

Педагогическое мероприятие по познавательно-речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы ДОУ. Тема: «Профессия пожарный».

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действий в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с правилами поведения при пожаре;
-Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

Развивающие: формировать умение реально оценивать возможную опасность;

-Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
-Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;

-Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

Актуальность: основы безопасного поведения и формирование их у дошкольников занимают в педагогике не последнее место по той причине, что в быту может случиться беда по неосторожности. И взрослым крайне важно научить детей способностям предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению в социуме, через ознакомление с профессией пожарный.

Вводная часть.

1. Рассказ воспитателя.
2. Беседа.

Основная часть:

1. Игра «Огнеопасные предметы».
2. Отгадывание загадки.
3. Игра «Что пригодится при тушении пожара».
4. Игра «Топаем- хлопаем».

Заключительная часть.

Демонстрационный материал: картинки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов, картины с пожарной техникой - машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности, детский журнал Школа 7 гномов - раздел профессии .

Словарная работа: каска, брезент, пожарная каланча, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

Предварительная работа: чтение художественных произведений С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «*Пожар*», «Кошкин дом». Чтение и пересказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки». Рассматривание иллюстраций, плакатов по пожарной безопасности. Рисование **пожарной машины** (по стихотворению С. Я. Маршака «*Пожар*»). Знакомство с **пожарным щитом** и

размещенными на нем средствами **пожаротушения**. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «**Пожарные**», для подвижной игры «**Пожарные на учениях**». Беседы: « Почему огонь полезен и опасен», « Пожар», « Это не игрушки - это опасно». Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Дидактические и подвижные игры.

Ход педагогического мероприятия с детьми.

Воспитатель. В одном посёлке жили-были дед и баба. Дети у них выросли, в город переехали и их с собой звали, но любили баба с дедом свой поселок . И всё у них было хорошо, только управляться с хозяйством всё сложнее стало. И решили они в помощники себе внука Глеба позвать. Так и сделали.

Жили они себе, жили, да только случилась у них беда - дом загорелся.

Глеб испугался, растерялся. Не поймёт, по какой причине произошёл пожар и что делать в данной ситуации, как быть?

Воспитатель Дети, давайте расскажем Глебу, из-за чего может случиться пожар?

(Неосторожное обращение с огнем, игры с огнеопасными предметами; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов, печей)

Воспитатель: Ребята, запомните: опасно баловаться спичками, зажигалками, они предназначены для хозяйственных нужд, но никак не для игр. Даже маленькая искорка может привести к большому пожару. Ребятам младшего возраста опасно пользоваться бытовыми электроприборами, такими, как утюги, чайники, телевизоры, включать газовые плиты и др., самим топить печи, разжигать костры.

А теперь давайте поиграем в игру и узнаем, запомнили ли вы предметы, которые могут быть причиной пожара.

Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»

Перед детьми лежат карточки с огнеопасными и неопасными предметами (вперемешку). Дети разделены на две команды. Игроки команды № 1 должны найти группу огнеопасных предметов, игроки команды № 2 должны найти предметы, не представляющие опасности. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Воспитатель. Попробуйте отгадать, кто пришёл деду с бабой на помощь?

Перетянут он ремнём,

Каска прочная на нём.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнём.

Кто это? (Пожарный)

Воспитатель. Правильно! Что вы знаете о труде пожарного?

(Работа пожарных трудная, тяжелая: при тушении огня они рискуют жизнью.

Но их работа, очень нужна людям)

Воспитатель. Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

(Они тушат пожары, спасают людей, животных и вещи)

Воспитатель. Какими должны быть пожарные?

(Сильными, смелыми, ловкими, умелыми, отважными, умными, добрыми)

Воспитатель. Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными?

(Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. А это могут делать только люди с такими качествами)

Воспитатель. Сегодня к нам в детский сад пришёл пожарный. Вы хотели бы с ним пообщаться и узнать больше о его непростой профессии? (Да).

Пожарный здоровается с ребятами и предлагает послушать им свой рассказ, показывая свою спец форму.

Пожарный: Работа пожарного заключается не только в тушении пожаров, но и в предупреждении. Без разрешения пожарных, без тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, кафе перед их открытием. Профессия пожарный – опасна, а работающие пожарными люди смелые и умелые. У них есть специальная одежда, которая защищает во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове пожарного стальная каска, на ногах – прочные и удобные сапоги.

