

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы
во второй младшей группе «Морские черепашки» на январь месяц 2024 г. (с 15.01 по 19.01)**

Тема месяца: «В мире много интересного нам порою неизвестного».

Тема недели: « Русская изба уютна и тепла».

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с историей, бытом и культурой русского народа.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- создавать беседы, ситуативные разговоры, вносить в игровую среду дидактические игры;
- знакомить с народным фольклором, принадлежности к нации;
- воспитывать гордость за наследие родной культуры, традиций.

2. Познавательное развитие:

- развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями;
- формировать представление о быте русского народа, повышать познавательный интерес через патриотическое воспитание;
- продолжать знакомить детей с историей многонациональной страны России ;
- расширять кругозор детей по теме – Русская изба.

3. Речевое развитие:

- развивать диалогическую речь; воспитывать культуру речевого общения;
- обогащать детский словарь, через знакомство: с предметами быта предков, постройками, интерьером, кухонной утварью, элементами национального костюма.
- продолжать развивать звуковую культуру речи, учить четко проговаривать звуки в словах;
- отрабатывать дикцию, четкое произношение звуков, интонационную выразительность;
- заучивать с детьми: потешки, пальчиковые игры, заклинки.

4. Художественное – эстетическое развитие:

- развивать интерес к различным видам продуктивной деятельности,
 - знакомить с народным творчеством и искусством;
 - изготавливать поделки;
 - побуждать поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством собственной творческой деятельности: (самостоятельность, инициативность, индивидуальность);
 - использовать музыкальные произведения, обогащая представления детей о культуре русского народа;
 - вводить элементы народного фольклора, через чтение народных сказок, театрализацию, развлечения.

5. Физическое развитие:

- сохранять и укреплять здоровье;
 - формировать представление о здоровом образе жизни;
 - прививать интерес к подвижным, народным играм;
- развивать у детей двигательные навыки и физические качества (ловкость, быстроту, выносливость).

Итоговые мероприятия:

1 неделя - Развлечение по теме недели: «Посиделки с предметами старины».

Работа с родителями предварительная:

**организация совместной выставки с семьями воспитанников (сбор предметов, экспонатов)-
«Предметы из старинного сундучка».**

Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями общественной жизни

1. Неживая природа

- за солнцем (светит ярче, поднимается выше, световой день стал длиннее);

- за небом (небо стало светлее);
- за ветром (часто дует сильный ветер, как определить, что дует ветер, сила ветра);
- за снегом (свойства снега); за гололедом, сосульками.

2. Живая природа

- за деревьями (повторить названия); обратить внимание на то что снег согревает деревья;
- за зимующими птицами - сравнивать птиц по внешнему признаку, подкормка птиц на участке);

3. Явления общественной жизни

- за трудом дворника (закрепить знания о труде дворника, инвентарь)
- за одеждой людей (называть ассортимент зимней одежды, почему люди тепло одеты).
- за зимними забавами (закрепить знания о зимних забавах, народных играх на воздухе; лепить снежки, снеговика).

Дата, день недели	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательная среда	Взаимодействие с семьей
-------------------	-----	--	-----------------------	-------------------------

<p>Понедельник — 15.01.24.</p>	<p>1) Плавание. 2) Окружающий мир «Русская изба уютна и тепла».</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Социально-коммуникативная игра «Подари улыбку другу». Дидактическая игра - «найди предмет такого цвета». Рассматривание предметов быта старины и отгадывание загадок. Индивидуальная работа - «Собери пирамидку по величине» - Ева, Максим. Подвижная игра-знакомство с народной игрой Кошка и воробьи.</p> <p>Прогулка: -наблюдение за ветром; Подвижная игра «Снег и ветер» Труд-подметем в избушке.</p> <p>Индивидуальная работа с Савелием и Дунё-</p>	<p>Поля - карточки-найди предметы такого же цвета.</p> <p>Загадки с картинками и реальными предметами: самовар, валенки, скатерть, ложка деревянная.</p> <p>Пирамидки для индивидуальной работы с величиной. Маски: кошка и воробьи.</p> <p>Картинки-схемы, изображающие снег и ветер.</p> <p>Метёлки для детского труда.</p>	<p>Консультация для родителей: «Значение народного фольклора для речевого развития младших дошкольников».</p>
---	---	--	---	---

