

Игра - квест «Подружись с зубной щеткой»

Задачи:

Учить детей понимать и осознавать понятие здоровый человек; уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены, выяснить назначение мыла, зубной щетки, расчески, полотенца; закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.

Развивать у детей умение обосновывать свои ответы на основе ранее приобретенных знаний; учить логически мыслить.

Формировать представления дошкольников о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, правильного питания.

Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Оборудование: модель солнца, схемы пути, полукруг – модель челюсти и белые прищепки, аудиозаписи, обручи и картинки вредных и полезных продуктов для зубов, зубки-макеты и белый пластилин, воздушные шары, название станций.

Ход игры:

Станция «Администрация»

- Здравствуйте, дорогие друзья!

Когда люди встречаются, они говорят друг другу слово – «Здравствуйте!», что значит – будьте здоровы!

- А что значит быть здоровым? *(ответы детей)*.

- Всем известно, чтобы быть здоровым, нужно вести Здоровый Образ Жизни! А что значит вести Здоровый Образ Жизни?

Отвечают.

Правильно! Это значит – соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом, делать утреннюю зарядку, отказаться от вредных привычек, другими словами – Заботиться о своем Здравье!

Девиз по жизни – здоровый образ жизни.

Так же очень важно следить за своей улыбкой, ведь именно улыбаясь, мы дарим друг другу хорошее настроение. Наши улыбки должны сиять очень ярко!

А что еще сияет ярко? *(ответы)* Правильно, солнышко! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Посмотрите вот оно. Какое оно? (грустное) Почему, как вы думаете? (у него нет лучиков). Нам нужно найти лучики. Но не так просто найти и собрать все лучики, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь, в путешествие по городу Стоматология!

А для начала мы должны узнать, что за команды пришли к нам в город.

Кричат название своих команд.

Дорогие друзья, вручаем вам маршрутные листы – схемы, которые помогут пройти по станциям по порядку.

Пройдя весь путь и собрав лучики, вы возвращаетесь снова сюда, на станцию «Администрация», где мы подведем итоги нашего путешествия.

На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!

Запомните, главное не быстрота, а сплоченность вашей команды. Поэтому не спешите быстрее пройти все пункты, а старайтесь сделать все дружно и хорошо! Ну что – вперед! (Уходят по станциям).

«Площадь Красивой улыбки»

Вам, мальчишки и девчонки, приготовили советы мы.

Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите: нет, нет, нет.

1. Постоянно нужно есть для зубов, для ваших,
Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

2. Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет? (Нет, нет, нет!)

3. Зубы вы почистили и идете спать.

Захватите булочку сладкую в кровать.

Это правильный совет? (Нет, нет, нет, нет!)

4. Запомните совет полезный, нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

5. Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (Нет, нет, нет, нет!)

Молодцы же вы, ребята, будет все у вас в порядке!

Дидактическая игра "Что полезно для зубов?" Игра поможет детям различать полезные продукты питания для сохранения здоровья зубов.

Правила игры просты - в обруч необходимо отобрать картинки с полезными для зубов продуктами питания, а картинки с вредными продуктами располагаются вне обруча.

Зубной перекресток

Игровое упражнение «У кого есть зубы?».

Цель – активизировать внимание детей к тому, что не только у человека есть зубы, но и у животных и их детенышей. Воспитатель с помощью картинок с изображением животных акцентирует внимание детей на том, что как у человека, у животных (и их детенышей) тоже есть зубы. Но животные тоже следят за своими зубами, несмотря на то, что у них нет зубных щеток, зубной пасты и рук. Обезьяны чистят зубы с помощью палочек и кусочков коры. У крокодилов вообще есть собственные «стоматологи» - маленькие птички, которые залетают к ним в рот и чистят зубы. Поскольку человек - это не животное, и у него есть руки, зубная щетка и паста, то зубки чистить надо.

Дидактическая игра «Узнай по улыбке»

По картинкам нужно определить какому животному принадлежат зубы.

Стадион Роста

Дидактическая игра «Как зубки растут».

Цель – дать детям представление об особенностях расположения зубов (рядом друг с другом) на макете с использованием прищепок. Воспитатель при помощи полукруга – символа челюсти – того места, где растут зубы, и обычных бельевых, белых прищепок демонстрирует расположение зубов во рту. Показывает, что если какого-нибудь зубика не будет хватать (заболеет и его вырвут, он выпадет, то можно будет легко подавиться непрожеванной пищей (кусочек поролон).

Бульвар «Здоровейка»

Дидактическая игра «Лечим кариес»

Воспитатель предлагает детям взять белый пластилин и закрыть им черный пластилин-кариес на зубах-макетах.

Подвижная игра «Догонялки».

Обычные догонялки, воспитатель – это кариес, а дети зубки.

«Площадь Мойдодыра»

Воспитатель:

Чистим зубки каждый день,

Чистить зубки нам не лень,

Чистим утром, перед сном,

Чистим зубки с волшебством,

В белом тюбике с зайчиком,

Волшебство одно сидит

Для мальчишек и девчонок,

Этот зайчик говорит:

"Чистить зубки всем нам надо.

От пирожных, шоколада.

Чтоб здоровыми остались,

Не крошились, не ломались.

Чтоб белее снега были,

Не болели и не ныли.

Для того я вам даю

Пасту вкусную свою.

Только вы ее не ешьте,

Хоть она и ароматна.

Ароматна паста если,

Чистить зубки ей приятно.

Щетка с пастой взбили пену, (дарит зубную пасту)

Так приятно чистить ей,

Нравится всем непременно,

Чистить зубки нам не лень,

Чистим зубки дважды в сутки,

Чистим долго – три минутки

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной,

Чистим щеткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!

Подвижная игра «Поймай микроб» (*дети ловят воздушные шарики и стараются их лопнуть*)

Станция «Администрация»

— Ребята, внимательно посмотрите друг на друга. Глазки у всех сверкают, на лицах добрые улыбки. Почему вы все улыбаетесь? Какое у вас настроение? Мы проделали с вами большой путь, выполнили столько заданий и нисколько не устали.

— Все это создает нам хорошее настроение. — Если вдруг случится, что у вас плохое настроение, вспомните про лучики здоровья, и оно обязательно к вам вернется. — Посмотрите, солнышко тоже заулыбалось, радуется за вас, потому что вы нашли все лучики.

Ну, вот дорогие друзья, вы закончили свое путешествие по городу Стоматология, мы узнали, что вы много знаете, вы умные, здоровые, а главное дружные. Мы подвели итоги и результаты такие.

Объявление результатов. Награждение.

И в заключении праздника мы хотим сказать

Если хочешь быть здоров,

Достигать рекордов,

Наш совет для вас готов –

Подружись со спортом!

Своё здоровье спортом укрепляй,

Ходи в походы и встречай рассветы,

Секрет успеха в жизни, твердо знай-

Твоё здоровье, ты запомни это.

Будьте Здоровы! До новых встреч!