

Познавательный КВИЗ для старших дошкольников «Природу нам надо беречь».

Цель: формирование познавательного интереса к миру природы. Воспитание у детей основы экологического сознания и культуры природопользования.

Задачи.

Закреплять знания, полученные на занятиях по развитию экологических представлений;

Развивать потребности в приобретении новых знаний; развивать логическое мышление, умение делать выводы, решать проблемные задачи; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам; воспитывать бережное отношение к природе; продолжать формировать речь.

Предварительная работа: Проект «Заповедная тропа», дидактические игры, наблюдения;

Пословицы, стихи, загадки о живой природе и погоде; беседы с детьми о исчезающих видах животных, растениях, которые занесены в Красную книгу, создание папки-передвижки «Бережём природу», рассматривание энциклопедий, чтение художественной литературы по теме.

Ход викторины: (Появляется Лесовичок-сказочный персонаж) :

«Здравствуйте, дорогие ребята, я Лесовичок, узнал от птиц, что в вашем саду есть умные и добрые дети. Решил прийти к вам в сад, что бы познакомиться и подружиться. В моём лесу есть клуб любителей природы. Предлагаю Вам принять участие в игре. Если сумеете преодолеть все препятствия, тогда вы сможете стать членами клуба «Любители природы» и моими лучшими друзьями. В рюкзачке вы найдёте конверты с заданиями и эмблемы с названиями команд». (На эмблемах отображены названия команд: Ёлочка, Капелька, Солнышко, Ягодка).

1 раунд: (Вопросы с вариантами ответов).

1) Какое растение занесено в красную книгу? – ромашка; - колокольчик; - венерин башмачок.

2) Почему в лесу нельзя шуметь? - лес может рассердиться; - птицы и звери могут испугаться шума и уйти; - шум мешает гулять людям в лесу.

3) Зачем нужно беречь природу? - потому что это наш общий дом и всего живого; - потому что это модно; потому что об этом показывают передачи по телевизору.

4) Какая птица живёт в лесу? – индюк; ласточка; - дятел.

5) Как можно помочь птицам в лесу? – разорять птичьи гнёзда; - оставлять хлеб; - петь громко песни.

6) Если встретятся детёныши лесного животного, как поступить правильно? – забрать его к себе домой; - отдать в зоопарк; - подарить другу.

2 раунд: Д/и «Собери из частей целое». (На картинках изображены ситуации –чего не следует делать в лесу :а) не мусорить; б) не уничтожать грибы; в) не ломать деревья; г)не губить муравейники).Выполнив задание, ребята обсуждают в команде важность выполнения правил в природе, а капитан команды озвучивает решение.

Физ-минутка от Лесовичка.

Вот мы деревце сажали,семя в землю зарывали (выпрямиться, потопать, присесть)

Вырос тоненький росток (встать, потянуться),Он и строен и высок (руки в стороны развести)

И другие распустились, дружно так зашевелились (пальцы в стороны и пошевелить ими)

Налетел весёлый ветер и раскачивает ветки (поочерёдно махи руками вверх-вниз).

3 раунд: (В некоторых вопросах имеются варианты ответов).

1. Как называется охраняемая природная территория? (вокзал, заповедник, цирк).
- 2.Профессия этого человека направлена на то что бы следить за животным миром на определённой территории леса? (браконьер, дровосек, егерь).
- 3.Как называют книгу, в которой перечислены исчезающие виды животных и растений (красная).
- 4.Люди,героической профессии, спасающие лес от пожара (пожарные).
- 5.Кто изучает чистоту окружающей среды? (экологи, космонавты, моляры).
- 6.Как называют гриб, растущий на дереве (лисичка, волнушка, чага).
- 7.У него есть : корни, ствол, ветви, крона- (дерево).
- 8.Как иначе можно назвать целебные растения, которые используются в медицине для лечения организма?- (лекарственные)
- 9.Можно ли срывать и есть незнакомые: растения, грибы и ягоды? (нет).
- 10.Человек этой профессии следит за лесом, контролирует вырубку деревьев (строитель, рыбак,лесник).

4 раунд: Отгадывание загадок.

- 1.К маме –речке бегу и молчать не могу. Я её сын родной, а родился я весной. (Ручей).
- 2.Её всегда в лесу найдёшь, пойдём гулять и встретим, стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем. (Ель).
- 3.Что за стол среди берёз под открытым небом? Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом. (Кормушка).

4. Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл красную шапочку нашёл.
(Гриб).
5. Стоит Егорка в красной ермолке, кто ни пройдёт, всяк поклониться. (Ягода Земляника).
6. Кто осенью спать ложиться, а весной встаёт? (Медведь).
7. У лесной сторожки стоит солнышко на ножке, середка жёлтая, юбка белая.
(Ромашка).
8. Какого животного называют санитаром леса? (Волк).

Заключительная часть:

Пока команды смотрят экологический фильм «Сохраним природу», жюри подводят итоги.

Лесовичок зачитывает заключительное слово:

Ты человек, любя природу, хоть иногда её жалеи

В увеселительных походах не растопчи её полей

Росу и леса паутинку всегда ценить ты их спеши.

Природа – давний добрый лекарь, она союзница души.

Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна

И помни истину простую- нас много, а она одна.

В экологическом КВИЗе победила команда (...). Все ребята молодцы,

сегодняшняя игра показала мне, что вы умеете дружить и бережно

относиться к природе и я вручаю вам значки,

«Любители природы».



**Природа - твой друг,
береги её, помогай ей!**



Этого не следует делать в лесу!