

**Проектная  
деятельность**

**«Снежинка белая,  
звезда кристальная»**

*для детей  
старшей группы*

# Проблема:

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит снежинка состоит из воды. Почему снежинки разной формы?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** расширить знания детей о снежинках.

**Участники проекта:** дети старшей группы, их родители, воспитатели группы.

**Длительность проекта:**  
Краткосрочный (3 недели).

**Тип проекта:** детско-взрослый, исследовательский, творческий.

**Цель:** формировать представление детей о снежинке.

## Задачи:

- Дать детям представление о том, как образуется снежинка;
- Научить детей разными художественными способами изображать снежинку, изготавливать ее из подручного материала;
- Развивать у детей воображение и творческую активность;
- Создавать условия поддержания интереса для успешного выполнения задания;
- Развивать познавательно-поисковую активность детей;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- Развивать речевую активность детей.

# Начальный этап – определение знаний о снежинке

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы ХОТИМ узнать?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– снежинки летят с неба</li><li>– они падают на землю</li><li>– снег падает на землю с тучки, потому что зима и покрывает землю</li><li>– снежинки образуются из снега, в небе они делаются</li><li>– с неба падают снежинки</li><li>– снежинки берутся из холодной воды, снежинки кружатся, потому что они падают</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– откуда они берутся</li><li>– какими они узорами</li><li>– какие они красивые</li><li>– какого они цвета</li><li>– откуда они берутся в небе</li><li>- почему они бывают разного размера</li></ul>

# Содержание работы с детьми во время реализации проекта

- Рассматривание снежинок на прогулке;
- Игры со снегом на прогулке;
- Продуктивная деятельность: рисование снежинок красками, карандашами, воском, мелом;
- Беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание стихов и песен на зимнюю тематику;
- Просмотр фильма «Откуда берется снег».

## Организация деятельности родителей

- Подбор стихов, рассказов, сказок о снежинках и оформление их наглядно;
- Изготовление снежинок из подручного материала;
- Закрепление с детьми навыков вырезывания снежинок из бумаги.

Проект

«Снежинка белая, звезда кристальная»

- ❖ Рассмотрите вместе с ребенком снежинки.
- ❖ Подберите и выучите загадки и стихи о снежинке.

*Ответьте на вопросы:*

- ❖ Почему все снежинки разные?
- ❖ Откуда они появляются?
- ❖ Чем град отличается от снежинок

- ❖ Изготовьте с ребенком снежинку из любых материалов .

Ждем ваших работ до 20 декабря.





## Деятельность детей во время реализации проекта

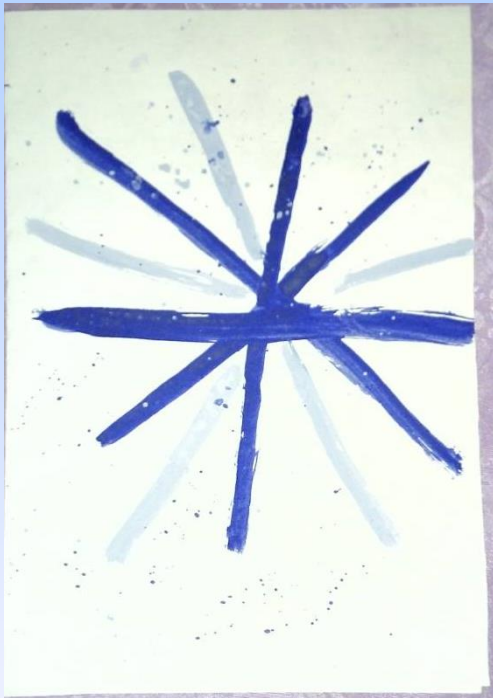
































# Заключительный этап – определение новых знаний о снежинке

## Что мы узнали?

- все снежинки разные
- у снежинки 6 лучиков
- снежинки образуются из пара
- чтобы получились снежинки, нужен сильный мороз
- для снежинок нужно, чтобы на улице было холодно
- мы провели эксперимент, из воды снежинки не получаются
- снег растаял, из его воды получается только лед

## Результаты реализации проекта

- Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок;
- расширили свои знания о происхождении снежинок;
- попробовали разными способами рисования изобразить снежинку;
- научились видеть снежинку в природе;
- начали осваивать способность делать выводы, высказывать свою точку зрения;