

# Квест-игра

## Край, в котором мы живем

**Составитель: Черемных Н.В.**

Предлагаемый сценарий интерактивной игры носит познавательный и развивающий характер. В основе развития познавательного интереса – викторина в самых разнообразных ее видах (загадки, пословицы, ребусы и др.)

Участие в игре позволяет учащимся вспомнить и обогатить знания про Красноярский край. Игра расширяет кругозор учащихся, способствует развитию мышления, внимания, воображения детей, их коммуникативных способностей, навыков устной связной речи, обогащению словарного запаса.

Дух соревнования делает игру увлекательной. В течение всей игры дети работают в группах, что помогает формировать у них умения и навыки общения и работы в коллективе, а также доброжелательное отношение друг к другу.

*Цели:* организовать досуг детей в библиотеке, расширить представление детей об истории, культуре, природе Красноярского края.

*Задачи:* воспитывать интерес к изучению своего родного края, а также чувство гордости за свой родной край; воспитывать уважение к родному краю, к людям, проживающим в нем.

*Целевая аудитория:* дети старшего дошкольного возраста.

*Реквизит:* плакаты с названиями станций, маршрутный лист для каждой команды, листы с заданиями, раздаточный материал, столы, книги.

Маршрутный лист с отмеченными на ней станциями каждой команде выдается с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции – игра идёт одновременно для всех команд (*приложение № 1*).

## Ход квеста-игры **Этап первый.**

*Ведущий:* Сегодня мы проводим важное и интересное мероприятие для вас, ребята. Интерактивная игра-квест называется «Край, в котором мы живем». Вы, ребята, сейчас должныделиться на команды (*в зависимости от количества детей*). Для прохождения квеста каждой команде будет выдан путевой лист. Внимательно читайте название каждой станции и ее местонахождение.

На прохождение каждой станции дается по 7 минут. Если вы правильно ответите на все вопросы, то хранитель станции выдаст вам фрагмент пазла. Через каждые 7 минут будет звенеть звонок, и это значит, что вы должны быстро идти на следующую станцию. Поэтому все в команде помогают друг другу, чтобы выполнить задание верно и быстро. В конце квеста вы собираете пазл из полученных фрагментов. (*Приложение № 2*) Здесь и определится победитель.

### **Этап второй.**

Команды отправляются по разным станциям, чтобы не мешать друг другу решать поставленные задачи.

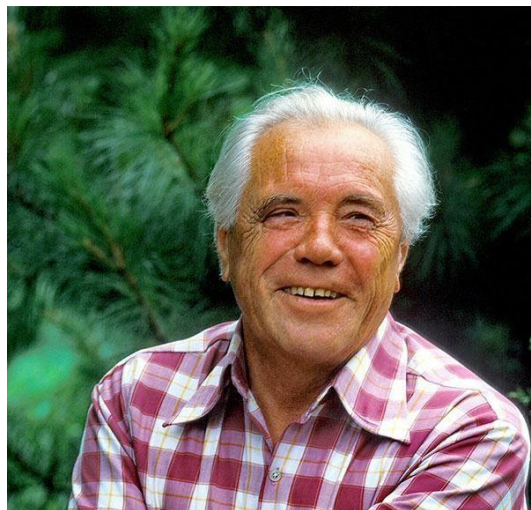
#### **1 станция «Ими гордится край»**

Вы видите фотографии знаменитых людей Красноярского края. Ваша задача — назвать их имена и указать, чем они прославили наш край и Россию.



**ФИО:** Ярыгин Иван Сергеевич

**Чем знаменит:** прославленный борец вольного стиля, двукратный Олимпийский чемпион. В знак особых заслуг перед мировым спортом Международная федерация любительской борьбы (ФИЛА) учредила в 1990 году турнир на призы И. С. Ярыгина. Международный турнир по вольной борьбе памяти Ивана Ярыгина проводится ежегодно в Красноярске во дворце спорта имени Ивана Ярыгина.



