

«Сказочные герои и волшебные предметы в образовательном пространстве дошкольников».

Актуальность

- ▶ Одной из целей национального проекта РФ «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.
- ▶ По мнению психологов России большинство современных иностранных игрушек, а также некоторые мультфильмы вызывают у детей агрессию, отрицательно влияют на их эмоциональное состояние и психологическое здоровье.



Новизна

- ▶ Новизна и практическая значимость моего опыта заключается в том, что в образовательном пространстве моей группы присутствуют игрушки-герои сказок, сказочные предметы. Они являются средством передачи народной мудрости, традиций русского народа, первоначальных представлений ребенка о семье, дружбе, добре и зле, а также являются мотивационным средством для освоения нового материала и используются в качестве игрового материала детям.



Цель - развитие духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста через знакомство с устным народным творчеством, используя сказочных героев и сказочные предметы.



Задачи.

Образовательные.

1. Знакомить детей с устным народным творчеством русского народа.
2. Формировать представления о поступках героев из произведений устного народного творчества русского народа.
3. Изучить предметы-персонажи, помогающие русскому человеку преодолевать сложные ситуации (меч, скатерть-самобранка, гусли и др).
4. Формировать представление о характере русского народа (смекалка, удаль, оптимизм, взаимовыручка, умение за добро платить добром), о его героическом прошлом (русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).
5. Формировать интерес к русским народным сказкам, былинам и традициям посредством игр с героями и предметами русских народных сказок.



Развивающие.

- ▶ 1. Развивать диалогическую и монологическую речь, обогащать словарь детей.
- ▶ 2. Развивать умение детей анализировать, оценивать поступки героев.
- ▶ 3. Развивать умение делать выводы, как поступить в аналогичной ситуации.



Воспитательные.

- ▶ 1. Воспитывать интерес к героям устного народного творчества, желание брать с них пример.
- ▶ 2. Поощрять желание детей использовать в своих играх сказочные предметы и героев устного народного творчества русского народа.
- ▶ 3. Формировать умение общаться со сверстниками, взрослыми, используя примеры героев из русских сказок; проявлять вежливость, доброжелательность, терпимость.
- ▶ 4. Прививать любовь к родной культуре, к русскому народному творчеству.
- ▶ 5. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам желание им подражать.
- ▶ 6. Воспитывать любовь к Родине, к родной культуре, как источнику развития духовно-нравственных ценностей.



Результаты внедрения опыта.

- Дошкольники интересуются устным народным творчеством русского народа, с удовольствием его слушают, узнают и повторяют понравившееся произведения;
- У дошкольников сформированы представления о характере русского народа, о добре и зле;
- Понимают правильность поступков и как вести себя в трудных ситуациях;
- С удовольствием играют со сказочными персонажами и предметами в своей деятельности, активно подражают героям устного народного творчества.



Сказочные герои



Колобок



Илья Муромец



Кот ученый



Василиса Прекрасная
Иван-царевич



Кот



Аленушка



Жихорка



Машенька



Снегурочка



Петушок



Иванушка

Сказочные герои



Волшебные предметы



Скатерть-Самобранка

Волшебная книга



Ларец



Сундук



Клубки



Зеркала



Яблонька



Ковер-самолет сделанный руками детьми.



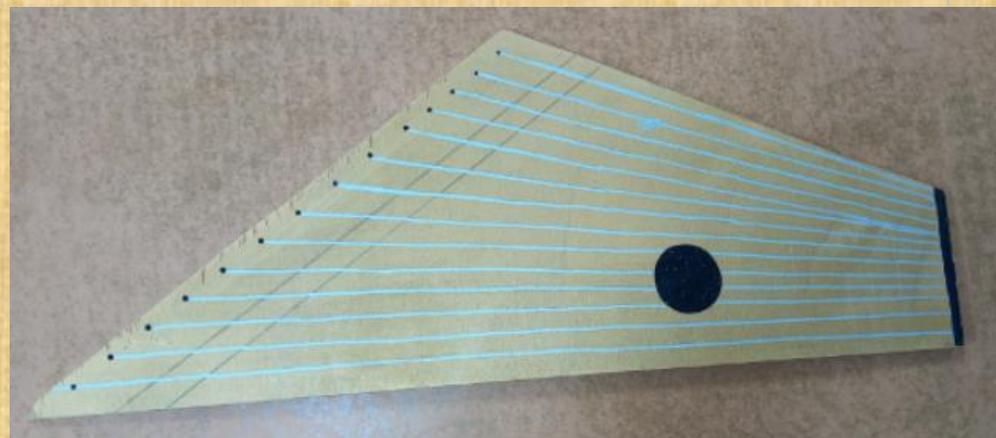
Палочка - выручалочка
Меч - кладенец



Шапка-невидимка



Гусли



Спектакль «Лисичка со скалочкой»



Спектакль «Теремок»



Спектакль «Заюшкина избушка» совместно с родителями

