

Комплексно-тематический план на неделю в старшей группе

Тема недели: «Маму я свою люблю, ей букетик подарю»

Цель: Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках развитие воображения и творческой активности.

Задачи:

Обучающая:

- дать представление о роли мамы в семье, ее заботе о детях;
- познакомить с женскими профессиями;
- продолжать формировать интерес к художественному слову.

Развивающая

- способствовать развитию воображения и творческой активности;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, знакомство с книжной культурой;
- способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей.

Воспитательная:

- формировать уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме;
- воспитывать чувство преданности к матери, ее значимости в семье;
- воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Итоговое мероприятие: утренник посвященный 8 марта.

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Понедельник	Утро	Утренний сбор Ситуативные беседы: «Мама – главное слово» Игра «Горячий мяч» /отбивание от пола с именем мамы/ Инд работа по р.р. «Поймай комара», «Артикуляционная гимнастика»	Прослушивание песни «Мама – первое слово»	Поддержать инициативу родителей в оформлении группового семейного альбома
	НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Кувшинчик» 2. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию		
	Прогулка	наблюдения за поведением птиц. Игра с/п « Что мы делаем не скажем, что делаем покажем» П.и. «Мышеловка». Трудовые поручения – «Собираем мелкие ветки с участка»	Корм для птиц. Изготовление из мелких веток - карандашей	
	Вечер	Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят» Инд. работа: пальчиковая гимнастика «моя семья» Самостоятельная творческая деятельность детей /аппликация/ «Пришла весна»	маски героев сказки. Муз. Инструктор картон, цветная бумага, ножницы, клей	
	Прогулка	Наблюдение за ветром (сила и направление ветра) Спорт. Упражнения: «Кто быстрее?», «Кто дальше?» Труд – расчищаем дорожки от снега	Лопатки, ведерки, мячи	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Вторник	Утро	Утренний сбор. Ситуативные беседы «Чем вчера я помог мам?» Ди: «Я знаю 5 имен и 5 фамилий» Наблюдение в уголке природы. Рассматривание иллюстраций в уголке по развитию речи с изображением мам	Внести иллюстрации с изображением мам	Дать рекомендации по совместному времяпрепровождению
	НОД	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) /гуашь/ «Картина к празднику 8 марта» Вызвать желание у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта 2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя 3. Плавание. По плану инструктора по плаванию.	Дети рассказывают о своих мамах. Стараемся сделать приятный сюрприз для мамы – рисунок /гуашь/	
	Прогулка	Наблюдения за свойствами снега. Охарактеризовать погоду. Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега. Очищаем кормушки. Кормление птиц. Игровое упражнение «Достань предмет» учить выполнять прыжок в высоту с разбега.	Корм для птиц. Предметы для игровых упражнений	
	Вечер	Прослушивание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Март», «Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Чтение худ. литературы. Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине». Самостоятельная творческая деятельность «Ветка мимозы» /пластилин/	Организовать прослушивание муз. Материала /картон, пластилин/	
	Прогулка	Подвижная игра: «Гори, гори ясно» Наблюдение за состоянием земли под снегом Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал. Атрибуты, предметы для подвижных игр.	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Среда	Утро	<p>Утренний сбор (круг). Дидактическая игра: «Составь букет» Муз. Игра: «Угадай инструмент» Инд. Раб. Вырезание листиков для аппликации Игра м/п: «Море волнуется раз» Наблюдение в уголке природы. С/р игра «Семья» - самостоятельное распределение ролей в семье. Обязанности каждого члена семьи</p>	Вынос новых атрибутов для с/р игры	<p>Попросить родителей рассказать о своей профессии</p> <p>Принести семейные фотографии</p>
	НОД	<p>1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию 2. ФЭМП – закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка из единиц в пределах 5. Физкульт. Минутка «Мы ногами топ...»</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение за живым миром: поведение птиц у кормушек П/и «Подвижная цепь» Труд. Поручения. – смести снег со скамейки, столика, крыльца.</p>	Атрибуты для подвижной игры	
	Вечер	<p>Игра драматизация « Найди свою маму» Разгадывание загадок. Игровое упражнение «Пройди по мостику». Рассматривание тематических иллюстраций по теме « 8 марта»</p>	Книги, иллюстрации. Материал для имитации мостика	
	Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение за деревьями/ устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; выявить причины происходящих изменений П/игра «Жмурки»</p>		

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Четверг	Утро	<p><u>Утренний сбор.</u> Рассматривание иллюстраций, семейных фотографий.</p> <p>Д/и: «Скажи ласково...»</p> <p>Музыкальная игра «Настроение»</p> <p>Дежурство в уголке природы</p>	<p>Фотографии принесенные из дома</p> <p>Музыкальные инструменты</p>	<p>Папка – передвижка «Стихи о маме и весне»</p> <p>Просьба родителям принести атрибуты с работы</p>
	НОД	<p>1. ФЦКМ. «Маму я свою люблю, ей букетик подарю»</p> <p>Беседа о маме, о ее роли в жизни каждого человека, о ее заботах о детях.</p> <p>Стихотворение «Перед сном»</p> <p>2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение за таянием снега, льда</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Опыт: «Что тяжелее снег или земля»</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Трудовые поручения: расчищаем от снега участок младшей группы / проявляем заботу о младших.</p>	<p>Выносной материал, лопаты</p>	
	Вечер	<p>Самостоятельная творческая деятельность «Портрет мамы»/ материал дети выбирают сами.</p> <p>Чтение произведений о семье.</p> <p>Разучивание стиха А. Барто «Перед сном»</p>	<p>/ Гуашь, акварель/фотографии мамы /карандаши , мелки</p>	
	Прогул	<p>П/и «Курица – наседка и цыплята» - учить прыгать на двух ногах, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Наблюдение за внешним видом людей/ как изменилась одежда/</p>		

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
Пятница	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг).</u> Беседа «Профессии наших мам»</p> <p>Дети рассказывают где и кем работают их мамы. Выясняем, что такое «Профессия – мама». Рассказывание Стихов о маме.</p> <p>Инд. Работа – чистоговорки.</p>	Рассматривание иллюстраций с разными профессиями	<p>Беседа: « Совместный труд родителей и детей</p> <p>Консультации по возникшим вопросам</p>	
	НОД	<p>1. Плавание. По плану инструктора по плаванию.</p> <p>2. Развитие речи: «Наши мамы». Чтение произведения С. Михалкова « Мамы разные нужны»</p> <p>3. Рисование «Мама на работе» / карандашом</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за детьми младшей группы / одежда, как передвигаются, во что играют/</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Инд.раб. : прыжки, спрыгивание.</p> <p>П/и: «Мышеловка»</p>			
	Вечер	<p>Д/и: « Закончи предложение»</p> <p>С/р игра « магазин цветов»</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей. Рисование с элементами аппликации. «Красивые цветы для мамы»</p>			Оборудуем магазин, выставляя на продажу заранее сделанные своими руками цветы
	Прогулка	<p>Наблюдение: определение погоды по приметам.</p> <p>Наблюдение за ветром / сила и направление ветра/</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Расчищаем кормушки, кормим птиц</p>			Выносной материал. Корм для птиц