

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,

ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Образовательный проект, направленный на

формирование патриотизма у дошкольников через средства краеведения

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами
краеведения»

(2021-2024гг. охватывает младшую, среднюю, старшую и подготовительную
группы)

Аничкина Зинаида Николаевна, воспитатель

Красноярск, 2023

Описание проекта

Актуальность:

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Президент подчеркивает важность патриотического воспитания.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.» Путин В.В.

Невозможно показать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса, не сформировав прежде представление истории родного края как часть истории многонационального российского государства. Так, краеведение является одной из точек опоры патриотического воспитания.

Цель проекта: формирование патриотизма у дошкольников через средства краеведения.

Для реализации проекта были поставлены следующие задачи:

Образовательные.

1. Формировать основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе
2. Расширять представления детей об истории и культуре Красноярского края.
3. Формировать любовь к культурному наследию своего народа.
4. Формировать экологическую культуру.

Развивающая.

Развивать чувство ответственности и гордости за родной край.

Воспитательные.

1. Воспитывать любовь к Родине, к природе родного края, как источнику развития духовно-нравственных ценностей.
2. Воспитывать нравственно патриотические чувства в процессе знакомства детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой родного края .

3. Воспитывать у детей чувства любви к родному краю и умение правильно вести себя в природе.

Планируемый результат:

Предполагается, что в ходе реализации проекта: у дошкольников будет формироваться интерес к малой Родине - Красноярскому краю; появятся знания о достопримечательностях, живой и неживой природе, культуре.

Деятельность в рамках проекта

В рамках данного проекта был разработан план деятельности, который включал в себя следующие **методы и приемы**:

1. Форма проведения: Мероприятия с детьми, интегрированные творческие занятия синтез с пластилинографией, фольклором.

2. Методы:

- словесные: фольклор (сказки и легенды про Красноярский край, авторские песни: «Любимый город Красноярск», «Наш любимый садик Золотая рыбка» на праздниках и развлечениях, авторская экологическая сказка: «Про тигренка и мышонка». беседы, описания, составление сюжетов для репортажей;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, папки-передвижки на тему Красноярского края, говорящей стены «Красноярский край», книга; дидактического пособия «Люби и знай свой Красноярский край»:
-
- игровые: театрализованная игра - экологическая сказка «Про тигренка и мышонка», сюжетно-ролевые игры (Путешествие на Север, Путешествие к первобытным людям, Экскурсовод), дидактические и развивающие игры.
- практические: продуктивная деятельность (пластилинография), репортажи о достопримечательностях края, проведение кейс-технологий по темам: «Почему улетают птицы», «Как сберечь речку», «Как посадить дерево», «Что будет, если не станет деревьев», «Вред и польза от огня» и др.
- метод активного привлечения родителей к совместной деятельности.

3. Приемы: поощрение, вопросы к детям, загадки, инсценировки, создание игровой ситуации, сюрпризный момент.

Для родителей и коллег: подборка тематических и дидактических сказок для всех возрастных групп, игр, направленных на развитие интереса к родному краю, консультации «Где провести выходные», «Спорт и я, заповедника друзья» (организация спортивно-

познавательной деятельности при прогулке на заповедные столбы»), папка-передвижка: «Под красным знаменем полка».

План работы по проекту:

Этапы проекта	Сроки	Содержание
Организационно-подготовительный	Сентябрь 2020 - август 2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ литературы 2. Разработка содержания проекта и плана деятельности 3. Приобретение материала (книг, игр, дидактических пособий) 4. Подбор игр о Красноярском крае 5. Консультации для родителей 6. Создание папки-передвижки 7. Написание песен 8. Создание мини-музея в чемодане 9. Поиск материала для оформления говорящей стены 10. Разработка серии КВИЗов 11. Поиск современных средств краеведения
Содержательный	Сентябрь 2021-август 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана деятельности проекта 2. Внедрение и апробация подборки методического материала и литературы 3. Внедрение современных технологий краеведения: детская журналистика, методы кейс-технологии, проекты, пластилинография, мини-музей в чемодане, говорящая стена, комплекс авторских дидактических пособий «Люби и знай свой Красноярский край», фольклор авторского содержания, КВИЗ. 4. Внедрение и апробация подборки игр на развитие интереса к краеведению. 5. Подготовка и проведение встречи с ветеранами в целях патриотического воспитания
Мониторинг и анализ проделанной работы	Сентябрь 2023г. Ноябрь 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов и результатов использования 2. Презентация проекта коллегам

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп, педагоги и родители воспитанников.

Оценка результатов проекта

Для того, чтобы отследить результативность работы по проекту мной использовались анкеты «Развитие интереса ребенка к малой Родине», и разработаны анкеты «Ваш взгляд на внедрение патриотического воспитания в детском саду»; провести диагностику на эмоциональное отношение (до внедрения проекта и после). На данном этапе могу говорить о множестве положительных отзывов о проведенных мероприятиях. Отмечается рост интереса к краеведению даже у не сильно интересовавшихся им детей.

Распространение результатов проекта

Презентация проекта и его итогов родителям, коллегам в ДОУ.

Устойчивость проекта

Проект устойчив для реализации в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ, поскольку патриотическое воспитание является естественной составляющей повседневной жизни детей.

Бюджет проекта

Для реализации проекта приобретались дополнительно книжные и методические пособия общей стоимостью 4322р.



Список литературы:

1. Этно-Мир на Енисее. О народах Красноярского края №8/2013 [Текст] : альманах / ред. Р. Г. Рафиков. - Красноярск : ПК Sitall, 2013.
2. Этно-Мир на Енисее. О народах Красноярского края № 10/2014 [Текст] : альманах / ред. И. С. Лысенко. - Красноярск : ООО "Поликор", 2014
3. Тайны музейных кладовых [Текст] : историко-публицистическое издание / М. К. Амзаракова, Л. М. Антоненко, М. С. Баташев и др. ; сост. Т. В. Зыкова. - Красноярск : ООО "Изд-во Поликор", 2013.
4. День и ночь № 1/2014 [Текст] : литературный журнал для семейного чтения / ред. М. Саввиных. - Красноярск : "Литера принт", 2014.
5. «Историческое путешествие «Кто живет в нашем крае?»» (автор Е. Лалетина)
6. «Путешествие по заповедному краю» (авторы Е. Лалетина и Е. Щелканова)