

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
по плаванию в старшей группе
«По морям по волнам»**

Составил: инструктор по плаванию МБДОУ № 217 Мкртичян И.М.

Задачи:

- Закреплять навык всплывания и лежания на воде (упр. «Поплавок»).
- Продолжать формировать умение делать глубокий вдох и продолжительный полный выдох в воду.
- Упражнять детей в скольжении на груди с движением ног и скольжении на спине с опорой.
- Воспитывать ловкость, смелость; учить ориентироваться под водой.
- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.
- Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения; познакомить со свойствами воды.
- Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы.

Инвентарь: пенопластовые доски для плавания, резиновые мячи, резиновые эспандеры, пластиковые бутылки, трубочки для коктейля, металлические предметы разной формы, предметы из дерева и пластмассы, письмо от водяного в пластиковой бутылке, подарки-сюрпризы для детей, канат (натянуть вдоль дна бассейна).

Ход мероприятия:

- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по морям, по волнам. В нашем путешествии вас ждёт много удивительного и интересного. Чтобы начать путь, надо нам эти волны сделать, повторяйте все за мной.

Разминка в воде:

Ходьба, высоко поднимая колени.

Бег.

Махи руками в воде вперёд, назад, вправо, влево.

Махи ногами поочерёдно каждой вправо и влево.

Закружиться вокруг себя, делая волны руками.

(Волнами приносит почтовую бутылку с письмом от водяного)

-Посмотрите-ка, что это к нам волнами принесло. Да это же почтовая бутылка!

«Здравствуйтесь ребята! Я водяной, ни кто не водится со мной. Я хочу подружиться с девочками и мальчиками. Чтобы вы захотели со мной дружить, отправляю вам подарок – сюрприз, но сначала

вам надо выполнить 3 моих задания:

1. Определите, какие предметы могут плавать, а какие тонут.
2. Узнайте, сколько воздуха входит в ваши лёгкие.
3. Покажите, как вы умеете делать «поплавок», «звезду», плавать, нырять.

Если вы всё выполните и вам понравится мой подарок, то отправьте мне той же почтовой бутылкой рисунок, тогда я приду к вам и мы вместе поиграем.»

(лист сложен пополам так, чтобы не было видно, что написано с обратной стороны)

- Я думаю, что вместе мы справимся со всеми заданиями.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметы лежащие на бортике и предположить, какие из них плавают, а какие тонут. Дети высказывают свои версии, затем проверяют. Опыт №1а. После этого воспитатель обращает внимание детей на предметы из металла и резины другой формы (металлические чашки и резиновые мячи), спрашивает детей - утонут ли эти предметы, затем проверяют. Опыт №1б. Если дети не догадываются, почему так происходит, воспитатель поясняет

- С первым заданием мы справились, пора браться за второе, но прежде надо сделать упражнения для наших легких – 10 полных выдохов в воду.

Воспитатель проводит опыт №2. Вот как можно измерить, сколько воздуха входит в ваши лёгкие:

1. Наполните водой пластиковую бутылку и опустите её горлышком вниз в воду (закрывайте горлышко рукой, пока оно не окажется под водой)
2. Теперь осторожно вставь в горлышко согнутую трубочку.
3. Сделай глубокий вдох и медленно выдохни воздух через трубочку.
(воздух поступает в верхнюю часть бутылки и вытесняет воду)

- Молодцы ребята, с двумя заданиями справились, осталось ещё одно.

Упражнения:

1. «Поплавок» - сделать глубокий вдох, присесть на корточки и, обхватив колени руками (голова опущена, подбородок прижат к груди), всплыть на поверхность.
2. «Звезда» - на груди (кто дольше продержится). На спине с опорой на доску, затем с опорой о руки товарищей в кругу (через одного по очереди).
3. «Торпеда» - дети строятся в колонну по одному и поточно выполняют скольжение на груди с движением ног, как при плавании стилем кроль (с опорой и без), затем на спине с опорой на доску (голова на доске).
4. Игра «Властелин колец». Дети достают со дна резиновые кольца. Кто больше нашел, тот «Властелин колец» и может разбрасывать кольца для следующей игры.

5. Игра «Перебрось все мячи». Играют две команды, каждая на своём поле. У каждого участника в руках мяч. Задача - перебросить все мячи на сторону противника. Начинать и заканчивать по свистку.

- Вот мы и выполнили все задания. Где же сюрприз? Сейчас посмотрю ещё раз письмо, возможно, мы что-то не заметили. Посмотрите-ка, тут оказывается еще написано:

«Да, кстати, как только всё выполните, хватайтесь руками за канат и быстрее перебирайте по нему руками. В конце вас будет ждать сюрприз»

(В конце пути дети находят на дне мешочек с подарками)

- Понравились вам подарки? Когда придёте в группу, не забудьте нарисовать рисунки для водяного.

Используемая литература:

1. Хелен Идом и др. в двух книгах «Домашняя лаборатория»
Изд. Махаон – 1998, 1999г.
2. Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду»
Изд. Просвещение – 1991г.

Опыты с водой и воздухом в бассейне.

№1 «Плаву́честь предметов»

А) Некоторые предметы могут плавать на поверхности воды, а другие тонут. Какие предметы могут плавать? Возьмите несколько предметов и проверьте их плаву́честь. Попробуйте угадать заранее, какие из них не утонут.

Б) Испытание разных форм. Когда металлический предмет имеет форму лодки (края загнуты вверх), он не тоне. Опустите металлическую чашку на воду, она останется плавать на поверхности. Стоит только наклонить один край в воду, вода вытеснит воздух и чашка пойдёт ко дну.

№2 «Сила выталкивания»

Попробуй опустить резиновый мяч на дно бассейна. Это трудно сделать, вода выталкивает его. Предметы, в которых есть воздух, вода выталкивает. Сделайте глубокий вдох и попробуйте лечь на дно, вода выталкивает вас на поверхность.

№3 «Сколько воздуха в лёгких?»

Сколько воздуха ты можешь вдохнуть? Вот как можно измерить, сколько воздуха входит в твои лёгкие:

1. Наполни водой пластиковую бутылку и опусти её горлышком в низ в воду(закрывай горлышко рукой, пока оно не окажется под водой).
2. Теперь осторожно вставь в горлышко трубочку.
3. Сделай глубокий вдох и медленно выдохни воздух через трубочку (воздух поступает в верхнюю часть бутылки и вытесняет воду).