

## Сценарий для старшей группы к празднику «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска».

Родители воспитанников до начала представления приглашаем в автобус , раздаём билеты, предлагаем отправиться в путешествие по городу Красноярску.

1 номер –Экскурсавод (рассказывает стихотворение):

Красноярск- Сибирский город, и не стар он и не молод, так что просто в самый раз и о нём пойдёт рассказ. Отправляемся в путешествие в мир преданий и добра, что б сказать, что в Красноярске люди-Чудо-мастера.

(Включается аудиозапись - «Мой Красноярск», исполняет гр. «Яхонт». Дети под музыкальное сопровождение проходят в зал и рассаживаются).

Ведущая обращается к родителям воспитанников : «Предъявите билеты! Нет ли «Зайца»? в нашем автобусе? Вы готовы отправиться в путешествие по городу? (ответ). Мы будем следовать по определённому маршруту, обозначенному на карте достопримечательностей. 1 остановка-

«Фабрика игрушек». (Из цветной коробки выходит девочка, переодетая в куклу и танцует под кукольную мелодию, изображая кукольный танец).

Ведущая: Для того что бы автобус нас доставил на следующую остановку , мы будем произносить волшебные слова- Мы поездку продолжаем , много нового узнаем. (Произносят слова).

Следующая остановка – «Цирк». (Аудиозапись с отрывком из песни-кино «Джентельмены удачи» выходит клоун с воздушными шарами, здоровается со всеми, пожимая руки друзьям, дует в дудку , рассказывает потешку : «Представленье начинаем, а ведущим буду я ! Лишь войду и слышен смех, я рассмешить умею всех, едва увидишь мой колпак- серьёзным быть нельзя никак. Никто не спрашивает ,кто он? Понятно всем, что я весёлый клоун! Я клоун Лёлик! Всех я завожу и фокусы сейчас я Вам покажу!( Показывает 3 фокуса: 1- с карандашом; 2- «Превращения воды в цветную», 3-?).

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем! (произносит слова вместе с родителями). Остановка «Сады мечты».( К цветочной клумбе подходит мальчик, переодетый в садовника.) Садовник изображает уход за цветами и читает стих: «Вот перед нами сад цветущий, растёт, цветёт, благоухает. А в нём садовник вездесущий, он этим садом управляет.

Землицы грязной не страшиться, работа для него отрада, весь день в саду он копашится, садовник он директор сада.

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем! Остановка «Художественная галерея».

(Под музыкальное сопровождение к мольберту выходит художница и изображает свою работу).

Рассказывает стих : У меня есть карандаш, разноцветная гуашь, акварель, палитра, кисть, и бумаги плотный лист и ещё портрет- триножник, потому что я художник».

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем! Остановка РЖД-Российская Железная Дорога. А кто главный на поезде? (ответ детей).

Машинист прокатит ребят разных профессий на поезде, рассаживайтесь по вагончикам и поехали... (включается аудиозапись с музыкальной подвижной игрой- «И поехали!»), дети играют. Внезапно музыка обрывается...

Ведущая: Что случилось? Почему всё выключилось?

Забегает Шапокляк: Ага, весело Вам тут! Слышала у Вас праздник, экскурсия увлекательная по городу Красноярску. Я специально приехала из города Ё «Чебурашкино» , а Вы меня даже не пригласили, ох и рассердилась я и решила испортить электрическую проводку. Вот и всё отключилось! Ха-ха- ха!!!

Ведущая: «Ребята, что же делать? Кто нам поможет починить электричество? ( ответы детей).

Правильно, электрика. Давайте его позовём! (дети зовут электрика, он подходит к выключенной настольной лампе и рассказывает стих): Вдруг погас в квартире свет, как нам быть, кто даст совет, мы электрика зовём, он приходит сразу в дом, ремонтирует проводку, делает умело, чётко. Вот для чего нужна нам ГЭС, каждый понимает, что бы выработать свет, даже дети знают.

Ведущая (обращается к электрику) Спасибо большое за Ваш труд! Затем переключает внимание на Шапокляк : А ты Шапокляк не вредничай, оставайся с нами, мы возьмём тебя на экскурсию и покажем наш город.

Шапокляк : Ну ладно, так и быть, я согласна, раз уж не получилось испортить вам праздник, то хоть с городом Вашим познакомлюсь.