Воспитатель. Дети, какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем?

(Им помогают пожарные машины с водой, пеной, с механическими лестницами и насосами)

Пожарный: В пожарной машине имеется рация для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машине есть сигнальные огни – синие, а также звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали дорогу. В машине есть пожарные рукава со стволами, из которых вода идет сильной струей. Еще есть лестница, которая поднимается до пятого этажа и выше. Раньше во время пожара горели целые дома и улицы, даже целые города. Раньше не было пожарных машин, пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома были деревянные, горели быстро. У пожарных были только бочки с водой, топоры, ломы. Воды было мало даже на один дом. Пожарные, по сути, не тушили пожар, а только не давали огню перейти на другие постройки. Знаете ли вы, что когда ещё не было телефонов и Интернета пожарные узнавали о пожаре при помощи специальных высоких башен. Раньше в каждом большом селе и в городе была высокая башня – она называлась пожарной каланчой. На ней дежурил человек – дозорный и смотрел, не виден ли где-нибудь дымок.

А что нужно сделать сейчас, чтобы сообщить о пожаре?

(Нужно по телефону набрать «01» или «101»)

Пожарный : А вы можете назвать предметы, которыми пользуются пожарные при тушении пожара? (вода, песок, огнетушитель и др). Верно! Давайте сыграем в игру «Что пригодится при тушении пожара».

Дидактическая игра «Что пригодится при тушении пожара»

Помоги пожарному найти предметы, которые понадобятся для тушения пожара: огнетушитель, пожарная лестница, перчатки, 4 лопаты, 2 шлема, 2 пары сапог,

автомобиль, мегафон, топор, пожарный шланг.

Пожарный : Ребята, а теперь послушайте, что необходимо сделать, если возник пожар:

- В первую очередь позвоните в службу спасения по телефону «01». Сообщите, что горит и точный адрес.
- Если рядом есть взрослые, необходимо позвать их на помощь. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара в укромные места: под кровать, в шкаф, в кладовку и др., пожарным будет трудно вас найти.
- Если комната заполняется едким дымом, закройте нос и рот мокрой тканью, пригнитесь к полу и срочно покиньте помещение.
- Твердо знайте, что из дома есть два спасительных выхода: если нельзя выйти через дверь, зовите на помощь из окна или с балкона.
- Если пожар произошел в твоей квартире и есть возможность ее покинуть – убегай на улицу, не забудь плотно закрыть за собой дверь и сразу же сообщи о пожаре первым встречным прохожим, чтобы они вызвали пожарных.
- Пожар может произойти в подъезде или в другой квартире. Если в подъезде огонь или дым, не выходите из квартиры. Откройте окно или балкон и зовите на помощь.
- Во время пожара нельзя пользоваться лифтом: он может остановиться между этажами.
- Если на вас загорелась одежда, падайте и катитесь, чтобы сбить пламя.
- Если вы обожгли, например, руку – подставьте ее под струю холодной воды и позовите на помощь взрослых.

Воспитатель: Ребята, теперь поиграем в игру «Топаем, хлопаем»

Игра «Топаем, хлопаем»

Условие: Если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Воспитатель: следующее задание выполним в журнале, подбери предметы в соответствии с профессией.

Воспитатель. Профессия пожарного не легкая, требует большого мужества, а часто и готовности к подвигу. Как в нашей стране отмечают людей, особо

отличившихся на пожаре?
(Их награждают медалями)

Воспитатель. Правильно, пожарных награждают медалью «За отвагу на пожаре». О них сложены стихи, рассказы и песни, написаны картины.

Итог:

Воспитатель Дети, что вы узнали сегодня?

(Если не соблюдать правила пожарной безопасности, то бывают пожары. В беде людям помогают пожарные. Пожарные должны быть сильными, смелыми.)

Воспитатель: Правильно, дети. Если знать правила безопасности и соблюдать их, то можно избежать беды. И мы надеемся, что Глеб понял, что нужно делать, чтобы не произошёл пожар и как вести себя в экстремальных ситуациях. Поблагодарим за встречу пожарного, что к нам сегодня пришёл в гости и рассказал много интересного о своей нужной профессии и пожелаем удачи.

Список использованной литературы:

1. Т.А.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. - Москва: Творческий центр, 2010
2. Н.А. Аралина Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.- Москва: ООО Издательство Скрипторий 2003, 2007
3. Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки»,2014

