

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка» 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 38 Б

Проект:
«Сказочные помощники»
для детей старшего дошкольного возраста.

Номинации:
«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Сроки выполнения: сентябрь 2022г. – август 2023г.

Красноярск, 2023г.

Актуальность:

Одной из целей национального проекта РФ «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.

Новизна и практическая значимость проекта заключается в том, что в образовательном пространстве моей группы присутствуют сказочные помощники: игрушки-герои русских сказок и сказочные предметы. Они являются средством передачи народной мудрости, традиций русского народа, первоначальных представлений ребенка о духовно-нравственных российских ценностях: семье, дружбе, добре и зле. А также являются мотивационным средством для освоения нового материала и используются в качестве игрового материала детям.

Проект ориентирован на формирование первоначальных знаний детей о традиционных ценностях российского общества с помощью русских сказочных помощников.

Проблема:

По мнению психологов России, большинство современных иностранных игрушек, а также некоторые мультфильмы вызывают у детей агрессию, негативно влияют на их эмоциональное состояние и психологическое здоровье. Отрицательные герои настолько становятся привлекательными, что у дошкольников размываются границы между добром и злом, тем самым формируются не правильные представления о нравственных ценностях.

Русские сказочные помощники оказались интересны дошкольникам.

Благодаря им дети с удовольствием приобщаются к духовно-нравственным ценностям нашей страны.

Для создания условий духовно-нравственного воспитания дошкольников необходимо отбирать и использовать наиболее эффективные педагогические средства и способы.

Цель: создание образовательного пространства в группе для развития духовно-нравственных ценностей дошкольников через использование русских сказочных помощников: героев и сказочных предметов.

Объектом исследования является духовно-нравственные ценности российского общества, предметом сказочные помощники (герои и предметы).

Задачи:

Педагоги группы	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить сказочных помощников (героев и предметы), помогающие человеку преодолевать сложные ситуации (Иван царевич, меч, скатерть-самобранка, гусли и др). - Формировать представление о духовно-нравственных ценностях русского народа (оптимизм, взаимовыручка, умение за добро платить добром), о его героическом прошлом на примере поступков героев (русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). - Поддерживать желание знакомиться с русским народным творчеством, рассматривать иллюстрации и книги. - Формировать интерес к нашей Родине – России, к русским народным сказкам, былинам и традициям с помощью сказочных помощников. - Учить самостоятельно создавать художественные образы из устного народного творчества в разных видах деятельности или под руководством взрослого. - Обогащать обществоведческий словарь детей. - Развивать умение выражать в речи свои впечатления о поступках героев сказок и былин. - Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогать почувствовать красоту и выразительность русского языка в произведениях; - Развивать умение детей анализировать поступки героев, делать выводы, как аналогичной ситуации. - Формировать умение общаться со взрослыми, используя примеры героев из проявлять вежливость, доброжелательность, 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться со сказочными помощниками. - Познакомиться с произведениями русского устного народного творчества и рассмотреть иллюстрации о них. - Познакомиться с духовно-нравственными ценностями нашей страны с помощью сказочных помощников. - Поделиться своими впечатлениями о поступках героев русских сказок и былин в беседах, на занятиях. -Обогатить свой обществоведческий словарь. - Отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации от полученной информации через сказочных помощников. - Принять участие в творческом конкурсе картин «Мой любимый сказочный помощник». 	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитать детям произведения устного народного творчества. - Обсудить с детьми духовно-нравственные ценности героев русского народного творчества. - Узнать интересные факты о нашей Родине. - Развивать эмоционально-ценностное отношение к нашей Родине. - Принять совместно с детьми участие в творческой выставке «Сказочные помощники»

<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к Родине, к родной культуре, как источнику развития духовно-нравственных ценностей - Воспитывать интерес к героям устного народного творчества, желание брать с них пример. - Способствовать воспитанию патриота и гражданина нашей страны. 		
--	--	--

Результаты проекта.

