

Воспитательно-образовательная работа в средней группе с 30.10.2023 по 03.11.2023

Тема «Мы по городу шагаем, много видим, наблюдаем»

Цель: Знакомство с родным городом, названием, достопримечательностями.

Итоговое мероприятие: макет «Моя улица»

Дата мероприятия: 03.11.2023г

День недели и моменты	Режимные моменты	Совместная деятельность	Условия для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
Понедельник 30 октября	утро	Инд.бес. после выходных, как провели выходные. Утренняя гимнастика – физ/рук. Утр.круг (сближение ребят после выходных) – игра «Кто у нас хорошенький, кто у нас пригоженький», пальчик. игра «Семья», игра с трубочкой и снежинкой; зн-во с темой недели. Инд/раб (лепка) Игры – лото (групповые игры) - Транспорт Чтение худ. литературы – «Малыш и Карлсон» (отрывок)	Разместить в группе иллюстрации городских улиц, атрибуты для игры «светофор». Самостоятельная творческая деятельность в уголке сенсорики: разрезные картинки транспорт, пазлы.	Дать рекомендации родителям о необходимости соблюдать правила дорожного движения в присутствии ребенка.
	НОД	9.00 - Окр.мир. Явления окружающей жизни. Т: «Мой город» Задача: знакомство с названием родного города и с его достопримечательностями; воспитывать чувство гордости. 10.40 - Плавание		
	прогулка	Наблюдение в неживой природе: за небом п/и «Зонтик» труд.поручение по уборке выносного материала инд/раб по р/р — игр/сит. скажи правильно	Выносной материал. Внести зонтик.	

вечер	<p>Постепенное пробуждение, зарядка после сна</p> <p>Инд/раб (Разв/речи) — согласование слов (он/она)</p> <p>С/р игра «Магазин» (Организация игры с помощью стульев; распределение ролей, выбор атрибутов) труд.поручения по уборке игрушек</p>	<p>Самостоятельная творческая деятельность: бумажные квадратики из разноцветной бумаги, образцы аппликации из треугольников; ножницы, клей; подложки (геометрическая мозаика).</p>
утро	<p>Инд.бес. «Чем занимались вчера в д/с» (Что вспомнят ребята)</p> <p>Утренняя гимнастика– физ/рук.</p> <p>Утр.круг (сближение ребят, преодоление стеснения) – пальчик игры на выбор ребят (проводят дети, выбор по считалочке); игра с мячиками Су-Джоку («Я мячиком круги катаю»), направление обр.деятельности..</p> <p>Инд/раб (дыхание) –</p> <p>Беседа/Проблемная ситуация (нравств.воспит/этикет) – «День добрых дел» (Л.В.Абрамова, с14).</p> <p>С/р игра «Путешествие по городу» (Сценарий)</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений перед сном – релаксическая пауза.</p>	<p>Самостоятельная творческая деятельность в музыкальном уголке: выложить муз.инструменты, ширму маленькую (игры «Угадай, что звучит»).</p> <p>Разместить в группе иллюстрации актеров (певцов), выступающих на сцене (театр, концертный зал).</p>
НОД	<p>9.30 -Рисование Т: «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Задача: тренировать в умении рисовать прямоугольник и квадраты; тренировать в умении аккуратно пользоваться гуашью и располагать рисунок на листе.</p> <p>9.00 - Физкультура</p>	
прогулка	<p>Наблюдение в живой природе за деревьями (Д\и «С какого дерева листочек»)</p> <p>п/и с бегом «Водяной» (Повторить игру, требовать соблюдения правил)</p> <p>С/р «Автобус» (обсудить понятие общественный транспорт)</p> <p>инд/раб ЗКР — тренировать в умении произносить звук Ш</p>	<p>Выносной материал</p>

