

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы
во второй младшей группе «Морские черепашки» на январь месяц 2024 г. (с 15.01 по 19.01)**

Тема месяца: «В мире много интересного нам порою неизвестного».

Тема недели: « Русская изба уютна и тепла».

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- создавать беседы, ситуативные разговоры, вносить в игровую среду дидактические игры;
- знакомить с народным фольклором, принадлежности к нации;
- воспитывать гордость за наследие родной культуры, традиций.

2. Познавательное развитие:

- развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями;
- формировать представление о быте русского народа, повышать познавательный интерес через патриотическое воспитание;
- продолжать знакомить детей с историей многонациональной страны России ;
- расширять кругозор детей по теме – Русская изба.

3. Речевое развитие:

- развивать диалогическую речь; воспитать культуру речевого общения;
- обогащать детский словарь, через знакомство: с предметами быта предков, постройками, интерьером, куханной утварью, элементами национального костюма.
- продолжать развивать звуковую культуру речи, учить четко проговаривать звуки в словах;
- отрабатывать дикцию, четкое произношение звуков, интонационную выразительность;
- заучивать с детьми: потешки, пальчиковые игры, заклички.

4. Художественное – эстетическое развитие:

- развивать интерес к различным видам продуктивной деятельности,
 - знакомить с народным творчеством и искусством;
 - изготавливать поделки;

- побуждать поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством собственной творческой деятельности:(самостоятельность, инициативность, индивидуальность);
- использовать музыкальные произведения, обогащая представления детей о культуре русского народа;
- вводить элементы народного фольклора, через чтение народных сказок, театрализацию, развлечения.

5. Физическое развитие:

- сохранять и укреплять здоровье;
 - формировать представление о здоровом образе жизни;
 - прививать интерес к подвижным, народным играм;
- развивать у детей двигательные навыки и физические качества (ловкость, быстроту, выносливость).

Итоговые мероприятия:

1 неделя - Развлечение по теме недели: «Посиделки с предметами старины».

Работа с родителями предварительная:

организация совместной выставки с семьями воспитанников (сбор предметов, экспонатов)- «Предметы из старинного сундучка».

Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями общественной жизни

1. Неживая природа

- за солнцем (светит ярче, поднимается выше, световой день стал длиннее);
- за небом (небо стало светлее);
- за ветром (часто дует сильный ветер, как определить, что дует ветер, сила ветра);
- за снегом (свойства снега) ;за гололедом, сосульками.

2. Живая природа

- за деревьями(повторить названия); обратить внимание на то что снег согревает деревья;
- за зимующими птицами- сравнивать птиц по внешнему признаку, подкормка птиц на участке);

3. Явления общественной жизни

- за трудом дворника (закрепить знания о труде дворника, инвентарь)
- за одеждой людей (называть ассортимент зимней одежды, почему люди тепло одеты).
- за зимними забавами (закрепить знания о зимних забавах, народных играх на воздухе; лепить снежки, снеговика).

Дата, день недели	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательная среда	Взаимодействие с семьей
Понедельник — 15.01.24.	<p>1) Плавание. 2) Окружающий мир «Русская изба уютна и тепла».</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Социально-коммуникативная игра « Подари улыбку другу». Дидактическая игра- « найди предмет такого цвета». Рассматривание предметов быта старины и отгадывание загадок. Индивидуальная работа- «Собери пирамидку по величине»-Ева, Максим. Подвижная игра-знакомство с народной игрой Кошка и воробьи.</p> <p>Прогулка: -наблюдение за ветром; Подвижная игра «Снег и ветер» Труд-подметем в избушке.</p> <p>Индивидуальная работа с Савелием и Дунё- перепрыгни через ров. Вечер:</p>	<p>Поля -карточки-найди предметы такого же цвета.</p> <p>Загадки с картинками и реальными предметами: самовар, валенки, скатерть, ложка деревянная.</p> <p>Пирамидки для индивидуальной работы с величиной. Маски:кошка и воробьи.</p> <p>Картинки-схемы изображающие снег и ветер.</p> <p>Метёлки для детского труда.</p> <p>Игрушки и предметы-</p>	<p>Консультация для родителей : «Значение народного фольклора для речевого развития младших дошкольников».</p>

