

## Проект в старшей группе «Морячки».

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Воспитатель Извекова Е.Н.

**Актуальность проекта:** мир взрослых для детей знаком несовершенно, для развития и укрепления знаний о труде взрослых в старшей группе актуальна тема профессии. Каждый человек в жизни мечтает найти свое место, где он может реализовать свои таланты, где ему просто будет комфортно, и где труд будет приносить радость себе и пользу для общества. В связи с этим очень важно познакомить детей с разнообразием профессий, рассказать о их сущности. Очень важно начинать знакомить с профессиями семьи мамы и папы, бабушки и дедушки, тети и дяди, с тех кто ближе к ребенку. Знакомство с профессиями через профессии родителей, способствует наиболее понятному представлению ее сущности.

**Проблема проекта:** при беседе с детьми на тему профессии дети называли наиболее известные (врач, полицейский, пожарный). А на вопрос кем работает мама и папа, многие дети затруднялись ответить.

**Цель проекта:** обогатить знания детей о разнообразии профессий их сущности. Формировать интерес к профессиональной деятельности человека.

**Задачи проекта:**

1. Побуждать у детей интерес к познанию разнообразных видов профессий их сущности.
2. Воспитывать уважение к труду людей.
3. Расширять кругозор, пополнять словарь.
4. Обогатить знания о профессиях родителей.
5. Познакомить детей с профессиями детского сада.

6. Привлечь родителей для активного участия в совместной деятельности с детьми.

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Предполагаемый результат:** у детей формируется представление и содержание профессий родителей. Дети могут применять в игре профессиональные навыки и знания полученные в ходе проекта.

**Материал и оборудование:** ширма для сюжетно-ролевых игр, куклы в профессиональных костюмах, рассказы о профессиях. Творческие работы детей на тему «моя мама (папа) по профессии..».

**Подготовительный этап:**

- 1.Беседа с детьми на тему профессии.
- 2.Сбор материала по теме проекта.
- 3.Постановка задач.
- 4.Подбор сказок, стихов, загадок, дидактических игр.
- 5.Подготовка информации для родителей.

**Основной этап (в режимных моментах):**

Основной этап в режимных моментах	Взаимодействие с воспитателем	Работа с родителями
<p>11.09.2023. Утренняя беседа с детьми на тему: «Какие профессии ты знаешь?». Цель: закрепить представление детей о видах профессий и их труде.</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры и игровые упражнения <b>«Пожарные на учении»</b> Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя. <b>«Стрелок».</b> Задачи. Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями</p>	<p>Куклы в профессиональной одежде, набор картинок профессии.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Салон красоты», «Больница» «Авто – мастерская»</p>	<p>В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети. <i>Рекомендации:</i> рассказать детям о своей профессии и ее сущности.</p>
<p>12.09.2023 Развитие речи Тема: «Моя мама (папа) по профессии... На работе он/она</p>	<p>Помогать детям в составлении рассказа профессий родителей.</p>	<p>Беседа с детьми о его талантах и кем в будущем хочешь стать. Рекомендации по наблюдениям за работой людей</p>

<p>работает с ...</p> <p>Цель: уточнить знания детей профессии родителей, сущность профессии.</p> <p>Наблюдение за: трудом воспитателя в уголке природы. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе</p> <p>Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.</p>
<p>13.09.2023</p> <p>Утром. Чтение художественной литературы</p> <p>Н.Н.Носов «Незнайка в солнечном городе». Цель: познакомить с профессиями в произведении.</p> <p>Вечер.</p> <p>Беседа «Кем в будущем ты хочешь стать и почему?»</p> <p>Цель: Выяснить в ходе беседы предпочтения детей к видам профессий.</p>		<p>Чтение детям К.И. Чуковский «Айболит».</p>
<p>14.09.2023</p> <p>Утро Художественная</p>	<p>Загадки на знание видов профессий</p>	<p>Привлечение к труду помощь в уборке. Создание с детьми в рисунке</p>

<p>деятельность тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы</p> <p>Вечер. Экскурсия по саду с рассказом о профессиях сотрудников сада и содержание их труда и значимость.</p>		<p>свой труд на работе. Для создания альбома профессии родителей.</p>
---	--	---

### **Заключительный этап:**

В результате реализации проекта у детей сформировалось представление о профессиях родителей и сущности их труда. Дети стали активно применять полученные навыки в сюжетно-ролевых играх, такие как парикмахер, гаи, авто-мастер, продавец, воспитатель, врач. У детей пополнился словарь новыми видами профессий, как портной, кондитер, секретарь. Благодаря совместной работе с родителями получился замечательный альбом с профессиями родителей. В ходе экскурсии по саду дети посмотрели наглядно, как работают сотрудники сада, вынесли для себя, что каждая профессия важна как плотник, так и повар.