вечер	<p>Постепенное пробуждение, зарядка после сна</p> <p>Инд/раб (ФЭМП) – прием приложения и наложения, Пирамидка из ленточек</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Город Красноярск» (понятие улица-проспект, адрес и его значение)</p> <p>КГН</p> <p>Д/игра (сенсорика/муз.инстр)</p>	<p>Самостоятельная строительная игра (строительный материал): кубики, схема для конструирования дома и строения, мосты и дороги (строительство на тему город, придумать название).</p>	
утро	<p>Инд.бес. «Чем занимались вчера дома» (Умение вести простой диалог)</p> <p>Утренняя гимнастика– физ/рук.</p> <p>Утр.круг посвященный теме недели. Итоги, что запомнили ребята.</p> <p>Повторение видов транспорта, д/и «Наведи порядок» (по классификации тр-та). Планирование работы на день.</p> <p>Инд/раб (лепка) – тренировать в умении работать с пластилином.</p> <p>Хороводная игра (групповые игры) - «Машины и пешеход»</p> <p>С-р игра «городской магазин» (организация игры, выбор атрибутов)</p> <p>Чтение поэзии «Дядя Степа» (С.Михалков)</p>	<p>Самостоятельная творческая деятельность в уголке творчества: пластилин, досточки.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по запросу.</p>
НОД	<p>9.00 - ФЭМП. Зан.1 (И.А.Помораева,с21)</p> <ul style="list-style-type: none"> • И/у «поможем буратино сосчитать игрушки» • и/у «Разложи бантики» (по образцу) • игра «Найди пару» <p>9.50 - Музыка</p>		
прогулка	<p>Наблюдение за явлениями общественной жизни. Экскурсия вокруг детского сада, т: «Во что одеты дети»</p> <p>п/и метание «попади в кольцо»</p> <p>труд.на участке</p> <p>инд/раб грам.строй</p>	<p>Выносной материал</p>	

<p>вечер</p> <p>Постепенное пробуждение, зарядка после сна</p> <p>Вечер развлечений</p> <p>Д/и сенсорика - «Наведи порядок» (Счет)</p> <p>Трудовые поручения по уборке игрушек</p> <p>инд/раб (разв.речи) -</p>	<p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Выложить книжки: Дядя Степа, Карлсон, Гуси Лебеди, Муха-Цокотуха</p>
<p>утро</p> <p>Инд.бес. о настроении (Построение простого диалога)</p> <p>Утренняя гимнастика– физ/рук.</p> <p>Утр.круг. Рассказывание стихотворений. Пальчиковая игра «Мама, мама, что, что, что», дыхат. игра в снежинки и трубочки. Планирование работы на день.</p> <p>Инд/раб (конструирование) — тренировать в умении анализировать схему</p> <p>Наблюдение в уголке природы</p> <p>П/игра</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций – релаксационная пауза</p> <p>НОД 9.00 - Развитие речи. Игры на согласование слов и правильное звукопроизношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игр/сит «В гости пришел Пес Барбос» • игра «Скажи правильно» <p>игра на согласование слов.</p> <p>09.50 - Физкультура</p>	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность в уголке конструирования: конструктор крупный лего, конструктор плоскостной, схемы к конструкторам.</p>

прог улка	Наблюдение в неживой природе за облаками. Игровая ситуация «на что похоже облако?» п/и с бегом «Воробышки и автомобиль» (Роль автомобиля у ребенка) труд.поручение инд/раб	Выносной материал. А
вече р	Постепенное пробуждение, зарядка после сна Пальчиковые игры в кругу на выбор ребят Театрализация Орлов В.В. «С базара» (Хрестоматия, М16,стр146; маска лягушки, сумочка) Инд/раб (заучивание) – Организация совместных игр по интересам ребят	Самостоятельные театрализованные игры в уголке театра: маски животных по сказке «теремок», атрибуты, иллюстрации сказочных домиков.
Утро	Инд.бес. по теме недели (что интересного узнали о транспорте и городе, что еще хотели бы узнать, сбор интересных вопросов) Утренняя гимнастика– физ/рук. Утр.круг. Игры пальчиковые, игра с мячиком Су-Джоку, направляющая деятельность. Специализированные машины. Рефлексия изученной темы. Инд/раб (рисование) — тренировать в умении обводить шаблон	Самостоятельная творческая деятельность в уголке творчества: раскраски специализированный транспорт, выставленной в книжном уголке; шаблоны; карандаши; фломастеры.
НОД	игры-лото Чтение художественной литературы, украинская народная сказка «Рукавичка» (Сравнение с теремком, сказочные домики) Лепка Музыка	

