

# Проект «Добрые дела»

Старшая группа «Жемчужинки»  
МБДОУ № 217 «Золотая рыбка»

Воспитатель: Кулигина Т.Н..

*Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета,  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет.  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети!*

### Актуальность проекта

«Добро- есть вечная, высшая цель нашей жизни. Вся наша жизнь есть не что иное, как стремление к добру». Л. Н Толстой. В настоящее время самая большая опасность, подстерегающая наше общество, это разрушение духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить. В дошкольном детстве ребенок приобретает начальный опыт доброго отношения к близким, сверстникам, учится понимать свои и чужие чувства, эмоции, усваивает нормы поведения в обществе.

Задачей взрослых является научить этому детей, заложить основы нравственного поведения. Доброта- основа личности.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на

## **Задачи:**

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки
- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям, а также птицам и животному миру.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители группы.

## **Проектная идея :**

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

## Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку

\* **Методы и формы работы:**

- \* - чтение художественной литературы;
- \* - дидактические игры;
- \* - беседы;
- \* - игровые ситуации,
  - подвижные игры;
- \* - разучивание мирилок;
  - слушание песен о добре;

\* **Образовательное событие «День проявления доброты»**

\* **Взаимодействие с родителями:**

- \* -Консультация «Воспитание добротой»
- \* -Изготовление « Книги доброты»
- \* -Копилка добрых дел.

\* **Предполагаемый результат:**

- \* -дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. - у детей возникает желание совершать добрые дела.
- \* - постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- \* - бережно относятся к живой природе и окружающему.
- \* - расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

\* **Срок реализации: 15 по 20 февраля 2021 года.**

## План реализации

### \* Подготовительный этап

- \* 1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
- \* 2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
- \* 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- \* 4. Подбор музыкального репертуара.
- \* 5. Изготовление копилки добрых дел.
- \* 6. Подборка материалов для консультаций «Воспитание добротой» .
- \* 7. разработка образовательного события «Всемирный день доброты»
- \* 8. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

## Основной этап

- \* **Понедельник**
- \* Тема: «Доброта - это плохо или хорошо?»
- \* «Воспитание добротой» Беседа в форме интервью с детьми.
- \* Рассмотрение иллюстраций по теме
- \* Д/игра «Оцени поступок» «Добрые дела» (принести фотографию на которой ребенок совершает доброе дело)
- \* Консультация для родителей.  
Участники - дети, родители и воспитатели

### **Вторник**

Тема: «Доброта в музыке и литературе »

- Консультация для родителей.
- Слушание песен о добре.
- Чтение сказок по теме.
- Чтение стихов, пословиц о добре и добрых поступках.
- Заучивание стихов .- В. Осеева «Волшебное слово»,
- Чтение «Просто старушка», русская народная сказка «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа» «Доброе утро», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Новая столовая». Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»\*,



- заучивание М. Яснов «Мирная считалка», Мирилки: «Тёплый лучик» «Я мирюсь» , «Хватит нам уже сердиться»  
- слушание «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

Участники - воспитатели и дети.

### Среда

- \* 1. День наблюдения за добрыми делами: дома, в детском саду, на улице.
  - \* 2. Знакомство с понятием «Волонтерство»
  - \* 3. Помощь младшему воспитателю.
  - \* 4. Оформление «шкатулки добрых дел» ремонт книг.
- Участники – сотрудники детского сада, воспитатели, дети.

\* **Четверг**

\* «Доброта вокруг нас»

\* 1. Просмотр и обсуждение мультфильма

\* «Цветик-семицветик»,

\* 2. Рисование Цветика семицветика, слушание

\* песенки «Что такое доброта?» группа

\* «Барбарики».

\* 3. Задание на дом- подписать лепестки цветика-семицветика(совместная деятельность с родителями).

\* **Пятница**

**Итоговое мероприятие - «День доброты»**

\* Цель: Занятие направлено на обобщение представлений детей о доброте, как о ценном качестве человека.

\* Задачи:

\* - формировать понятие детей о доброте,

\* - воспитывать добрые чувства к окружающим людям,

\* - воспитывать дружеские отношения в игровой, речевой деятельности

\* - познакомить с понятием «благотворительность»,

\* - поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

\* Дидактический материал: карточки с поступками, мяч, цветной картон, клей.

\* Предварительная работа:

\* - чтение стихов, пословиц, поговорок о добре, сказок, рассказов;

\* - рассматривание фотографий, картинок детей с ОВЗ.

\* - просмотр мультфильмов , «Про Ёжика».

Участники – воспитатели и дети.

## \* **Заключительный этап**

### \* Подведение итогов:

- \* - Выставка литературы по теме проекта
- \* - Книга доброты
- \* - шкатулка добрых дел
- \* - газета «Наши добрые дела»
- \* -картотека стихов, пословиц, мирилок по теме.
- \* - «Правила доброты»
- \* - рефлексия совместно с родителями.
- \* Приложения: фото детей, пословицы, «Правила доброты», образовательное событие, «Книга добра», газета «Наши добрые дела».