

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №217»

**Из опыта реализации образовательного события в старшей группе
«Морячки»
по теме: «Россия – Родина моя»**

Выполнили: Черемных Н.В.

г. Красноярск 2024г.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников познавательного интереса.

Задачи:

Обучающая:

- Расширить знания детей о многообразии территории России
- Продолжить формировать представление о понятии «Родина».

Развивающие:

- Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас детей.
- Развивать навыки поисковой деятельности для получения необходимой информации.

Воспитательная:

- Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство гордости за свою страну.

Образовательные области: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

По срокам: краткосрочный

Форма работы: познавательная, продуктивная, игровая, работа с родителями

Участники: воспитатели, дети и родители старшей группы.

Сроки проведения: с 01.03.2024 по 15.03.2024

I Мотивационный этап (Эмоциональный взрыв):

На утреннем круге ребята получили приглашение на участие в викторине «Моя Родина – Россия». Ребята включились в обсуждение, что это за викторина? Делали предположения: какие там будут вопросы и что им нужно сделать, чтобы найти на них ответы. Ребята внесли в линейный календарь предстоящие событие – Викторину и начали к ней готовиться.

II Подготовка к событию:

Ребята начали активно готовиться к предстоящей викторине. С помощью технологии трех вопросов выявили: Что дети знают? Что хотят узнать? Где будут искать информацию? Распланировали с помощью линейного календаря свою деятельность на две недели. В течении двух недель ребята познакомились с понятием «Родина», через чтение литературных произведений, разучивания стихотворений, в том числе и с опорой на мнемотаблицы, смотрели мультфильмы и видеоролики о городах России, их достопримечательностях, богатствах нашей огромной страны, готовили небольшие рассказы о городах России, необычных местах. Узнали какие символы есть у России и что означают цвета на российском флаге. Нашли ответ на вопрос: откуда появилось такое название у нашей страны.

Чтобы не забыть полученные знания ребята, совместно с воспитателями решили создать 3-Д карту своей страны – России и туда помещали всё, о чем узнавали.

III Событие:

Ребята с нетерпением ждали викторину, на утреннем круге делали предположения какие задания их ждут. После дневного сна ребята, полные ожиданий, приняли участие в подготовленной для них викторине. Придумали название своей команде «Матрешка», нарисовали символ своей команды и притупили к прохождению викторины. Отвечали на несложные вопросы, разгадывали загадки о России, составляли рассказы о богатстве своей страны. Исполнили задорный танец и получили заслуженные значки «Россияне».

IV Жизнь после события:

На вечернем круге ребята активно делились эмоциями о викторине. Какие там были задания? Что вызвало трудности? Что помогло найти ответы на вопросы? Многие ребята ответили, что при ответах на вопросы викторины, им помогала, созданная ими карта. Ребята так увлеклись темой России, что еще до конца дня рассматривали альбомы, рисовали маленькие картинки и приклеивали на карту.

