

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение "Детский сад №217 «Золотая рыбка»

Конспект мероприятия с детьми по познавательно – исследовательской  
деятельности

«Искусственные спутники Земли»  
Тема «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу»

Составитель: Полянская Надежда Сергеевна,  
воспитатель,

г. Красноярск

Возрастная группа детей: Старшая группа.

Цель: Создание условия для расширения и закрепления знаний детей о космических объектах.

Задачи:

Образовательная:

Формировать представления детей об искусственных спутниках земли.

Развивающая:

Способствовать развитию коммуникативных навыков, интереса у детей к знакомству с космическими объектами, умению отвечать и задавать вопросы.

Воспитательная:

Воспитывать чувство патриотизма, дружеские отношения со сверстниками.

Формы организации детской деятельности: индивидуальная, парами.

Виды детской деятельности:

- познавательная,
- коммуникативная,
- игровая,
- двигательная

Образовательная среда.

Предметно-практическая среда:

- таблица — план с написанными вопросами «Три вопроса» - что мы знаем, что хотим узнать и где это можно найти;
- иллюстрации «Космос»;
- иллюстрации «искусственные спутники земли»;
- неоформленный материал (бумага различных цветов, фактур и плотности, пластилин, кисти, краски, CD-диски, спичечные коробки, пуговицы, коробочки от киндера, коктейльные трубочки и др.).

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: совместная.

Среда отношений к миру, к другим людям, себе: обмен впечатлениями.

Планируемые результаты:

Дети раскрывают понятие слова «искусственный спутник», знают об их предназначении, отвечают на вопросы. Обращаются за помощью к сверстникам.

Делятся своими впечатлениями о проделанной работе.

## Примерный ход образовательной деятельности.

Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте вспомним и расскажем, о чем мы говорили на этой неделе. Кто расскажет о нашей чудесной таблице? Объясните, что обозначают эти колонки на плакате, (*ответы детей*).

Воспитатель: в таблицу мы записали все наши вопросы, давайте вспомним и расскажем, что мы узнали.

*Дети делятся впечатлениями, рассказывают, кто что делал, на какие вопросы искал ответы, кто им в этом помогал.*

Основной этап:

Воспитатель: Матвей, расскажи, что ты хотел узнать и как ты искал ответ на свой вопрос?

*Матвей рассказывает, где он нашел ответ на свой вопрос, и рассказывает, что он узнал о нашей планете.*

Воспитатель: Артем, а что хотел узнать ты, и как ты находил ответ на свой вопрос?

*Артем рассказывает, как и где он нашел ответ на свой вопрос и показывает результат своей деятельности.*

Воспитатель: Дарина, расскажи, какой вопрос был интересен тебе? Что нового ты узнала? (*ответ*)

Воспитатель: за эту неделю мы нашли ответы на многие вопросы, и у нас получилась целая выставка рисунков и поделок - это результат ваших поисков. И у нас остался один вопрос. Какой?

*Дети называют вопрос.*

Воспитатель: Что такое спутник? Какие они бывают?

*Дети сравнивают картинки, высказывают свое мнение, предположения.*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам изготовить разные спутники Земли. Ребята, как вы думаете, какой формы могут быть спутники? Из чего можно их сделать? А из чего мы можем сделать спутники? Я предлагаю вам разбиться на пары, рассмотреть фотографии спутников и придумать свой спутник Земли; определить какие материалы вам понадобятся.

*Дети рассматривают фотографии и выбирают необходимые материалы для работы. В процессе работы дети договариваются о последовательности работы, распределяют обязанности, кто, что будет делать, помогают друг другу по необходимости.*

Воспитатель в ходе деятельности направляет, задает вопросы: что вы еще планируете делать? Для чего вам это нужно будет? Может быть, вы мне тоже поручите что-нибудь сделать?

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. Богдан, с кем в паре ты работал? Что вы делали? Как вы распределяли между собой вашу работу? Женя, что делал ты? Что тебе было легко делать, а что вызвало трудность? Матвей,

посмотри на наш макет, возможно, ты хочешь что-то изменить в нем? Как можно использовать ваши работы? Что еще хотите добавить? С кем поделиться знаниями? Дети делятся впечатлениями, рассуждают о результатах полученной работы, выражают свои желания о дальнейшей работе.

