

# Социальный проект:

## «Наш Ветеран, труженик тыла, дитя войны»

Автор:

Организация: МБДОУ 217 «Золотая рыбка»

Населенный пункт: Красноярский край, г. Красноярск

### Паспорт проекта

**1. Наименование проекта:** «Наш Ветеран, труженик тыла, дитя войны»

**2. Направление проекта:** Нравственно-патриотическое

**3. Сведения об авторе:** МБДОУ №217 «Золотая рыбка» г. Красноярск

**4. Срок реализации:** долгосрочный, ежегодный.

**5. Исполнители:** дети подготовительной группы, воспитатели, старший воспитатель, родители.

### 6. Задачи образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие: развитие игровой деятельности детей; формирование семейной принадлежности, гражданских, патриотических чувств.

- Речевое развитие: развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого; расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память;

- Познавательное развитие: развить логическое мышление, воображение, исследовательские навыки, умение сравнивать, анализировать и делать обобщения; расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе, создать условия для реализации проектной деятельности; продолжать обогащать знания детей о родном городе.

- Художественно-эстетическое развитие: воспитывать ценностное отношение к собственному труду; развивать продуктивную деятельность детей.

### 7. Цели:

- расширить представление детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны, на примерах истории своего города, своей семьи, сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей;
- развить у детей патриотические чувства;
- сформировать представление о том, что история семьи – часть истории родной страны, города;
- воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края, страны, малой родины, чувство гордости за ее героическое прошлое; укрепить семейные связи.

### **8.Задачи:**

- расширить знания о Великой Отечественной войне;
- довести до сознания детей значение подвига народа в годы ВОВ;
- воспитывать интерес к истории своей малой Родины;
- воспитывать любовь к Отчизне, гордость за прадедов, желание узнать о жизни своих родственников во время Великой Отечественной войны;
- привлечь семьи воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей;

### **Актуальность проекта**

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней. Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Среди молодого поколения появляются мнения, что современным людям, не нужно знать о Великой Отечественной войне. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена.

Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны. И пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё!

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Нормативно-правовой основой патриотического воспитания дошкольников является: закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», закон «О днях воинской славы (победных днях) России», закон «Об увековечении

Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.», закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Национальная доктрина образования в РФ.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Основа становления личности закладывается в дошкольном детстве. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Забота о ветеранах в нашем детском саду была всегда. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем к нам на беседы, концерты, утренники, оказывали посильную помощь. Так и было принято решение о создании проекта «Наш Ветеран, труженик тыла, дитя войны.....», главной целью которого является создание педагогических условий для воспитания человека – Гражданина своего Отечества, патриота своей Родины, уважающего людей старшего поколения и стремящегося оказывать им помощь.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение знаний об истории родины.
- понимание детьми подвига совершённого жителями города.
- познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
- вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
- выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

#### **Адресная направленность:**

Проект рассчитан для детей старшей и подготовительной группы, которые способны реализовать данную идею.

## **Социальные партнеры проекта:**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают воспитатель, ветераны Вов, труженики тыла, дети войны, родители.

## **План основных мероприятий по внедрению социального проекта «Наш Ветеран, труженик тыла, дитя войны»:**

1. Изготовление открыток к Дню Победы.
2. Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.
3. Конкурс песен о Великой Отечественной войне.
4. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны.
5. Оформление стенда о Великой Отечественной Войне «Никто не забыт, ничто не забыто».
6. Выставка совместных работ родителей с детьми «Мы помним, мы гордимся».
7. Уголок памяти и уважения нашим героям и ветеранам.
8. Поздравление с Великой победой ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.

## **Проект предполагает:**

Проведение встреч с ветеранами, тружеником тыла, поздравление. Реализация программы позволит придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг.

## **План реализации проекта:**

### **Первый этап – подготовительный**

Изучение методической литературы; составление перспективного плана; создание развивающей среды; подбор игр и оборудования ; создание условий для проектной исследовательской, изобразительной и продуктивной деятельности; подбор иллюстраций, сбор информации о героях – земляках, о родственниках- участниках ВОВ, об их судьбах, подвигах, памятниках, создание альбома о памятных местах героев – земляков.

### **Второй этап – основной (реализация образовательной деятельности)**

### **Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.**

### ***Познавательное развитие:***

### **НОД «Мы этой памяти верны»**

**(с использованием ИКТ)**

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.

**Задачи:**

Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, о подвиге солдат, людей всех национальностей.

Рассказать о детях войны, о роли детского героизма в годы ВОВ

Формировать знания о том, как люди защищали свою страну от фашистских захватчиков.

