

Конспект педагогического мероприятия с детьми  
на тему «Зимующие и перелетные птицы»  
Старшая группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 217 "Золотая рыбка"

Выполнила: воспитатель Кулигина Т.Н.

**Цель :** расширить кругозор знания детей об изменениях образа жизни птиц в разные сезоны года, вызвать у детей бережное и заботливое отношение к птицам.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представление детей о зимующих, перелётных птицах;
- расширять знания детей об условиях жизни птиц, роли человека в их жизни;
- даём понимание детям и связь между перелётом птиц и наличием корма, изменениям состояния природы и образом жизни известных детям птиц; привить детям заботу о птицах и подкармливать их .

Развивающие:

- упражнять повторять классификации перелётных и зимующих птиц;
- активизировать словарь по теме;

Закрепить элементарные представления о том, чем кормят птиц зимой.

Воспитательные:

- побуждать у детей чувство жалости и сопереживания к птицам, находящимся в тяжёлых природных условиях;
- воспитывать гуманное отношение к птицам и развивать стремление заботиться о пернатых друзьях человека.

Ход мероприятия:

1 Организационный момент  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

2. Непосредственно образовательная деятельность:

Воспитатель. Ребята послушайте какие красивые звуки ,кто это поет? (*звуки птиц*)

А вы знаете, что птиц называют «*Пернатые друзья*»? Что вы понимаете под слово «*Пернатые*»?

Дети. Это те, у которых есть перья.

Воспитатель. Верно, давайте подумаем ,что важное происходит в их жизни в конце лета и осенью?

Дети. Они улетают в тёплые края.

Воспитатель. А как вы думаете, все ли птицы улетают в теплые края? Как мы называем тех птиц, которые улетают на юг? (ответы детей)

Воспитатель. Как мы называем тех птиц, которые не улетают на юг?

Воспитатель. Назовите, почему одни птицы улетают, а другие остаются на зиму?

(Из-за холода исчезают растения, насекомые, перелётным птицам нечем питаться, а зимующие могут питаться семенами, ягодами, добывают корм из шишек, ищут личинок под корой, прилетают к жилищу человека с полей и лесов после снегопада).

Воспитатель. Дети, давайте вспомним и назовем перелётных птиц: ласточка, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок, трясогузка. (Сопровождается показом иллюстраций).

А теперь отгадайте **загадки**:

Прилетел к нам, наконец  
Лучший наш певец.  
Дни и ночи напролет  
Он поет. (Соловей)  
Кто на ёлке, на суку  
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)

Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. (Аист)  
Он прилетает каждый год  
Туда, где птичий домик ждет. (Скворец)

Сейчас я вам расскажу, как строятся перелётные птицы при перелётах:  
Журавли- клином,  
гуси и утки- косяком, караваном,

мелкие птицы – стаями.

Птица, которая возглавляет стаю называется – Вожак, он ведёт всех, руководит полётом, знает дорогу, он самый опытный, главный, сильный в стае птиц.

### **Дидактическая игра «Стайка птиц, найди ее»**

- Каждый выбирает себе картинку с птицей. А, теперь все детки летают, как птицы на ковре. Когда я произнесу: «Найди свою стаю!», вы ищите по картинке ребенка с точно такой же птицей как у вас и берётесь за руки, образуя стаю.

Какие молодцы! Славно поиграли!

Воспитатель. А теперь давайте с вами вспомним зимующих птиц: воробей, ворона, дятел, синица, сорока, сова. (Сопровождается иллюстрациями)

Ребята, а сейчас попробуйте отгадать загадки:

Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.  
(Дятел)

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются (Синички)

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ... (Сорока)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пение... (Ворона)

### **Физминутка. "Птичкина неделька"**

*Материал для игры эмблемки-медальки, кормушка*

*Инструкция: А теперь давайте поиграем, выберите себе эмблемки-медальки с изображением птиц, я буду читать стихотворение, тот кто услышит название выбранной птицы, «прилетает» к «кормушке».*

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду, а в четверг со всех краёв  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей  
А в субботу на пирог налетело 5 сорок,  
Ну а следом в воскресенье было общее веселье

### **Дидактическая игра «Найди лишнего» (Показ картинок)**

Воспитатель. С первым теплом возвращаются в родные места все перелетные птицы, они летят в свои гнёзда. Как вы думаете, почему?

Дети. Они будут выводить птенцов на своей родине, где сами вывелись.

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы, чтобы птицы весной прилетели к нам обратно? Как вы думаете, что мы с вами должны для этого сделать?

Дети. Леса, деревья не спиливать, природу сохранить.

Воспитатель. Давайте перечислим правила о том, как беречь пернатых друзей:

не разрушать гнёзда;

ремонтить скворечник и делать новые скворечники;

не ломать кусты;

ухаживать за деревьями: спиливать сухие ветки и убирать их;

не уничтожать насекомых;

не жечь траву;

не бросать мусор на полянках, в лесу, парках;

не бросать мусор в речку, пруд, озеро, не засорять водоёмы;

Да, правильно, ребята! И тогда в нашем красивом городе будем мы слышать шелест листьев в скверах и парках, пение птиц, будем любоваться как птенцы подрастают и становятся на крыло, то есть учатся летать.

Помогаете ли вы птицам зимой?

Дети. Помогаем, делаем кормушки, очищаем их от снега, шелухи, меняем корм, добавляем зёрна.

Воспитатель. Самое страшное для птиц зимой это голод. За короткий зимний день они едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев, снегу, кормушках затрудняют добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому мы с вами в детском саду и вы дома с родителями помогаете птицам в это трудное для них время.

Каким кормом можно кормить птиц и какой корм они любят?

Дети. Семечки подсолнечника, семена тыквы, арбуза, дыни, несоленое сало, крошки хлеба.

Воспитатель. Правильно, ребята, птиц следует кормить в течение всего года, так как при этом пищу получают помимо обычных зимующих видов и пролетные. Помните, что кормом для птиц могут быть крошки белого хлеба, зерно, семечки, остатки овощей, фруктов.

Кормить птиц надо в кормушке, они могут быть разной конструкции.

### **Аппликация из сухих листьев «Снегирь»**

**Материалы и инструменты:** Засушенные осенние листья, клей ПВА, баночка для клея, кисточка, салфетка, картонная основа для аппликации.

Воспитатель. Ребята, а давайте, сейчас пройдем к столам и из засушенных листьев изготовим птицу Снегиря. *Показ и объяснение приемов наклеивания сухих листьев.*

### 3.Итог занятия

Воспитатель: Ребята, о чём мы говорили на занятии?

- Что вам понравилось?