Комплексно-тематический план образовательной деятельности на декабрь в старшей группе

Тема недели: «День знаний».

Содержание темы: мое лето, встретились друзья; День знаний, школа.

Цель: Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду, формирование к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам;
- закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться.

Итог недели: Фотоколлаж: «Как мы провели это лето»

Проектный календарный комплексно-тематический план старшей группы

на сентябрь 2023г. группа Морячки

Тема недели: День знаний.

Итог недели: Фотоколлаж «Как я провел это лето». Воспитатель Извекова Е.Н.

3сентября, понедельник	**Художественная деятельность (рисование)** **Тема:** «Что такое лето» **Цель***:* вызвать у детей воспоминания о лете, развивать замысел, учить передавать свои впечатления, используя различные приемы рисования кистью (всей кистью, концом, приманиванием) стр.84 Т.Г. Казакова. Занятия по изобразительной деятельности. **Физическая культура** **Тема***:* Построение в колонну по одному. **Цель:** Учить детей выстраиваться в колонну по одному за направляющим. Не обгонять при выполнении заданий впереди стоящего ребенка. **Подвижная игра:** Пауки и мухи. **Цель:** Учить детей внимательности, **Содержание игры:** Пауки ловят мух, мухи не двигаются. Пауки при этом обращают внимание на тех, кто двигался, и забирают их к себе в паутину.	**Утро:** Комплекс утреней гимнастики №1 Наблюдение в природном уголке за цветком фиалка. **Цель:** Учить детей ухаживать за цветком. **Прогулка:** Наблюдение за первыми приметами осени. **Цель:** Обращать внимание детей на изменения в природе. **Подвижная игра**: Третий лишний **Цель:** учить детей ловкости. **Вечер: Конструирование** **Тема:** Грузовой автомобиль **Цель:** Учить детей из строительного материала (кубики), строить части грузового автомобиля (кабина, кузов). Правильно подбирать размер фигуры, соотносить с геометрическими фигурами. Кузов прямоугольный, кабина квадратная. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала	Бумага формата А4, краски, кисти. Картинки с изображением летней природы. Кубики разной формы. Картинки с изображением грузового автомобиля, модель грузового автомобиля.	Беседа с родителями на тему адаптация у детей, перехода из средней группы в старшую группу. Особенности возраста 5 лет.

4 сентября, вторник	**ФКЦМ:** **Тема*:* День знаний** **Цель*:*** Рассказать детям, что осенью все школьники идут учиться в школу. Первое сентября это праздник «день знаний». Показать иллюстрации, как проводится линейка, где все ученики одеты в школьную форму. Рассказать о традиции дарить учителям цветы. Включить песни про первое сентября. **Бассейн**	**Утро:** Комплекс утреней гимнастики №1 Беседа что такое школа. **Цель:** рассказать детям о школе, что осенью, все ученики идут получать знания. А мы воспитанники старшей группы, идем в детский сад, где в игре получаем новые знания, учимся новому. **Прогулка:** Наблюдение за солнцем. **Цель:** Показать детям, как красиво блестят пожелтевшие листья, при ярком свете солнца. Подвижная игра: Цепи кованные. Цель: Учить детей делиться на команды, крепко держаться в о **Вечер:** Настольные игры. Постановка сказки теремок. Цель: проверить знания у детей сказки, учить распределять роли, зрителям внимательно смотреть.	Музыкальное сопровождение «Учат в школе» Иллюстрации, фотографии школьных линеек.	Подготовить детей к опросу как провели лето, просьба принести фотографии для коллажа.

5сентября, среда	**Развитие речи** **Тема***:* Мы воспитанники старшей группы **Цель*:*** Рассказать детям, что значит старшая группа. Выслушать рассказы детей, о том, как они провели это лето. Напомнить детям слова вежливости. В конце занятия подарить детям загадку. Стр.34 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. **Музыка**	**Утро:** Комплекс утреней гимнастики №1 Наблюдение за природой Цель: выяснить какие изменения в природе заметили дети, идя в детский сад. **Прогулка:** Наблюдение за работой дворника. Цель: Обратить внимание детей, как дворник собирает опавшие листья. Какие предметы помогают справиться с опавшей листвой. **Трудовое поручение:** Подготавливаем участок к осени. **Цель:** Вызвать у детей интерес помочь убрать летние игрушки, прибраться на веранде. **Вечер: Художественная деятельность. Рисование.** **Тема: Как провели это лето.** **Цель:** После утренней беседы на занятии, предложить детям нарисовать то, что особо порадовало их летом.	Плакат с изображением вежливых обращений.	Поговорить с детьми о том, что осенью собирают урожай, какие машины помогают увозить его с полей.

