

**Технология**

**«Образовательное событие»**

**Воспитатель: Черемных Н.В.**

Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознаётся ребёнком как значимая в его собственном образовании: ребёнок – активный участник происходящего

*Цель и задачи  
образовательного события*

Цель: усвоение учебных знаний и окружающего мира, развитие свободной творческой личности через задачи:

- нетрадиционные формы
- повышение познавательной активности детей
- вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс

# *Основной принцип образовательного события*

«От со-трудничества –

к со-дружеству,

от со-дружества –

к со-творчеству

и со-управлению»

## *В основе образовательного события находится:*

- интеграция ОО
- современные образовательные технологии  
(проектное обучение, проблемное обучение)
- личностно - значимая деятельность каждого  
участника

### *Событийный подход*

рассматривается как продуктивная педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива и отдельной личности, используя которую, мы можем обеспечить достижение целевых ориентиров, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

# *Принципы деятельности педагога*

при организации образовательного события:

- самое главное – подходить к организации события творчески
- предоставить детям действовать самостоятельно, избегая прямых инструкций
- стараться не сдерживать инициативы детей.
- не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно
- помогать детям формировать навыки самостоятельного решения проблемы
- стараться избегать оценочных суждений

## *Ожидаемый результат образовательного события*

Формирование целостной, разносторонней  
эмоционально развитой личности

# *Этапы организации образовательных событий*

1 этап: подготовка к образовательному событию (РППС)

2 этап: определение тематики (мотивация) образовательных событий

3 этап: определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов

4 этап: проведение образовательного события (практический)

5 этап: рефлексия, эффект от участия в образовательном событии

# *Ценность образовательного события :*

Событие создает целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, эмоциональной сфере. В образовательном событии также представлена целостная картина личностных качеств ребенка – это работоспособность, настойчивость, исполнительность и качества межличностного общения – это творческое сотрудничество, доброта, отзывчивость, сопереживание.

# ***Вывод***

**Образовательное событие** в ДООУ, представляет обучающий процесс, интегрированный в новое пространство, благодаря чему, помимо образования, он также помогает улучшать социальные навыки его участников.

## ***Важно!***

1. Если это действительно **Образовательное событие**, то формально оно закончилось, а в голове остаётся очень долго...
2. Нельзя повторить событие, но можно повторить переживание...