прог
улка Наблюдение в живой природе за птицами, т: «Кто прилетел к нам в гости»
п/и «Теремок» (Повторение, учить принимать роль)
индивидуальные трудовые поручения
инд/раб -

Вече
р Постепенное пробуждение, зарядка после сна
Хоз/быт труд про уборке группы.
Протирание пыли с ребятами, протирание столов, мытье игрушек.

Д/и с орудием труда

Инд/раб (ЗКР) -

Выносной материал

Самостоятельная
деятельность в уголке
сенсорики: игры шнуровки,
пазлы, геометрические
мозайки.

День
недел
и
и
моме
нт
ы

Совместная деятельность

Условия для самостоятельной
деятельности

Работа с родителями

Понедельник 6
ноября

утро Инд.бес. после выходных, как провели выходные.
Утренняя гимнастика – физ/рук.
Утр.круг (сближение ребят после выходных) – игра «Кто пришел в детский сад», пальчик. игра «Два ежа», игра с трубочкой и снежинкой в футбол;
Инд/раб (лепка)
Игры – лото (групповые игры)
Чтение худ. литературы – «Три поросенка»

Разместить в группе
фотографии городских
достопримечательностей
Самостоятельная творческая
деятельность в уголке
сенсорики: пазлы,
пирамидки, игрушки
вкладыши

НОД	9.00 – Окр.мир. Т: «Достопримечательности родного города» (Зоопарк, Заповедник столбы, Енисей, Площадь театра оперы и балета, Караульная)	
	10.40 - Плавание	
прог улка	Наблюдение в неживой природе: за землей п/и «Хвостики» труд.поручение по уборке выносного материала инд/раб по р/р	Выносной материал. Внести разноцветные ленточки.
вече р	Постепенное пробуждение, зарядка после сна Инд/раб (Разв/речи) С/р игра «Магазин» (Организация игры; распределение ролей, выбор атрибутов) труд.поручения по уборке игрушек	Самостоятельная творческая деятельность: гуашь, тонированные листы, кисти, баночки (рисование гуашь, т: «Многоэтажные дома», сказочные дома, сказочные улицы)
утро	Инд.бес. «Чем занимались вчера в д/с» Утренняя гимнастика– физ/рук. Утр.круг (преодоление стеснения) – пальчик игры на выбор ребят (проводят дети, выбор по считалочке); игра с мячиками Су-Джоку («Я мячиком круги катаю») Инд/раб (дыхание) – Беседа/Проблемная ситуация (нравств.воспит/этикет) – «Играем дружно» (Л.В.Абрамова, с7). Игра квест «Поможем белочке вернуться домой» (Сценарий) Прослушивание музыкальных произведений перед сном – релаксическая пауза.	Самостоятельная творческая деятельность в музыкальном уголке:
НОД	9.30 - Рисование. Т: «Машины едут по улице» Задача: тренировать в умении рисовать прямоугольник и круг; тренировать в умении правильно комбинировать фигуры и располагать их на листе. 9.00 - Физкультура	

