

Экологический проект подготовительной группы «Заповедная тропа Красноярского края». МБДОУ №217. Красноярск 2018 год.

Воспитатели: Аничкина. З.Н., Кулигина. Т.Н.

Тип проекта: познавательный-исследовательский.

Продолжительность проекта: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Возраст детей: 6-7 лет.

Проблема: Экология одна из важных тем нашей жизни, которая направлена на взаимоотношение человека и природы. Во многих странах диктуется необходимость проведения интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение и даже полное исчезновение многих видов животных и растений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Учитывая актуальность экологического направления, мы планируем донести информацию не только до детей, но их родителей, таким образом, что бы у них выработался принцип бережного отношения к объектам живой природы.

Цель: формирование у дошкольников представлений о Заповедных местах Красноярского Края,

Воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи.

Учить анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать, делать элементарные умозаключения;

Воспитывать любознательное и бережное отношение к природе;

Развивать навыки исследовательской деятельности;

Привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Формы реализации проекта: Беседы, непосредственно-образовательная деятельность, наблюдения и экологические экскурсии, лаборатория опытов и экспериментов, уход за растительным миром, создание альбомов, подвижные, дидактические игры, инсценировки, развлечения, КВИЗ по теме.

Среда: уголок экологии и экспериментирования в группе, картотека игр и занятий, сценарий КВИЗА, библиотека юного эколога, подборка художественной литературы по данной теме: (история заповедника «Столбы», подборка опытов и экспериментов.

Пути реализации проекта:

1. Выбор темы.

2. Определение целей и задач проекта.

- 3 Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио ,видеозаписи, фото-материала.
- 4.Создание картотеки игр по теме.
- 5.Составление перспективно-тематического плана.
- 6.Проведение анкетирования с родителями ,мониторинг познавательного развития детей.
- 7.Обеспечение условий для проведения проекта.
8. Взаимодействие с семьёй: - анкетирование; создание папки-передвижки «Экологическое воспитание дошкольников»; консультация-«Заповедная тропа-основа здоровья ребёнка», памятка-«Учите ребёнка познавать и беречь природу». Совместно с семьями воспитанников создание «Красной книги», папки-передвижки «Бережём природу», придумывание экологических сказок о воде и лесе.

1 этап реализации проекта- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, подбор педагогической и художественной литературы, изучение, подготовка материала(картотека игр, опытов, подборка пособий).

2 этап ОСНОВНОЙ:

Беседы: «Лес-как экологическая система», «Что мы знаем о заповеднике- Столбы?»»,

«Знакомство с Красной книгой», «Кто в лесу вредный, а кто полезный», «Кому нужна вода»,

«Охрана природных ресурсов» или «Правила поведения в природе».

Чтение художественной литературы: Л. Фадеева «Окружающая среда», В. Бианки «Лесные домишки», М. Скребцова «Липкины дары», рассматривание энциклопедий с иллюстрациями ,изображаемыми жизнь животных, природных явлений наших лесов. Составление рассказов по теме.

Отгадывание и составление детьми экологических загадок.

Наблюдения за окружающим миром, целевые прогулки, рассматривание :календарей природы, плакатов «Берегите лес», «Круговорот воды в природе», «Горные породы и камни»; рассматривание географической карты; наборов открыток по теме.

Экскурсия в библиотеку по теме «История и сказки заповедника».

Разучивание песен, потешек.

Внедрение игровых ситуаций: «Кто главный в лесу?»», «Заповедник в опасности», «Зелёная служба Айболита».

Экологические игры: «Узнай растение», «Зоологическое лото», «Живое-не живое», «Отгадай животных из красной книги», «Кто где живёт», «Времена года»; «Назови лишнего», П/и: «Охотники и звери», «Лиса и зайцы», «Перелёт птиц», «Небо, земля ,вода» и др.

Опыты и эксперименты: с водой; с песком; в сухом бассейне-с природным и бросовым материалом; с почвой, с растениями; с магнитом; «Как растения дружат с почвой», «Где используют песок, глину, камни», творческие игры: «Песочные фантазии», «Цветная вода»,

«Создание искусственного снега» и т.п. Опыты в домашних условиях, в рамках семейного воспитания «Наши открытия».

Экологические сказки: «О воде», «О лесе».

Акции добрых дел: «Накормим птиц», «Посади цветок», «Спаси землю от мусора».

Слушание аудиозаписи: звуки леса, шум ручья, щебет птиц.

Художественное творчество: рисование, изготовление в технике оригами животных, птиц; аппликация по теме «Лес»; лепка, отображающая птиц и животных Красноярского края. Совместная работа-макет «Заповедный уголок леса», создание альбома «Гербарий».

Организация выставки детского творчества «Берегите природу».

Праздник «День Земли».

Этап-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (мониторинг знаний детей).

Итоговый продукт проекта - игра КВИЗ «Путешествие в экологию».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: сформировано бережное отношение к объектам живой и неживой природы; экологическое мышление; дети учатся практическим действиям по охране природы. В ходе экспериментирования деятельности, у детей развиваются умственные способности, позволяющие анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. У дошкольников повысился интерес к экологической культуре, возникло желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. Повысилась экологическая культура родителей.

Список используемой литературы:

- О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в Экологию».,
- С. Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с миром природы».,
- Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» .,
- Н. А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду» .,
- О. С. Ушакова «Развитие речи»,
- Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр»,
- Энциклопедия юного эколога и детские журналы по опытам.