**Беседа «Вечный огонь»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений..

**Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:** Расширение представлений детей о символах Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Задачи:** Познакомить детей с символом праздника Победы – Георгиевской ленточкой, его историей, значением.

Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

**Беседа: «Символы Победы – ордена, медали, знамена»**

**Цель:** Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом

**Задачи:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

*Художественно- эстетическое развитие.*

**Рисование красками Тема: «Вечный огонь»**

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма методом рисования (изображения памятника).

**Задачи:**

Формировать представления детей о Великой Отечественной Войне приемом побуждения детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения

Формировать умение воспринимать рисунки, анализировать их.

Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

**Лепка Тема: «Монумент памяти»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.

**Лепка «Военная техника – танк т - 34 »**

**Цель:** Расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, военной технике на примере танка Т34 через продуктивную деятельность (лепку)

**Задачи:**

Уточнить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, специальном, пассажирском; знания детей о военном транспорте. Продолжать формировать представления детей о военной технике. Познакомить детей с военным транспортом: танками: САУ СУ-100, танкеткой Т-27, тяжёлым танком КВ-85, тяжёлым танком КВ-2, средним танком Т-34, тяжёлым танком Т-35, тяжёлым танком ИС-1

Совершенствовать навыки передавать увиденный образ (танк Т34) через продуктивную деятельность (лепку)

Закрепить умение лепить предмет (танк Т34) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

**Аппликация**

**Тема: «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка.»**

**Цель:** Расширение знаний детей о празднике 9 мая, формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала через различные виды деятельности .

**Задачи:**

- Закреплять у детей умение создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами
- Закрепить у детей навыки работы с бумагой.
- Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.

### **Продуктивная деятельность.**

#### **Конструирование из бумаги «Голубь мира»**

**Цель:** Формирование понятия у детей «Голубь Мира», значение этого символа.

**Задачи:** Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свою работу. Воспитывать коллективизм.

#### **Коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны»**

**Цель:** Коллективное создание из бумаги и природного материала макета «Аллеи славы героев войны»

#### **Задачи:**

Расширение знаний об истории ВОВ, подвиге героев - воинов  
 Формирование потребности в творческом труде.  
 Развитие конструкторско – технологического мышления.

#### **Музыка.**

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...», «С чего начинается Родина...»

**Цель:** формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

#### **Задачи:**

Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

#### **Речевое развитие:**

**Чтение художественной литературы о войне:** С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

#### **Задачи:**

Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

**Заучивание стихотворений** к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы  
«Мы помним, мы гордимся»

«День Победы», «Обелиски», «У обелиска», «Что такое День Победы?»,  
«Пусть дети не знают войны», «Погибшим и живым», «Дедушкин рассказ»,

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа, воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

**Задачи:**

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

### *Физическое развитие*

#### **Спортивный праздник, посвященный празднованию 9 мая**

**Цель:** Расширение знаний детей об истории ВОВ, празднике 9 мая через различные виды деятельности

**Задачи:**

Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества.

Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

#### **Подвижные игры**

«Переправа на плотках»

(игра средней подвижности)

**Цель:** развитие равновесия, быстроты, внимания, умения действовать в коллективе

«Эстафета «Военная крепость».

**Цель:** Закрепление умения действовать по сигналу, развитие ориентировки, умения действовать в коллективе, развитие быстроты, внимания.

«Разведчики» (игра высокой подвижности)

**Цель:** формирование умения детей ползать по-пластунски, на низких четвереньках с опорой на предплечья, развитие быстроты, внимания, умения действовать в коллективе.

### *Социально – коммуникативное развитие*

#### **-Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»**

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

- Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников.
- Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.
- Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу.
- Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

### **Сюжетно-ролевая игра «Моряки»**

**Цель:** Формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

#### **Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

- **Дидактические игры** «Чья форма», «Что изменилось», «Военная техника»

#### **Цель:**

Закреплять знания о профессии военного, военной технике, развивать внимание и логику.

Настольная игра: «Морской бой»,

#### **Задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление.

### ***Работа с родителями***

**Цель:** Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

- Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;
- Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»
- **Задачи:** обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

•

### **Третий этап – реализация проекта**

Организация совместной проектно-исследовательской деятельности детей, родителей, педагогов; расширение знаний детей о героических подвигах земляков, предков; знакомство с памятными местами и улицами родного города, которые носят имена земляков-героев, участников ВОВ;

проведение интегрированных НОД, различных мероприятий. Встреча детей с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.

- Поздравление детьми ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.

### **Список используемой литературы:**

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).

2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.

3. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.

4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..

5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.

6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.