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - У дошкольников сформированы первичные представления о духовно-нравственных - Дошкольники интересуются устным народным творчеством русского народа, с удовольствием его слушают, узнают и повторяют понравившееся произведения; - Понимают правильность поступков и как вести себя в трудных ситуациях; - С удовольствием играют со сказочными персонажами и предметами в своей деятельности, активно подражают героям устного народного творчества. - Созданы, темы бесед, проблемные ситуации со сказочными помощниками для использования на занятиях и в режимных моментах. - Создан музей фотозона, «Музей Емели» создающая неповторимую атмосферу по теме: «Сказочные помощники» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомились с основными духовно-нравственными ценностями нашей станы с помощью сказочных помощников. - Познакомились со сказочными помощниками. - Познакомились с произведениями русского устного народного творчества и рассмотрели иллюстрации о них. - Поделились своими впечатлениями о поступках героев русских сказок и былин в беседах, на занятиях. -Обогатили свой обществоведческий словарь. - Отразили свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации от полученной информации через сказочных помощников. - Активно участвовали в спектакле «Теремок». - Приняли участие в творческом конкурсе рисунков «Мой любимый сказочный помощник». - активно участвовали в фотосессии, запечатлев на память с помощью фотозоны тему проекта: «Сказочные помощники», прониклись созданной атмосферой, пространством. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активно участвовали в выставке сказочных помощников Руси. - Активно участвовали в спектакле «Заюшкина избушка»
	Родители читали детям дома произведения устного народного творчества и проводили беседы о духовно-нравственных поступках героев.	
- Создана выставка сказочных помощников Руси.		

Итогом проекта стало создание образовательного пространства в группе для развития духовно-нравственных ценностей дошкольников через использование русских сказочных помощников: героев и сказочных предметов.

В проект были привлечены дети, родители, и второй воспитатель группы Крылова Оксана Александровна.

Деятельность в рамках проекта.

Для поддержания интереса детей к теме проекта создана картотека проблемных и педагогических образовательных ситуаций. Был проведен вечер развлечений «Сказочные помощники». Организован тематический центр для знакомства с русской художественной литературой.

Для обеспечения максимальной активности и мотивации детей в ходе проектной деятельности, планом были предусмотрены разнообразные, адекватные возрасту детей виды деятельности (игровая, исследовательская, коммуникативная, творческая).

Использование ресурсов семьи позволило значительно усилить развивающий и образовательный эффект проектной деятельности.

Мероприятием, завершающим процесс реализации проекта, стала торжественная церемония открытия объектов в группе: фотозона и выставка сказочных помощников.

Стратегия и методы достижения поставленных целей и задач.

Цель будет достигнута путем вовлечения воспитателями детей и родителей в процесс изучения духовно-нравственных ценностей с помощью сказочных помощников.

Основными методами реализации проекта являются:

Словесные – беседы, чтение художественной литературы, викторина, тематическое познавательное мероприятие «Сказочные помощники».

Практические – создание уголка «Для чтения дома», консультации для родителей: «Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение», «Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге», участие в творческом конкурсе рисунков и организация выставки сказочных

помощников, экскурсия в библиотеку Чуковского, создание фотозоны для развития желания читать и узнавать о сказочных помощниках через произведения устного народного творчества.

Наглядные – рассматривание иллюстраций из книг и картин, рассматривание сказочных помощников, сделанных родителями, прослушивание аудиозаписей былин и сказок, фотозона сказочных помощников.

Механизм реализации проекта осуществляется в следующих видах деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая, музыкально-художественная.

Формы работы: экскурсия, решение проблемных вопросов, ситуативный разговор, совместные действия, дидактические игры.

Ответственные за выполнение работ.

Короткая Татьяна Владимировна.

Описание ресурсов и их краткая характеристика

Вид ресурса	Краткое описание
Информационный	Материалы интернет – ресурсов, библиотека, видеофильмы, публикации, дидактические средства, литература.
Материально-технический	Персональный компьютер, цветной принтер, телевизор, проектор, музыкальный центр, телефоны, ватманы, офисная бумага, акварельные краски, гуашь, карандаши, раскраски, книги со сказками и былинами, сказочные помощники, ручки, цветная бумага, пластилин, стеки, клеенки, клей, ножницы, кисточки, маркеры, информационный стенд, полки.
Нормативно-правовой.	Разработанный проект.
Человеческий	Воспитатели группы, дети и родители подготовительной группы детского сада.
Финансовый	Бюджет детского сада, спонсорская помощь родителей.

Места проведения - музыкальный зал, группа, уличная площадка в саду.

Информационное сопровождение проекта.

Размещение информации о проекте «Сказочные помощники» в родительском чате.

Сотрудничество с библиотекой имени Чуковского, с театром «Дядя театр».

План работы по проекту.