		<p>Подъем, закаливание, Сюжетно- ролевая игра «Дом». Трудовая деятельность-наведём порядок в центре строительства. Самостоятельная творческая деятельность Раскрась зайки избушку.</p>	<p>заместители для сюжетно-ролевой игры в дом.</p> <p>Центр строительства со строительным материалом. Раскраски по народной сказке- Заюшкина избушка и средства художественной выразительности для детского творчества.</p>	
Вторник -16.01.24.	<p>1) Физическая культура. 2) Аппликация «Красивая салфеточка».</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Рассказ (ЗОЖ) о Здоровейке и Заболейке. Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Индивидуальная работа по ИЗО «Повтори узор»-Лиза,Матвей. Подвижная игра в кругу «Колпачок».</p> <p>Прогулка: -наблюдение за птицами зимующими и их повадками; подкормка на участке пернатых. Народная игра «Гуси,гуси». Спортивные упражнения-проскачи на лошадке(игра в</p>	<p>Куклы:Здоровейка и Заболейка,рассказ о формировании у детей стремления к здоровому образу жизни; укреплении здоровья. Муляжи вредных и полезных продуктов или картинки. Атрибуты и игрушки к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Контейнер с манной крупойдля нетрадиционной техники рисования и индивидуальной работы; образцы со схемой рисунка (на выбор ребенка). Колпак для игры в кругу. Маска волка.</p>	<p>Информация для семей воспитанников в родительском уголке: « Примерный перечень читаемой детской литературы по теме недели».</p>

		<p>парах). Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости».</p> <p>Вечер: Подъем, закаливание, Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций . Подвижная игра «Зайке холодно сидеть» Дидактическая игра «Одень куклу на зимнюю прогулку». Строительная игра «Домики для матрешек» Индивидуальная работа: с Максимом и Арсением- артикуляционная гимнастика: окно и шарик; повтори потешку. Музыкальная игра-оркестр.</p>	<p>Скакалки для парных игр в лошадки и всадников. Атрибуты и выносной игровой материал, отображающий предметы-заместители для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Внесение в книжный центр русских народных сказок и «Заюшкина избушка». Дидактическая игра-кукла и элементы летней и зимней одежды. Деревянный конструктор и матрешки для обыгрывания построек. Картотека артикуляционных гимнастик, потешки, картинки с изображением в слове звук О. Детские музыкальные инструменты: гармошка, трещотки, колокольчик, шумелки; аудиозапись народного произведения Валенки.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Среда – 17.01.24.</p>	<p>1) Математическое развитие «Сравнение двух предметов по ширине».</p> <p>2) Музыка.</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Инсценировка «Знакомство с Домовым» Музыкальная игра «Каравай». Дидактическая игра «Где спрятался Домовёнок». Индивидуальная работа: Карина, Дима- «Предметы из сундучка» или повтори словечко (звук Э). Подвижная игра «Карусели». Прогулка: -наблюдение за зданием Детского сада; сравнить величину его и избушки на участке (поговорить о материалах для построек). Труд: расчистим избушку от снега. Ситуативная беседа по безопасности-зимние забавы или как избежать неприятностей. Подвижная игра-катание с горки. Индивидуальная работа(Эльдар, полина)- «След в след». Подвижная игра «Снежки», «Лепим снеговиков». Вечер: Подъем, закаливание, Вечер развлечения - «Посиделки с предметами старины». Дидактическая игра « Из чего</p>	<p>Игрушка- Домовёнок Кузя.</p> <p>Игрушечные предметы мебели:домик, стул,шкаф.</p> <p>Картинки,изображающие предметы в названии которых имеется звук Э.</p> <p>Лопатки для расчистки снега.</p> <p>Народные игрушки,иллюстрации, выставка по теме недели из предметов прошлого: посуда,сундук :с народным костюмом,валенки,кокошник, русский платок,музыкальные</p>	<p>Памятка для родителей «Развиваем детское творчество через знакомство с родной культурой».</p>
---------------------------------	---	--	--	--