		<p>перепрыгни через ров. Вечер: Подъем, закаливание, Сюжетно- ролевая игра «Дом». Трудовая деятельность- наведём порядок в центре строительства. Самостоятельная творческая деятельность. Раскрась зайки избушку.</p>	<p>Игрушки и предметы- заместители для сюжетно-ролевой игры в дом. Центр строительства со строительным материалом. Раскраски по народной сказке - Заюшкина избушка и средства художественной выразительности для детского творчества.</p>	
Вторник -16.01.24.	<p>1) Физическая культура. 2) Аппликация «Красивая салфеточка».</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Рассказ (ЗОЖ) о Здоровейке и Заболейке. Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Индивидуальная работа</p>	<p>Куклы: Здоровейка и Заболейка, рассказ о формировании у детей стремления к здоровому образу жизни; укреплении здоровья. Муляжи вредных и полезных продуктов или картинки.</p>	<p>Информация для семей воспитанников в родительском уголке: « Примерный перечень читаемой детской литературы по теме недели».</p>

		<p>по ИЗО «Повтори узор» - Лиза, Матвей. Подвижная игра в кругу «Колпачок».</p> <p>Прогулка: -наблюдение за птицами, зимующими и их повадками; подкормка на участке пернатых. Народная игра «Гуси, гуси». Спортивные упражнения-проскачи на лошадке (игра в парах). Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости».</p> <p>Вечер: Подъем, закаливание, Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций . Подвижная игра «Зайке холодно сидеть»</p>	<p>Атрибуты и игрушки к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Контейнер с манной крупой для нетрадиционной техники рисования и индивидуальной работы; образцы со схемой рисунка (на выбор ребенка). Колпак для игры в кругу. Маска волка. Скакалки для парных игр в лошадки и всадников. Атрибуты и выносной игровой материал, отображающий предметы-заместители для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Внесение в книжный центр русских народных сказок и «Заюшкина избушка».</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Дидактическая игра «Одень куклу на зимнюю прогулку».</p> <p>Строительная игра «Домики для матрёшек»</p> <p>Индивидуальная работа: с Максимом и Арсением- артикуляционная гимнастика: окно и шарик; повтори потешу.</p> <p>Музыкальная игра- оркестр.</p>	<p>Дидактическая игра- кукла и элементы летней и зимней одежды.</p> <p>Деревянный конструктор и матрёшки для обыгрывания построек.</p> <p>Картотека артикуляционных гимнастик, потешки, картинки с изображением в слове звук О.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: гармошка, трещотки, колокольчик, шумели; аудиозапись народного произведения Валенки.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Среда – 17.01.24.</p>	<p>1) Математическое развитие «Сравнение двух предметов по ширине».</p> <p>2) Музыка.</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Инсценировка «Знакомство с Домовым» Музыкальная игра «Каравай». Дидактическая игра «Где спрятался Домовёнок». Индивидуальная работа: Карина, Дима - «Предметы из сундучка» или повтори словечко (звук Э). Подвижная игра «Карусели». Прогулка: -наблюдение за зданием Детского сада; сравнить величину его и избушки на участке (поговорить о материалах для построек). Труд: расчистим избушку от снега. Ситуативная беседа по безопасности-зимние забавы или как избежать</p>	<p>Игрушка - Домовёнок Кузя.</p> <p>Игрушечные предметы мебели: домик, стул, шкаф.</p> <p>Картинки, изображающие предметы, в названии которых имеется звук Э.</p> <p>Лопатки для расчистки снега.</p>	<p>Памятка для родителей «Развиваем детское творчество через знакомство с родной культурой».</p>
---------------------------------	---	---	---	--