Этапы проекта	Сроки реализац	Содержание	Ответственные/участники
---------------	----------------	------------	-------------------------

	ии		
Подготовительный	сентябрь 2022	Поиск литературы и публикаций по теме.	Короткая Т. В.
	Октябрь 2022	Составление перспективного плана работы.	Короткая Т.В.
Основной/практический	Ноябрь 2022	Ознакомление родителей и второго воспитателя с проектом и перспективным планом работы	Ответственная Короткая Т.В. участники: второй воспитатель группы Крылова О. А. и родители
	Январь-август	Чтение, слушание аудио сказок и былин русского народного творчества, обсуждение поступков героев и значимости сказочных помощников	Педагоги, дети
	Январь 2023	Проведение конкурса рисунков «Сказочные помощники»	Педагоги группы, дети
	Февраль 2023	Проведение спектакля детьми для младшей группы «Теремок».	Педагоги группы, родители, дети
	Февраль 2023	Гость группы: библиотекарь из детской библиотеки им. Чуковского «Сказочные помощники в русских народных сказках и былинах»	Короткая Т.В. \библиотекарь Конашенкова А.С.
	Март 2023	Проведение родительского спектакля для детей «Заюшкина избушка»	Педагоги группы, родители
	Март 2023	Выставка сказочных предметов и открытие фотозоны.	Педагоги группы, родители, дети
	Апрель 2023	Экскурсия в библиотеку Чуковского, поход в «Дядя театр» на спектакль «По щучьему веленью» и беседа на тему «Что такое взаимопомощь?»	Педагоги группы, родители, дети
	Апрель 2023	Создание картотек игр, проблемных, педагогических образовательных ситуаций, сюрпризных моментов, бесед о духовно-нравственных ценностях в которых используются сказочные помощники. Создание игры «Сказочные помощники».	Педагоги группы.
	Май 2023-август	Проведение игр, проблемных ситуаций, сюрпризных моментов, бесед о духовно-нравственных ценностях с помощью сказочных помощников на занятиях и режимных моментах.	Педагоги группы, родители, дети
Июнь 2023	Создание правил поведения в группе на основе духовно-нравственных ценностях и принятия их. Оформление в виде плаката-схемы.	Педагоги группы, дети	

Заключительный	Август 2023	Анализ результатов работы. - Оценка практической значимости проекта - Анализ эффективности взаимодействия с родителями	Педагоги, родители педагогов
----------------	-------------	--	------------------------------

Оценка результатов реализации проекта.

Для оценки результатов будет использоваться:

Развивающая предметно-пространственная среда: в группе появились сказочные помощники, которые активно используются на занятиях и в режимных моментах.

Деятельность с детьми – Сказочные помощники, созданные в рамках проекта и их использование в образовательной деятельности, вызвали у детей интерес к теме, желание узнать больше о героях сказок и их волшебных предметах, желание принять участие в конкурсе рисунков «Сказочные помощники». Дети активно участвуют в беседах по сказкам и былинах узнавая о духовно-нравственных ценностях нашего российского общества. А также приняли активное участие в фотосессии на фотозоне «Сказочные помощники».

Взаимодействие с родителями – родители стали активными участниками образовательного процесса. Материальная, практическая поддержка родителей повысила качество реализации проекта.

Родители и дети приняли с интересом предложенный проект.

Распространение результатов проекта.

Заключительные положения.

Воспитанники с удовольствием узнают от сказочных помощников о том, что такое: добро, зло, дружба, любовь к Родине, красота, взаимопомощь, забота о других, умение прощать, и т.д.

Старшие дошкольники активно отражают поведение персонажей в игровой деятельности и режимных моментах.

Дети могут поиграть со сказочными помощниками, взяв их в специально отведенном месте.

Дети придерживаются правил поведения в группе на основе духовно-нравственных ценностей, принятых ими.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, отдельный уголок сказочных помощников «Кот ученый», с правилами поведения в группе.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

С данным проектом возможно участие в социально – значимых конкурсах городского, краевого уровней.

Проект можно использовать в других образовательных учреждениях, а также в сетевой форме взаимодействия с организациями культурного значения.

Формы распространения промежуточных результатов	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению.
Размещение материалов на сайте дошкольного учреждения; - Показ деятельности участникам образовательных отношений, педагогическому сообществу города.	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок; Размещение на сайте ДОУ.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции
Нежелание родителей принимать участие в совместной деятельности по проекту	Мотивировать на участие в виде презентации работы и консультаций.
Нежелание ребенка принимать участие в деятельности по проекту	Повышение инициативы, за счет деятельности ребенок-ребенок, ребенок-взрослый; выполнение индивидуальных заданий, предложение руководства определенным видом деятельности, поход в театр.

Бюджет проекта: бюджет воспитателя, спонсорская помощь родителей.

Список литература.

1. Афанасьев А. Н. «Народные русские сказки».
2. Кожедуб В. О. «Русские богатыри».
3. Макушина С.В. «Умные игры в добрых сказках».
4. Метенова Н. М. «Родителям о детях».
5. Пропп В. Я. «Исторические корни волшебной сказки».

