**Конспект педагогического мероприятия с детьми старшей группы**

 **по ознакомлению с окружающим миром**

**«Становление города Красноярска»**

Цель: Формирование у детей представления о истории возникновения Красноярского края, города Красноярска.

Задачи:

**Обучающие:**

* Расширять и уточнять знания детей об истории возникновении города и о его достопримечательностях.
* Формировать интерес к культурным и памятным местам города.
* Учить узнавать символику Красноярского края, города Красноярск.

**Развивающие:**

* Создать условия для развития внимания, сообразительности.
* Развивать память при изучении стихотворения с движениями.
* Развивать связную речь, через публичное выступление с докладом.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Пространственная среда:**

1 часть: проведение вводной части чтение стихотворения.

2 часть: пространство для проведения рассказа о городе, стульчики для построения экскурсионного автобуса.

**Предметно-практическая среда:** ноутбук, проектор, большой экран на штативе, компьютерная презентация достопримечательностей города Красноярска; картинно – графические схемы, стихотворения и описательный рассказ о городе, приглашение.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная.

**Планируемые результаты:** дети называют личность Андрея Дубенского основателя Красноярского острога. Рассказывают о достопримечательностях города, отвечают на вопросы в процессе беседы.

**Организационный этап:**

**Чтение стихотворения**

Воспитатель: Красноярск раскинул улицы

Всюду зелень тополей.

Растревожено волнуется,

Наш красавец Енисей.

- О чём говорится в этом стихотворении?(ответы детей)

- Почему город, в котором мы живём, называется Красноярск?(ответы детей)

**Основной этап:**

 **Введение в тему через рассказ о городе:**

– В давние времена люди начали осваивать земли Сибири. Однажды по реке Енисей плыл на лодке отряд казаков во главе с воеводой Андреем. И увидели, что над рекой возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог. И решили люди построить на этом месте острог. Острог был назван "Красный Яр", имя же "Красноярск" дано было позже, когда поселение казаков Красный Яр получило городской статус.

В настоящее время есть исторический памятник, месту, где высадились первые казаки во главе с Андреем Дубенским и именно здесь начато строительство Красноярского острога, «Исторические врата».

Андрей Дубенский, который возглавлял отряд казаков - выдающаяся и интересная личность, основатель Красноярского острога. Он был прислан из Москвы, чтобы подыскать место для строительства на Енисее нового острога. Высадившись на берег с тремя сотнями казаков и оглядев окрестности он повелел: «На этом месте в Качинской землице на Красном Яру острог поставить!»

**Динамическая пауза**

Славим столицу сибирского края, (руки вверх, повороты вправо, влево)

Светлый, приветливый, наш Красноярск! (махи руками)
Ярким и свежим нарядом сверкая, (прыжки на месте с махами ног)
Ты вдохновляешь и радуешь нас! (подскоки на месте)

**Беседа о городе Красноярске**

(сюрпризный момент: стук в дверь, принесли приглашение).

|  |
| --- |
| **Приглашение.** Чтоб о городе много узнать, на каждой улице там побывать.На экскурсию вас приглашаем, на автобусе вас покатаем. |

-Ребята нас приглашают отправиться на экскурсию по нашему городу.

-А что же такое экскурсия?(ответы детей).

- Как называется край, в котором мы живём? (Рассматривание карты Красноярского края) (ответы детей).

- Красноярский край очень большой.

-Какой город самый большой в нашем крае? (ответы детей).

- Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему городу (дети садятся на стульчики в «автобус» и через компьютерную презентацию беседуют о городе).

- Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.

- Как называется район и улица нашего детского сада? (ответы детей).

- Расскажите, какие вы знаете улицы? (рассказывают заранее, приготовленные, рассказы, например: улица Гусарова).

- Фёдор Васильевич Гусаров - большевик. Принимал активное участие в работе Красноярской подпольной партийной организации. После Октябрьской революции был комиссаром здравоохранения.

- Многие улицы в нашем городе названы именами героев.

- А ещё в нашем городе есть самая длинная улица, Семафорная.

- Давайте теперь осмотрим улицы нашего города. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый. Много лет назад пришли на берег реки Енисей люди и начали строить город, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

 - Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)

- Как называется главная улица нашего города? (Мира).

- Что находится на этой улице? (телеграф, кукольный театр, Дом советов, редакция газеты Красноярский рабочий).

- Какие ещё большие улицы в центе города вы знаете? (ответы детей) (Ленина, Маркса).

- Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

- Каким транспортом можно приехать в наш город? (ответы детей).

- Какие вокзалы вы знаете в городе Красноярске? (ответы детей).

- Что могут показать жители Красноярска интересного в нашем городе приезжим гостям? (рассказ детей о достопримечательностях города, показ слайдов с изображением достопримечательностями).

- Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части, правый берег и левый?(ответы детей).

- А расскажите, на каком вы берегу живёте? (ответы детей).

- Вспомните, что расположено на правом берегу? (Цирк…).

- А что на левом берегу? (Парк Горького…)

- Наша экскурсия подходит к концу пора возвращаться в детский сад.

 **Символика Красноярского края**

Наш край имеет свой флаг и герб города Красноярска

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята нам удалось познакомиться с историей становления нашего города Красноярска? (ответы детей). Что вам понравилось в нашем городе? (ответы детей). Где мы с вами побывали? (ответы детей). Что мы с вами повидали? (ответы детей). А сможете ли вы дома родителям рассказать

о истории возникновения Красноярского края, города Красноярска.