



Предметно-пространственная среда в  
подготовительной группе

Тема недели: *«Это город - мой родной, имя  
ты его открой»*

Центр познания и книги  
обеспечивает решение задач познавательно-  
исследовательской деятельности детей,  
обеспечивает литературное развитие.



Книги с фотографиями о городе, тематические альбомы «Архитектура Красноярска», «Их именами названы улицы нашего города», «Выдающиеся личности Красноярска», наборы картинок о городе, леп-бук с дидактическими играми, собери коллаж, кубики про мой город, карта с достопримечательностями, художественная литература и др.



# Центр творчества

обеспечивает решение задач активизации творчества детей

Раскраски, трафареты, схемы последовательности рисования и изготовления макетов домиков из бумаги



# Игровой центр

обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр

Маркеры (знаки) игрового пространства — это игрушки (игровой материал), указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит (автобус, экскурсионная стойка, макет улицы города др.) Детский ноутбук, телефон, фотоальбом с достопримечательностями города, машинки и др. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсионное бюро».



# Центр конструирования

обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность, дает возможность для самовыражения

Игровые макеты: макет краеведческого музея, арка.  
Строительный материал Использование крупного строительного мягкого модуля



# Театральный центр

обеспечивает развитие творческих способностей у детей,  
развитие воображения, умения импровизировать  
Пальчиковый театр «Теремок», театр на палочках «Три  
поросенка» и др.