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем. Остановка «Театр кукол».

(За ширмой ребёнок оживляет кукольного Петрушку», словами):

Здравствуй, ребята! У-у-у! Сколько вас, 1,2,3...10,50.Давайте знакомиться, меня зовут... Забыл... Лягушка? Нет. Игрушка? Нет. Врушка? Может Вы друзья помните, как меня зовут? Я Петрушка ярморочная игрушка. На дороге рос, по городам хаживал. Да всех людей, заезжих гостей радовал! Кому сказку расскажу, кому две, а кто и сам расскажет мне. А я всё заучу да свою историю придумаю, а потом и вас ей побалую!

Ведущая: Мы поездку продолжаем много нового узнаем! В нашем городе очень много красивых домов. А кто строит дома? (ответы детей). Правильно, строитель. И об этой профессии мы послушаем стихотворение .(К макету дома выходит мальчик- строитель): Папа мой построил дом и уютно стало в нём, а я папе помогал и совсем я не устал.

Ведущая: Мы поездку продолжаем много нового узнаем. Остановка музыкальная. В нашем городе есть БКЗ и театр оперы и балета. В БКЗ музыканты играют на различных музыкальных инструментах а в театре оперы и балета выступают красивые балерины. Музыкант играет на фортепиано(звучит аудиозапись из балета «Шелкунчик- Одажио», балерина под музыкальное сопровождение изображает движения балерины. Далее, музыкант проводит для детей дидактическую игру «Узнай, чей звук»,(используя ширму и детские музыкальные инструменты: маракасы, бубен, дудка, метала- фон, колокольчик, барабан, гармошка).

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем. Остановка Речной вокзал.(Выходит капитан дальнего плавания к декорации корабль и исполняет песню «Капитан»).

Ведущая : Мы поездку продолжаем, много нового узнаем. Остановка « Спортивная»! (Музыкальный номер , отражающий спортивную тематику). Выходят: хоккеист, гимнастка, футболист). Дети- спортсмены выходят под музыкальный марш и выполняют упражнения.

1. Марш по кругу друг за другом.
2. Упражнения с мячом: подъём мяча над головой, приседания с мячом, наклоны в лево и вправо.
- 3.Создание колонны друг за другом, передача мяча над головой.
4. Футболист ведёт мяч в ворота, гимнастка в это время выполняет упражнения с лентой, хоккеист выполняет подскоки вокруг клюшки.
5. Футболист

возвращает мяч, на месте отбивает мяч. Хоккеист ведёт шайбу клюшкой

В ворота. Гимнастка садится на шпагат. 5. Хоккеист и футболист соединяют руки в замок, поднимают гимнастку. Выполняют поклон.

Ведущая: Мы поездку продолжаем, много нового узнаем. Остановка «Роев ручей».

(загадывает детям загадки, после отгадок появляются обитатели леса)

1. Это что за зверь лесной встал как столбик под сосной и стоит среди толпы уши выше головы? (Заяц). Появляется ребёнок в маске зайца. 2. Кто зимой холодной в лесу бродит злой, голодный? (Волк). 3. Летом ходит без дороги возле сосен и берёз, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос? (Медведь). 4. мех пушистый, хвост золотистый, по лесу гуляет, зайчиков пугает? (Лиса). Далее, появляется служитель зоопарка : Я зверят своих люблю и кормлю их и пою, причешу им шёрстку гладко, что бы спали они сладко. ( Служитель зоопарка раздаёт зверятам угощения: зайцу- морковь, волку-рыбу, лисе-курицу, медведю-мёд; причёсывает шёрстку; зверята засыпают).

Ведущая: Красноярск- наш общий дом, им гордимся, бережём, сохраним же город чистым, добротой его спасём. Много ценностей на свете, семья, город наш и дом, мы хотим что б наши дети гармонично жили в нём.

(Дети поднимают плакат «Чистый город» и исполняют песню М.

Пляцковского «Детство», ( в это время на экране видеоролик с фото из жизни группы).

Шапокляк: Спасибо, что познакомили меня со своим городом Красноярском, он мне очень понравился, я бы хотела здесь жить! А за увлекательную экскурсию я вас отблагодарю подарочками. (Вручает детям сладости. Дети приглашают Шапокляк на чаепитие).