**ФИО:** Астафьев Виктор Петрович

**Чем знаменит:** известный советский и российский писатель. Герой Социалистического Труда. Лауреат двух Государственных премий СССР и трёх Государственных премий России. В его родной деревне Овсянка открыт Мемориальный комплекс В. П. Астафьева



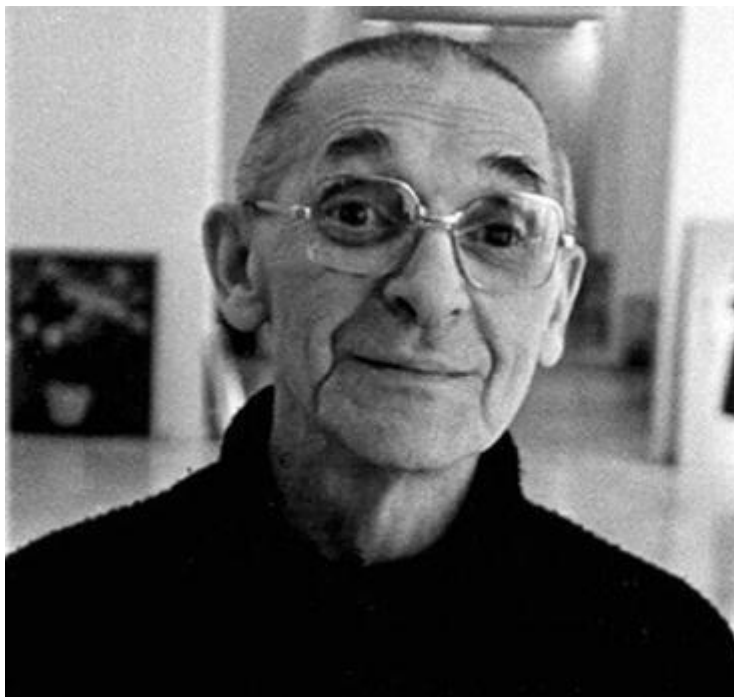
**ФИО:** Хворостовский Дмитрий Александрович

**Чем знаменит:** знаменитый советский и российский оперный певец. Народный артист Российской Федерации. Имя Хворостовского было присвоено Красноярскому театру оперы и балета, где певец начинал свою карьеру. В 2019 году международному аэропорту Красноярска присвоено имя певца.



**ФИО:** Суриков Василий Иванович.

**Чем знаменит:** знаменитый русский живописец. В Красноярске открыт Музей-усадьба В. И. Сурикова и Художественный музей им. В. И. Сурикова. Детской художественной школе № 1 и художественному училищу Красноярска присвоено имя В. И. Сурикова.



**ФИО:** Поздеев Андрей Геннадьевич

**Чем знаменит:** знаменитый российский и советский художник. Его картины находятся во многих музеях мира, в том числе в Третьяковской галерее и в Русском музее, в художественном музее им. В. И. Сурикова в Красноярске. На проспекте Мира в Красноярске был установлен знаменитый памятник художнику с раскрытым зонтом и этюдником через плечо.

## **2 станция «Городские прогулки»**

*(В помощь детям дается карта Красноярского края, книги М. Ю. Лермонтова).*

**Города и поселки Красноярского края:**

1. В названии какого города края есть знак арифметического действия? (*город Минусинск*) (*подсказка: вспомнить знаки арифметического действия*)
2. Какой город края имеет название главной реки края? (*город Енисейск*)
3. В название какого молодого города республики Хакассия входит название гор Красноярского края? (*город Саяногорск*)
4. Какой город края мы найдем в поэме М.Ю. Лермонтова? (*город Бородино*) (*подсказка: книги М.Ю. Лермонтова*)

5. В каком городе Красноярского края можно читать ночью, не зажигая электрического света? (*город Норильск. За полярным кругом летом, когда солнце не заходит за линию горизонта*)

Разгадать

ребусы.



Ужур



Кодинск

Канск



Богучаны



Туруханск



Красноярск



Бородино

**3 станция «Важный символ края»**

Из предложенных гербов надо выбрать герб города Красноярска и герб Красноярского края.



герб Красноярского края



герб Владимирской области

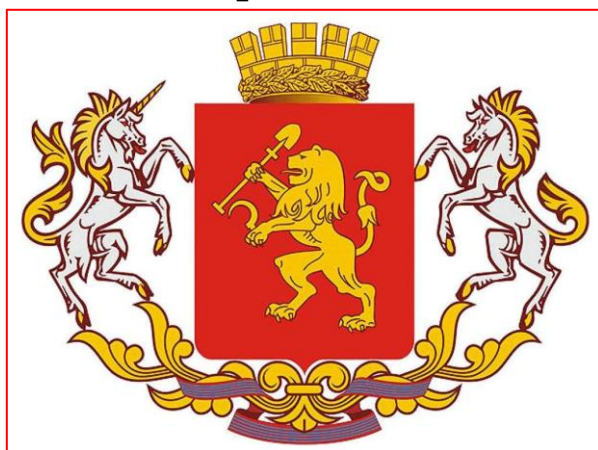




герб Красноярска



Герб Ржева



герб Красноярска



герб Железногорска

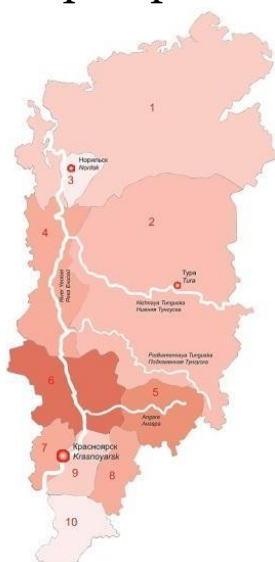


герб Канска

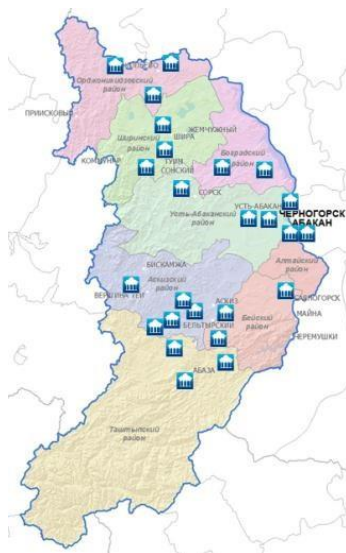
**Найдите очертания Красноярского края:**



**Сибирский федеральный округ**



**Красноярский край**



## Республика Хакасия



## Кемеровская область

### 4 станция «Зеленые друзья» Растения

края:

1. Какое дерево-долгожитель растет в нашем крае, и его нельзя сплавлять по рекам? (*Лиственница сибирская*)
2. Какое дерево края самое высокое? (*сосна сибирская, высотой до 30 метров*)
3. Можно ли употреблять в пищу сосновые шишки? (*можно, если это шишки кедра – сосны сибирской, они содержат до 60% полезного кедрового масла*)

4. Какие растения нашего края называют «пионерами» и почему? (лишайники, они могут жить на голых камнях, скалах, после их отмирания на этом месте могут поселиться другие растения)
5. Где в крае растут грибы выше деревьев? (на Крайнем Севере, в зоне тундры)
6. Это растение растет в районах с жарким климатом, имеет самые крупные плоды – ягоды. Что это за растение и где оно растет в нашем крае? (арбуз, хорошо растет в Минусинской котловине)
7. Какое дерево называют царем сибирской тайги? Похоже на сосну, только в пучке у него не по две хвоинки, как у сосны, а по пять. (Кедр).

### Разгадать ребусы.



сосна



кедр



ива

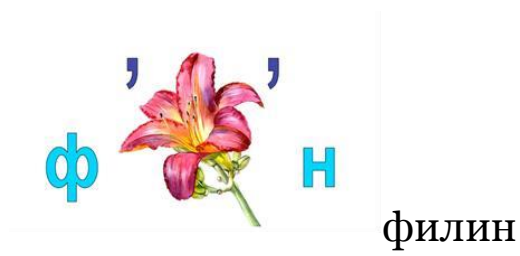
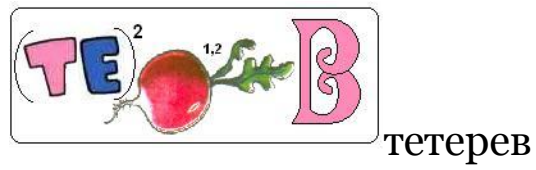


## 5 станция «В гостях у животных»

### Животные края:

1. Это хищное животное изображено на центральных воротах парка флоры и фауны «Роев ручей». Назовите это животное и его собрата, который тоже обитает в Красноярском крае. (*бурый медведь и белый медведь*).
2. Назовите животное, которое обитает в нашем крае и умеет строить четыре типовых сооружения: плотины, каналы, хатки, норы? (*бобры*)
3. В названии какой кочующей птицы края присутствует вид атмосферных осадков? (*снегирь*) (*подсказка: вспомнить все осадки*)
4. У каких животных края есть на ушах кисточки? (*белка, рысь*)
5. Какие птицы края зимой в сильный мороз зарываются в снег? (*тетерева, рябчики, белые куропатки*)
6. Этот великан носит могучие рога, которые теряет каждую зиму. Его рога похожи на древнюю соху. (*лось*)
7. Зверёк, почти в два раза меньше белки. Вдоль спины проходит пять тёмных полос. Делая запасы из орехов, таскает их, как хомяк, за щеками. (*бурундук*)

### Разгадать ребусы.



## 6 станция «Пословица не даром молвится»

Территорию Красноярского края населяет большое количество разных народов и народностей. Так же как и у других народов мира, у них есть свои поговорки и пословицы.

Вам необходимо составить пословицы народов Севера. Соедините правильно левую и правую части пословицы стрелками.

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Конь познается при горе | а хуже стрелы ранит. |
| С кем хлеб-соль водишь  | без добычи будешь.   |
| Не погонишь оленя       | шкуры не снимешь.    |
| С непойманного песца    | побольше сделаешь.   |
| Слово не стрела         | а друг при беде.     |
| Пораньше встанешь       | на того и походишь.  |

### Ответы:

Конь познается при горе, а друг при беде.

С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

Не погонишь оленя, без добычи будешь.

С непойманного песца шкуры не снимешь.

Слово не стрела, а хуже стрелы ранит.

Пораньше встанешь, побольше сделаешь.

## 7 станция «По Крайнему Северу»

1. Какими промыслами занимаются народы Севера? (*охота, звероводство, оленеводство, рыболовство*)
2. Жители Севера строят себе жилище в форме конуса, как называется такое жилище? (*чум*)
3. При помощи чего коренные жители передвигаются по тундре? (*оленьих упряжек*)
4. Назовите разновидность обуви у северных народов (*унты, пимы, бурки*)
5. Что такое сполохи? (*северное сияние*)



### Этап третий.

Перед вами северные малочисленные народности Красноярского края: НГАНАСАНЫ, ДОЛГАНЫ, КЕТЫ, ЭНЦЫ, НЕНЦЫ, СЕЛЬКУПЫ, ЭВЕНКИ. Расставьте данные слова (народности) в подходящие клетки кроссворда.

|  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>К</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Р</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>А</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>С</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Н</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>О</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Я</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Р</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>С</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>К</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>И</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Й</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>К</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Р</b> |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>А</b> |  |  |  |  |  |  |

## Й

*(После последней станции все команды собираются в зале, где жюри подводит итоги квеста).*

### **Награждение.**

*Ведущий:* Вот и подошла к концу наша игра. Мы рады, что вы смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг другу. А главное, мы убедились, что вы - патриоты Красноярского края. Родину свою любите и знаете ее историю.

Если некоторые задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь и не падайте духом. Помните: вы талантливы, умны, каждый из вас – единственная и неповторимая личность. Давайте будем рассматривать все ваши неправильные ответы как стимул для дальнейшей работы по совершенствованию ваших творческих способностей.

Ждем вас на наш следующий библиотечный квест, где вы сможете раскрыть свои таланты и блеснуть знаниями с еще большей силой!

### **Используемая литература:**

- ✓ Зоопарки и заповедники России / Автор текстов Е.В. Богданов; составитель А.П. Статейнов. – Красноярск: Буква С, 2009. - 191 с.: фот. - (Уникальный мир природы. Флора и фауна мира). - Рус., англ. – Текст: непосредственный.
- ✓ Лалетина, Е. Путешествие по заповедному краю: для дошкольного и младшего школьного возраста / Е. Лалетина, Е. Щелканова; художник В. Белан. – Красноярск: Поликор, 2017. - 48 с.: ил. + настольная игра. - – Текст: непосредственный.
- ✓ Лермонтов, М.Ю. Бородино / М. Ю. Лермонтов; рисунки А. Кондратьева. – Москва: Детская литература, 1977. - 16 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✓ Путешествие по Красноярскому краю: Исторический курс / Н. Сапожникова, Е. Лалетина, Н. Машегова и др.; иллюстрации Е. Лузиной. - Красноярск: Поликор, 2013. - 191 с.: ил. - Библиогр.: с. 191. – Текст: непосредственный.

- ✓ Путешествие по Красноярскому краю: Культура и традиции / Л. Репина, Е. Лалетина, А. Брейнер и др.; иллюстрации И. Смолина. – Красноярск: Полицор, 2012. – 191 с.: ил. – Библиогр.: с. 191. – Текст: непосредственный.
- ✓ Путешествие по Красноярскому краю: Литературно-художественный путеводитель для школьников / Э. А. Ахадов, Ю. В. Лебедева, Д. А. Мосунова, Е. В. Тимченко; редакторсоставитель Т.Н. Елинская. – Красноярск: Полицор, 2010. – 127 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✓ Раицкая, Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю: учебное пособие для 3 класса четырехлетней начальной школы / Г. В. Раицкая. – Красноярск: Ситалл, 2007. – 68 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✓ Раицкая, Г.В. Фольклорные страницы Красноярского края: хрестоматия для младших школьников. 2 класс / Г. В. Раицкая. – Красноярск: Краевой институт повышения квалификации работников образования, 2007. – 83 с.: ил. – Библиогр.: с. 82. – Текст: непосредственный.
- ✓ Сто знаменитых красноярцев / Автор проекта и составитель В.В. Чагин. – Красноярск: Издательские проекты и др., 2003. – 510 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- ✓ Этноатлас Красноярского края / Управление общественных связей губернатора Красноярского края; главный редактор Р.Г. Рафиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Платина, 2008. – 223 с.: ил. – Библиогр.: с. 218-220. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

- ✓ Квест-игра «Путешествие по родному краю»/ Сост. Бянкина Т.Л. – Текст: электронный// Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» [Сайт]. - URL: <https://infourok.ru/kvestigra-puteshestvie-po-rodnomu-krayu3734082.html>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Время Забав - Текст: электронный - URL: <http://vremyazabav.ru/zanimatelno/rebusi/rebusi-slova/95rebusi-pro-zivotnih.html>(дата обращения: 16.10.2019).

- ✓ Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - Текст: электронный – URL: <https://vsegei.ru/ru/info/gisatlas/sfo/>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Красноярск и его достопримечательности – Текст: электронный. - URL: <http://www.krinfo.ru/people>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Министерство культуры Республики Хакасия. – Текст: электронный. – URL: <https://culture19.ru/contents/126-kartamuzeev-hakasii.html>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Pandia - Текст: электронный - URL: <https://pandia.ru/text/82/118/21679-9.php>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Справочно-правовая система «Докипедия» - Текст: электронный - URL: <https://dokipedia.ru/document/5192538>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Энциклопедия Красноярского края [Электронный ресурс]. – Текст: электронный – URL: <http://my.krskstate.ru/docs/heraldika/>(дата обращения: 16.10.2019).
- ✓ Энциклопедия флоры - Текст: электронный - URL: <http://floraenc.ru/zagadki-i-rebusy-pro-rasteniya/> (дата обращения: 16.10.2019).