прог улка	Наблюдение в живой природе за кустарниками (Рассмотреть кустарники, сравнить с деревом) п/и «Зонтик» С/р «Автобус» (понятие общественный транспорт) инд/раб ЗКР	Выносной материал
вече р	Постепенное пробуждение, зарядка после сна Инд/раб (ФЭМП) – прием приложения и наложения, Пирамидка из ленточек Рассматривание иллюстраций по теме «Достопримечательности города» КГН Д/игра (сенсорика/муз.инстр)	Самостоятельная строительная игра (строительный материал): кубики, схема для конструирования дома для животных (Зоопарк), мосты через Енисей.
утро	Инд.бес. «Чем занимались вчера дома» (Умение вести простой диалог) Утренняя гимнастика– физ/рук. Утр.круг посвященный теме недели. Итоги, что запомнили ребята. Повторение достопримечательности города, рассмотрение фотографий Инд/раб (вырезание) – тренировать в умении правильно держать ножницы Хороводная игра (групповые игры) С-р игра «семья» Чтение поэзии «Родина» (З.Александрова)	Самостоятельная творческая деятельность в уголке творчества: схема рисования автобуса, бумага, карандаши.
НОД	9.00 – Конструирование из бумаги. Т: «Автобус» (З.В.Лиштван, с60) 9.50 - Музыка	

прог
улка Наблюдение за явлениями общественной жизни. Экскурсия вокруг детского сада, т: «Поздняя осень»
п/и метание «попади в цель»
труд.на участке
инд/раб грам.строй

вече
р Постепенное пробуждение, зарядка после сна
Вечер развлечений

Д/и сенсорика

Трудовые поручения по уборке игрушек

инд/раб (разв.речи) -

Самостоятельная
деятельность в книжном
уголке. Выложить книжки:
Три поросенка,
З.Александрова «Родина»,
Альбом города.

утро Инд.бес. о настроении (Построение простого диалога)
Утренняя гимнастика– физ/рук.
Утр.круг. Рассказывание стихотворений. Пальчиковая игра «Веселые человечки», дыхат. игра в футбол

Инд/раб (раскрашивание) -
Наблюдение в уголке природы

П/игра

Самостоятельная
продуктивная деятельность в
уголке конструирования:
конструктор крупный лего,
конструктор плоскостной,
схемы к конструкторам,
танграмм.

НОД Прослушивание музыкальных композиций – релаксационная пауза
9.00 – Развитие речи. Звуковая культура речи. Звук Ц. (В.В.Гербова, с35)
09.50 - Физкультура

прог улка	Наблюдение в неживой природе за облаками. Игровая ситуация «на что похоже облако?» п/и с бегом «Волк и козлята» (Роль волка у ребенка) труд.поручение инд/раб	Выносной материал
вече р	Постепенное пробуждение, зарядка после сна Пальчиковые игры в кругу на выбор ребят Театрализация «Жил был у бабушки серенький козлик» (шапочки козлика и волка, платочек) Инд/раб (заучивание) – Организация совместных игр по интересам ребят	Самостоятельные театрализованные игры в уголке театра: маски животных по сказке «Рукавичка», атрибуты, иллюстрации сказочных домиков.
Утро	Инд.бес. по теме недели (что интересного узнали о родном городе, сбор интересных вопросов) Утренняя гимнастика– физ/рук. Утр.круг. Игры пальчиковые, игра с мячиком Су-Джоку, направляющая деятельность.Рефлексия изученной темы.	Самостоятельная творческая деятельность в уголке творчества: раскраски; шаблоны; карандаши; фломастеры.
НОД	Чтение художественной литературы, сказка «Волк и семеро козлят» Аппликация. Т: «Большой дом» (Т.С.Комарова, С.39) Музыка	
прог улка	Наблюдение в живой природе за птицами, д/и «Угадай птицу» п/и «Мышеловка» (Активизировать речь) индивидуальные трудовые поручения инд/раб -	Выносной материал

Вечер Постепенное пробуждение, зарядка после сна
р Хоз/быт труд по уборке группы.
Протирание пыли с ребятами, протирание столов, мытье игрушек.

Д/и с орудием труда

Инд/раб (ЗКР) -

Самостоятельная
деятельность в уголке
сенсорики: