

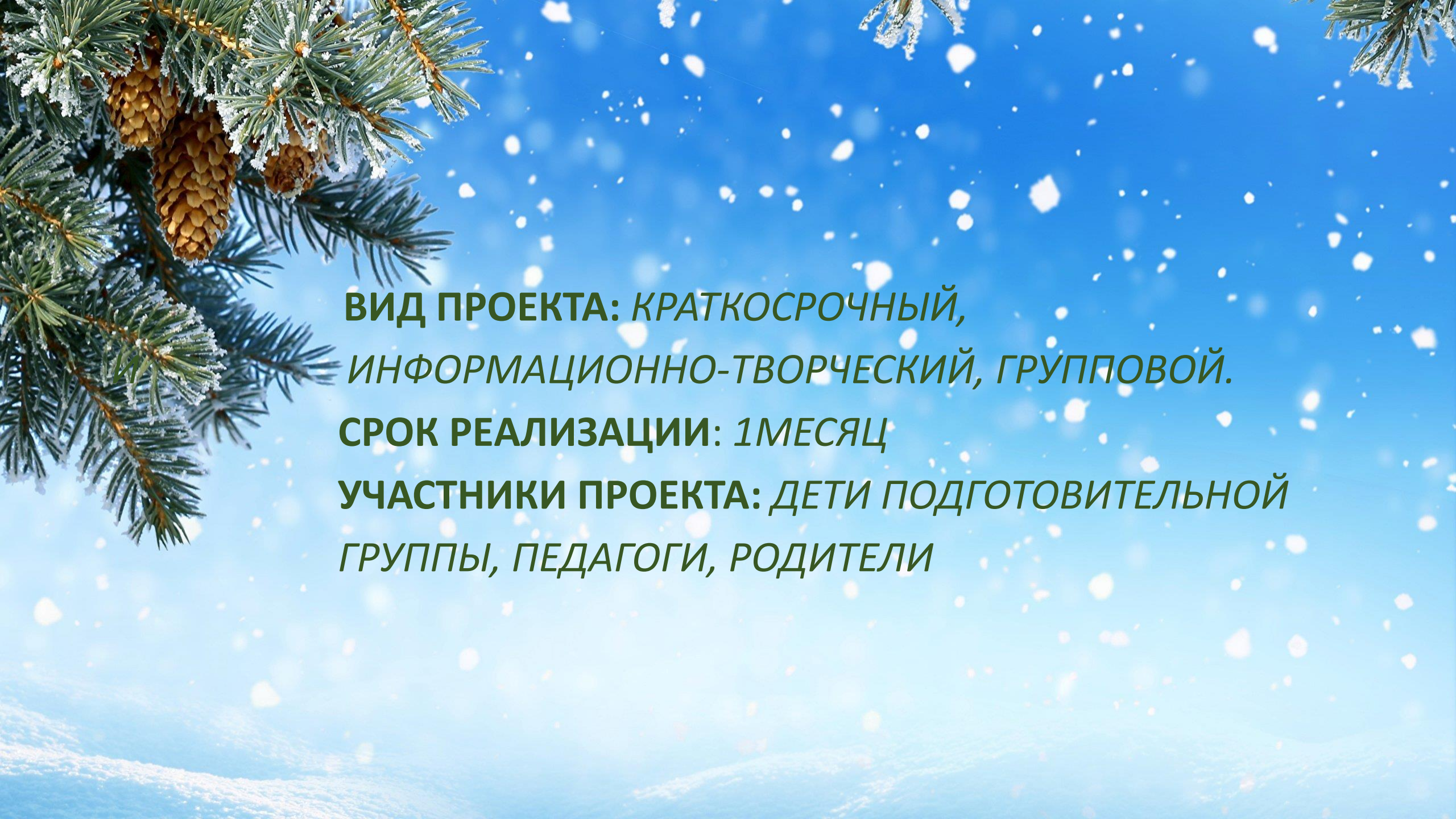


Проект «Сбережем ёлочку»

Выполнила: воспитатель

Киселева Анна Константиновна

МБДОУ №217



ВИД ПРОЕКТА: *КРАТКОСРОЧНЫЙ,
ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ, ГРУППОВОЙ.*

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: *1 МЕСЯЦ*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: *ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Наступает зима. А самый главный праздник зимы – Новый год. На новый год в наших домах принято ставить –зеленые елочки, которые вырубаются в лесах. И каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Я задумалась, а могут ли дети помочь лесным красавицам, и изменить ситуацию? Дети

должны знать,

что вырубая ели мы наносим непоправимый вред, не только природе, но и всему живому миру.

Ель - это живой организм леса, и мы должны защитить ее. Ведь не даром в народе говорят «Деревья рубить – себе вредить».

Но, какой же Новый год без ёлочки?

Цель проекта:

формирование у детей 6-7 лет первоначальных навыков ответственного отношения к природе родного края, через природоохранную и творческую деятельность детей.

Задачи проекта:

- 1. Дать детям элементарное представление о хвойных деревьях (ель, сосна): 1) особенности строения; 2) польза, приносимая всему живому;*
- 2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;*
- 3. Развивать познавательный интерес к миру природы;*
- 4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.*
- 5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в скверах, парках и в лесу.*
- 6. Способствовать включению семьи в процесс*

Планируемые результаты

Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.

Формирование начал нравственно-экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.

Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.

Создание условий для формирования детско – родительских отношений.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучение и подготовка информации из разных источников о хвойных деревьях. Чем отличается ель от сосны?, Почему ель зимой зеленая?, Кому нужна ель?, Кто может обидеть ель?, Как мы можем помочь елочке?, Когда появилась искусственная ель, и чем отличатся искусственная ель от живой их плюсы минусы.
- Беседа с родителями о реализации проекта «Сбережем елочку», привлечение к участию в данном проекте
- Планирование и организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, изготовление елочек, украшений для елочки в группе и на улице.

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ: ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Беседа «Какая же елочка нам нужна «живая или искусственная».
- Чтение и обсуждение научной и художественной литературы.
- Заготовка цветных льдинок для украшения ёлочки на улице.
- Рисуем «Елочка красавица».
- Лепим елочка на диске.
- Зимнее развлечение «В гости к ёлочке»
- Мастерская елочка своими руками из бумаги
- Экскурсия по территории детского сада
- Изготовление новогодних игрушек для елочки в группе.
- Просмотр презентации «С кем дружит ель»
- Беседа-обсуждение «Чем отличается Живая ель от Искусственной».
- Экскурсия в Музей леса
- Сочинение сказки «Елочка»
- Изготовление листовок «Как утилизировать ель после праздников»
- Выставка новогодних елочек «Сбережем лесную красавицу».
- Разучивание стихотворений о ёлочке.
- Прослушивание и разучивание песен о ёлочке.
- Подбор и раскрашивание раскрасок о хвойных деревьях.

3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Украшение группы елочками из бумаги
- Сочинение сказки «Ёлочка»
- Выставка елочек «Сбережем лесную красавицу» .
- Коллекция лучших рисунков детей.
- Экскурсия в Музей леса
- Украшенная ёлочка в группе, на участке, дома
- Раздаем листовки «Как утилизировать ель после праздников»
- Новогодний утренник
- Обобщение, подведение итогов реализации проекта

Экскурсия по территории детского сада



На экскурсии мы рассмотрели хвою, и кору у ели и у сосны, сравнили их между собой.

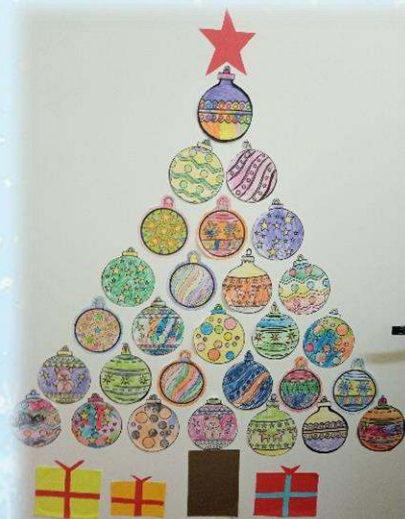
Цветные льдинки для украшения ёлочки на улице



воспитывать у детей желание
оберегать и создавать красивое

Рисуем Лепим Мастерим

Мы рисовали, лепили, мастерили елочку с усердием, чтобы через наши работы люди поняли, как важно сохранять ели, какие они красивые и нужные.



Украшаем ёлочку



дома



в группе



на улице



Выставка ёлочек «Сбережем лесную красавицу»



В выставке приняла участие не только наша группа, но и дети всего сада.



Новогодний утренник



Наши девочки на новогоднем утреннике были ёлочками

Мы изучили разную научную литературу, энциклопедии, рассмотрели картинки и плакаты. Выяснили, почему ель вечнозеленая. На экскурсии мы узнали, что хвойные деревья отличаются друг от друга: корой, хвоей, шишками. Хвойные деревья являются природными антисептиками, в хвойном лесу легко дышать и приятно отдыхать. Ель нужна не только людям, но и многим обитателям леса. Ель служит для них источником пищи и укрытием от врагов. Узнали историю появления искусственной ели, а так же определили плюсы и минусы живой и искусственной ели.

Для привлечения внимания детей и взрослых к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников мы рисовали и раздавали агитационные буклеты «Как правильно утилизировать ель после праздников». Придумали сказки о ёлочке. Многие семьи пересмотрели свое отношение к традиции ставить на новый год живую ель, заменив ее на искусственную или сделанную своими руками. У детей сформировалось бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем их окружении: на участке, в парках и в лесу.

СБЕРЕЖЁМ ЁЛОЧКУ –КРАСАВИЦУ НАШИХ ЛЕСОВ!

