

* **Развивающая
предметно-
пространственная
среда группы
«Морские
черепашки»**

Воспитатель Аничкина З.Н.

* Центр речевого развития «Весёлый язычок»

Цель: формирование речевой сферы: звуковосприятия, звукопроизношения; развитие интереса к словотворчеству; развитие монологической и диалогической стороны речи, развитие навыков доброжелательного общения и взаимодействия с окружающими.

В центре имеются дидактические игры и художественная литература направленная на речевое развитие детей: картотека дыхательных и артикуляционных гимнастик, наборы демонстрационного материала по разным темам; детские журналы с заданиями по нахождению местоположения звуков, Д/и «Подбери по общему признаку», «Доскажи словечко», «Контрасты», «Добрые дела», «Кто где живёт», «Чудесный сундучок»-(с картинками) и др.





Центр творчества «Волшебные краски»

Цель: развитие творческих способностей у детей, закрепление основных цветов спектра и их оттенков, поддержание у ребёнка интереса к изобразительной деятельности, воспитание эстетики, формирование навыков в различных видах продуктивной деятельности.

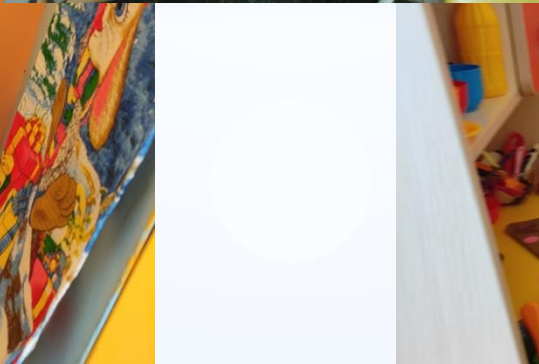
В данном центре дети самостоятельно выбирают и используют, при передаче художественных образов, отражённых в поделках и рисунках, такие выразительные средства, как: цветные карандаши, гуашь, пластилин, бумагу разной фактуры, природный материал, клей, шаблоны, печатки и пр.



* Центр сюжетно-ролевой игры «Игралочка»

Цель: формирование представлений о быте; развитие коммуникативной, речевой, познавательной деятельности; удовлетворение детских потребностей в игре.

Может находиться в любом месте группы, дети самостоятельно моделируют игровое пространство, с помощью игровых модулей, которые легко перемещаются и трансформируются в: дом, транспорт, больница и театр. Имеются и фиксированные модули : парикмахерская, кухня.



* Центр познавательно-исследовательской деятельности «Занималочка»

Цель: формирование исследовательских способностей у детей; развитие интеллектуальных способностей дошкольников через навыки экспериментирования; воспитание инициативы и самостоятельности.

В данном центре дошкольники исследуют различные объекты с Умняшкой-Черепашкой.

Оснащение:

Оборудование для опытов и экспериментов, весы, лупы, ёмкости разного размера, микроскоп, ёмкости для переливания и пересыпания, мерные ложки; книги, познавательные плакаты, различный материал, для знакомства с его свойствами: камни, песок, мука, вата, магниты, металл, деревянные шишки, ракушки и другой природный и бросовый материал.



* Театральный центр «Дружба со сказкой»

Цель: формирование речевого и эмоционального развития. Куклы для показа кукольных спектаклей, театр из фетра, настольный театр, маски и костюмы выполненные своими руками, для обыгрывания сюжетно-ролевых игр и знакомых сказок.



* Центр физического развития «Ловкие ребята»

Цель: удовлетворение потребностей детей в двигательной активности; воспитание в детях здорового образа жизни и развитие физических качеств ребёнка.

В центре имеются: кольцеброс, кегли, скакалки, обручи, маски для подвижных игр, коврики для профилактики плоскостопия, спортивные диски.

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврик, шнур длинный.

Оборудование для общеразвивающих упражнений: мячи массажные, мячи резиновые, палки гимнастические короткие.

Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей, мячи, шары пластмассовые.

Оборудование для прыжков: мини мат, обручи, палки гимнастические.

Нестандартное оборудование: «Дорожка здоровья», «Массажеры» для развития ловкости рук.

Игрушки, стимулирующие двигательную активность: платочки, флажки, ленты

Оборудование к спортивным играм: биты, ворота, воланы, ракетки. Мешочки с грузом (масса-150 г).



* Центр конструктивной деятельности «Строители».

Цель: развитие комбинаторных навыков у воспитанников группы, умение работать по показу, по образцу; стремление достраивать и изменять постройку, обыгрывать её. В центре имеются лотки с конструкторами из различного материала; игрушечный транспорт; фигурки животных, матрёшки.