		<p>сделан предмет?» Музыкальная игра народная «Клубочек». Индивидуальная работа(Артур, Кира)-грамматический строй речи- « Расскажи о предмете - Какого цвета? Какой?».</p>	<p>игрушки: расписные ложки,трещетки,гармошка). Аудиозапись-со звучанием народной игры.</p>	
Четверг — 18.01.24.	<p>1) Развитие речи работа по картине «В гостях у бабушки». 2) Физическая культура.</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Социо-коммуникативная игра « Поделись игрушкой с другом». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Наблюдение в уголке природы за : фикусом и фиалкой. Индивидуальная работа по ФЭМП-»Угости матрёшек фруктами» (Муслима, Сергей). Народная игра «Волк и зайцы».</p> <p>Прогулка: -наблюдение за снегом и его состоянием-рыхлый, рассыпчатый; лепится. Подвижная игра «Снежки». Спортивные упражнения- « Попади в цель».</p>	<p>Любимые игрушки детей,а так же народные игрушки. Игрушки:овощи,фрукты и мешочек для игры-угадывания и называния. Комнатные растения. Матрёшки и фрукты для упражнений на соотнесение количества. Маска волка. Карзина спортивная для метания снежков.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Формирование у малышей интереса к подвижным и народным играм».</p>

		<p>Индивидуальная работа на быстроту: «Перебежки» (Карина, Савелий, Милана, Миша).</p> <p>Вечер: Подъем, закаливание. Театрализация «Заюшкина Избушка». Индивидуальная работа ФИЗО «Кольцеброс»-Лиза, Стёпа. Самостоятельная творческая деятельность «Украсть дом геометрическими фигурами» (аппликация).</p>	<p>Внесение книги, ширмы, декораций и масок с детскими костюмами для театрализации. Спортивный инвентарь. Цветные шаблоны-узоры для декорации детьми сказочного домика.</p>	
Пятница – 19.01.24.	<p>1) Конструирование «Дома для игрушек».</p> <p>2) Музыка</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Рассматривание картинок «Народные ремёсла» . Игра-лото «Символы России». Беседа на обобщение предметов. Индивидуальная работа ФИЗО - «Прокати мяч в ворота» - (Мухаммад, Аланта). Народная игра «Кто спрятался в платке?». Прогулка: -наблюдение за птицами; Труд «Накормим птиц». Подвижная игра «Догони</p>	<p>Внесение детского журнала по теме -народные ремёсла, с иллюстрациями труда людей.</p> <p>Парные картинки-Символы России(продукты ; одежда,птицы,урожай русской Земли; предметы старины).</p> <p>Спортивные ворота для прокатывания мяча. Русский платок для подвижной игры. Кормушка,корм для птиц.</p>	<p>Опрос «Семейные обычаи и традиции».</p>

		<p>рукавичку». Индивидуальная работа (Карина, Миша)- «Подбеги, подпрыгни, задень колокольчик». Народная игра «Карусели».</p> <p>Вечер: Подъем, закаливание. Хозяйственно- бытовой труд « Вымоем кукольную посуду». Дидактическая игра- « Отгадай загадку о предметах из сундучка». Индивидуальная работа ИЗО «Украсть кокошник»- Вероника, Савелий. КГН-умывание</p>	<p>Рукавица для игры.</p> <p>Прутик с ленточкой и колокольчиком для спортивного упражнения.</p> <p>Кукольная посуда, ёмкости с водой, детское мыло, ветошь для мытья и просушивания.</p> <p>Загадки о: Самоваре, кокошнике, сундучке, колокольчике. Образец кокошника, заготовки-шаблоны раскрасок, гуашь, кисти, салфетки.</p>	

--	--	--	--	--