		<p>неприятностей. Подвижная игра-катание с горки. Индивидуальная работа(Эльдар, полина)- «След в след». Подвижная игра «Снежки», «Лепим снеговиков». Вечер: Подъем, закаливание, Вечер развлечения - «Посиделки с предметами старины». Дидактическая игра « Из чего сделан предмет?» Музыкальная игра народная «Клубочек». Индивидуальная работа(Артур, Кира) - грамматический строй речи- « Расскажи о предмете -Какого цвета? Какой?»».</p>	<p>Народные игрушки, иллюстрации, выставка по теме недели из предметов прошлого: посуда, сундук :с народным костюмом, валенки, кокошник, русский платок, музыкальные игрушки: расписные ложки, трещетки, гармошка). Аудиозапись-со звучанием народной игры.</p>	
--	--	---	---	--

<p>Четверг — 18.01.24.</p>	<p>1) Развитие речи работа по картине «В гостях у бабушки».</p> <p>2) Физическая культура.</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Социо-коммуникативная игра « Поделись игрушкой с другом».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Наблюдение в уголке природы за: фикусом и фиалкой.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП - «Угости матрёшек фруктами» (Муслима, Сергей).</p> <p>Народная игра «Волк и зайцы».</p> <p>Прогулка: -наблюдение за снегом и его состоянием-рыхлый, рассыпчатый; лепится.</p> <p>Подвижная игра «Снежки».</p> <p>Спортивные упражнения - « Попади в цель».</p> <p>Индивидуальная работа на быстроту: «</p>	<p>Любимые игрушки детей, а так же народные игрушки.</p> <p>Игрушки: овощи, фрукты и мешочек для игры-угадывания и названия.</p> <p>Комнатные растения.</p> <p>Матрёшки и фрукты для упражнений на соотнесение количества.</p> <p>Маска волка.</p> <p>Корзина спортивная для метания снежков.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Формирование у малышей интереса к подвижным и народным играм».</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

		<p>Перебежки» (Карина, Савелий, Милана, Миша).</p> <p>Вечер: Подъем, закаливание. Театрализация «Заюшкина Избушка». Индивидуальная работа ФИЗО «Кольцеброс»-Лиза, Стёпа. Самостоятельная творческая деятельность «Укрась дом геометрическими фигурами» (аппликация).</p>	<p>Внесение книги, ширмы, декораций и масок с детскими костюмами для театрализации. Спортивный инвентарь. Цветные шаблоны-узоры для декорации детьми сказочного домика.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Пятница – 19.01.24.</p>	<p>1) Конструирование «Дома для игрушек».</p> <p>2) Музыка</p>	<p>Утро: Прием детей, гимнастика. Рассматривание картинок «Народные ремёсла».</p> <p>Игра-лото «Символы России».</p> <p>Беседа на обобщение предметов.</p> <p>Индивидуальная работа ФИЗО - «Прокати мяч в ворота» -(Мухаммад, Алунта).</p> <p>Народная игра «Кто спрятался в платке?».</p> <p>Прогулка: -наблюдение за птицами; Труд «Накормим птиц».</p> <p>Подвижная игра «Догони рукавичку».</p> <p>Индивидуальная работа (Кариан, Миша)- «Подбеги, подпрыгни, задень колокольчик».</p> <p>Народная игра «Карусели».</p>	<p>Внесение детского журнала по теме - народные ремёсла, с иллюстрациями труда людей.</p> <p>Парные картинки- Символы России (продукты; одежда, птицы, урожай русской Земли; предметы старины).</p> <p>Спортивные ворота для прокатывания мяча. Русский платок для подвижной игры. Кормушка, корм для птиц.</p> <p>Рукавица для игры.</p> <p>Прутик с ленточкой и колокольчиком для спортивного упражнения.</p>	<p>Опрос «Семейные обычаи и традиции».</p>
-----------------------------------	--	---	---	--

		<p>Вечер: Подъем, закаливание. Хозяйственно- бытовой труд « Вымоем кукольную посуду». Дидактическая игра - « Отгадай загадку о предметах из сундучка». Индивидуальная работа ИЗО «Украсть кокошник»-Вероника, Савелий. КГН-умывание</p>	<p>Кукольная посуда, емкости с водой, детское мыло, ветошь для мытья и просушивания.</p> <p>Загадки о: Самоваре, кокошнике, сундуке, колокольчике. Образец кокошника, заготовки-шаблоны раскрасок, гуашь, кисти, салфетки.</p>	

--	--	--	--	--