



МБДОУ №217 «Золотая рыбка»

Паспорт центра экспериментирования «Мудрая сова»

Старшая группа

Воспитатели: Фибих А.С.

Войнова Т.В.

Цель: Создание условий для познавательной активности опытно – экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности;
- Формировать способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.
- Формировать умения делать выводы, открытия;
- Развивать в ребенке интерес к исследованиям, создавать необходимые для этого условия;
- Развивать первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- Воспитывать умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи, создавать дружескую атмосферу в группе во время проведения исследований;
- Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Центр экспериментирования расположен в отдельной комнате, в ранее располагающей приемной группы.

Возрастная категория детей: 5-6,5 лет.

Максимально допустимое количество детей одновременно работающих в центре 6 человек.

В центре экспериментальной деятельности выделены:

1. Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, и т. п.)
2. Место для проведения опытов
3. Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, и др.)
4. Место для дидактического материала.

Перечень оборудования и материалов:

Дидактический компонент:

- познавательные книги, атласы, энциклопедии;
- тематические альбомы, серии картин с изображением природных сообществ
- календарь погоды и природы
- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов, картотеки игр-экспериментов, дидактические игры.

Компонент оборудования:

приборы помощники:

- микроскоп, лупы, увеличительные стекла
- весы

- песочные часы
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки мензурки, резиновые груши и др.
- резиновые груши разного объема
- формочки
- воронки, лейки
- прозрачные и не прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (пробирки, миски, бутылочки, подносы и т.д.)
- лампа
- пластиковые упаковки
- портновский метр, линейки, треугольник и т.д.

Компонент стимулирующий

- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки
- природный материал: шишки, мох, листья и др.;
- семена цветов и овощных культур;
- скорлупа орехов, орехи, желуди, шишки и т.д.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски) ;

- свечи восковые, штампы поролоновые.
- прочие материалы: масло растительное, мука, соль, сахар, сода, мыло жидкое, крупа (гречневая, манная, рисовая) и др.
- палочки, соломинки
- коллекции: тканей, бумаги, различных семян, природного материала и т.д.
- мыло, губки, кусочки ткани
- вата, марля, бумажные салфетки
- магниты
- зеркала
- бумага разной плотности
- металлические предметы
- бруски, бутылочные пробки
- воздушные шары

Дополнительные материалы:

- клеенки, фартуки, полотенце, резиновые перчатки, тряпочки, щетка сметка, совок

(вырезанные из пластиковых бутылок), «Запах» (контейнеры из «киндер-сюрпризов» с отверстиями, внутрь которых помещены вещества и травы с различными запахами), «Звук» (бутылочки с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка вода и др.), «Магнетизм» (разные магниты, скрепки, металлические предметы)

- Набор для выдувания мыльных пузырей «Воздух-невидимка»

В группе есть уголок природы, чтобы успешно решать задачи по изучению живой природы, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются; каково строение растений, значение растений; характерные особенности сезонов, приспособление к окружающей среде и др.