6 сентября, четверг	**Аппликация** **Тема: Машины везут урожай с поля** **Цель***:* Вспомнить основные правила работы с ножницами. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, вызвать желание помогать. Учить передавать свои впечатления о труде. Стр.87 Т.Г. Казакова. Занятия по изобразительной деятельности. **Бассейн**	**Утро:** Комплекс утреней гимнастики №1 **Беседа на тему сборка урожая осенью.** **Цель:** Узнать у детей знают ли, какой урожай собирают в начале осени. Показать иллюстрации. **Игра найди лишнее.** В корзину поместить и овощи и фрукты. Воспитатель достает из корзины по одному предмету, а дети говорят, где овощ, а где фрукт. **Цель** игры внимательность, проверка знаний об овощах и фруктах. **Прогулка:** Наблюдение за травой. **Цель:** Обратить внимание детей, что осенью трава начинает желтеть. **Подвижная игра Золотые ворота.** **Цель:** развлечь детей, подготовить к празднику Осени. **Вечер:** Дополнительное занятие по математике в тетрадях. Настольные игры.	Цветная бумага, бумага для основы аппликации половина листа А4, клей ПВА, кисти, ножницы. Картинки с изображением урожая, машины грузовые, которые увозят с поля урожай.	Сбор фотографий к коллажу. Беседа про осеннюю одежду. Вспоминаем счет в пределах 5.

7сентября, пятница	**ФЭМП** **Тема:** Повторение счета в пределах 5 **Цель:** Проверить знания счета в пределах 5, состав числа. Вспомнить расположение предметов далеко и близко. Показать на примере матрешек. Уточнить представление о последовательности частей суток, утро, день, вечер, ночь. Стр.13 И.А. Понамарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. **Физкультура** **Тема:** Построение в колонну по одному за направляющим. Перестроение из одной колонны в две. **Цель:** Закрепить построение в одну колонну, начинать учить детей перестраиваться из одной колонны в две. **Подвижная игра:** **Рыбак.** **Цель: учить детей ловкости и внимательности.** **Ход игры.** Дети стоят в кругу воспитатель проводит скакалкой понизу дети должны перепрыгнуть через нее, кто поймался садиться на лавку, игра продолжается пока останется один ребенок. **Музыка**	**Утро:** Комплекс утреней гимнастики №1 Дыхательная гимнастика. Беседа, какую одежду мы надеваем осенью, какие предметы помогают прятаться от дождя. **Цель:** обогащение словаря дождевик, зонт, резиновые сапоги, плащи. **Прогулка:** **Наблюдение за птицами.** **Цель:** уточнить знания детей о перелетных птицах, понаблюдать, как птицы готовятся к наступающим изменениям погоды. **Вечер:** **Презентация фотоколлажа «Как я провел это лето».**	Раздаточный материал: матрешки по пять на каждого ребенка. Карточки с разделительной полосой посередине.	Повторить правила дорожного движения.

Фотоколлаж: «Как мы провели это лето»

Комплекс гимнастики №1 (без предметов)

1. Исходное положение - основная стойка, руки на пояс. 1-правую ногу назад на носок, руки за голову,2- вернуться в исходное положение. Тоже левой ногой.
2. Исходное положение – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-поворот вправо, правую руку вправо, 2-вернуться в исходное положение. Тоже влево.
3. Исходное положение – основная стойка руки вдоль туловища. 1-выпад правой ногой вперед. 2-3-пружинистые покачивания, 4 – вернуться в исходное положение. Тоже с левой ногой.
4. Исходное положение – стойка на коленях, руки на пояс. 1-2 – медленным движением сесть справа на бедро, руки вынести вперед, 3-4 – вернуться в исходное положение. Тоже влево.
5. Исходное положение – стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. 1-руки в стороны,2-наклон вперед, коснуться пальцами рук носка левой ноги, 3- выпрямиться, руки в стороны, 4-вернуться в исходное положение. Тоже к правой ноге.
6. Исходное положение – основная стойка руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах-левая вперед, правая назад, прыжком сменить положение ног (3-4 раза).