

Проект «Что такое хорошо и что такое плохо»

«Надо относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе»

Автор проекта: Федорова Оксана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ 217 «Золотая рыбка»

Уровень образования: дошкольное образование

Срок реализации: среднесрочный – 5 мес. (январь - май)

Интеграция ОО: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

Паспорт проекта:

Вид проекта: ребенок и общество

Тип проекта: практика –ориентированный

Участники проекта: воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОУ, дети старшей группы.

Цель:

Формируем понять какие привычки у нас бывают хорошие, а какие плохие. Упорядочить представления детей о лучших человеческих качествах: доброте, честности, трудолюбии, вежливости.

Формирование культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, показывающая первые нравственные правила жизни: послушание – трудолюбие – любовь (забота, милосердие).

Если ребенок своевременно получит навыки и правила поведения, то в дальнейшем он сможет находить деятельный подход в решении определенных задач.

Задачи:

На примере учить детей как разбираться в нравственных ситуациях;

Обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках, учить аргументировать свои ответы;

Учить анализировать ситуации, характеризовать героев данной ситуации, предлагать свои варианты.

Развивающие задачи: Формировать способность анализировать поступки героев из прочитанного и представленного материала, коммуникативные навыки, познавательный интерес; развивать речь, творческое воображение.

Воспитательные задачи: Побуждать стремление совершать хорошие поступки; воспитывать культуру общения, воспитывать дружеское, толерантное отношение друг к другу.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Назовем мы его «Что хорошо и что плохо». В стихотворении поэта В. В.Маяковского

«Что такое хорошо и что такое плохо». Папа рассказал сыну о хороших и плохих поступках.

Предлагаю вам послушать стихотворение:

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

«Крошка сын к отцу пришел

И сказала кроха:

Что такое хорошо?

И что такое плохо?..»

Подумайте и скажите, что узнал Кроха из этого стихотворения?

Ответы детей: что хорошо: помогать маме, помогать слабому, чистить зубы, не гулять в дождь по лужам; что плохо: обижать маленьких, не слушать маму, плохо кушать.

Воспитатель: как вы думаете, кто помог Крохе понять, что такое хорошо, что плохо?

Ответы детей: Отец.

Воспитатель: Как вы думаете, как поступил мальчик, который обидел маленького, беззащитного? Хорошо или плохо? Конечно, плохо.

А в дождик можно гулять или нет?

Ответы детей: Нет. Можно простудиться, заболеть.

Воспитатель: А надо умываться, чистить зубы?

Ответы детей: Обязательно, чтобы были чистыми руки и лицо, чтобы зубы не болели.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как должны вести себя добрые дети? Главные правила жизни добрых детей.

Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе. – А как?

Например: Поступай так: не обижай, не мешай, желай здоровья, не ссорься, не осуждай, приноси добро другим.

Воспитатель: Ну, а сейчас, давайте мы с вами послушаем и споем песню

«Если добрый ты»

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал...

Если ясный день – это хорошо.

А когда наоборот – плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты – то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно...

Если песни петь – с ними веселей,

А когда наоборот – скучно.

Воспитатель: О чем поётся в этой песне?

Ответы детей: О доброте.

Воспитатель: Есть хорошая пословица:

«Жизнь дана на добрые дела».

Давайте перечислим какие есть качества людей, такие, как – доброта, честность, трудолюбие, вежливость, скромность, смелость, щедрость. Эти качества можно в себе воспитать, если делать людям добро, поступать честно, справедливо, трудиться, быть со всеми вежливыми и приветливыми.

Воспитатель:

Может ли человек понимать, что хорошо, что плохо? В стихотворении мальчику помогает понять, что хорошо, что плохо, отец. А откуда взрослые узнали ответы? Этому научил людей Бог...

Называем три главных правила жизни (послушание, трудолюбие, любовь).

Учимся прислушиваться к голосу своей совести: перед началом любого дела советуемся с совестью: хорошо ли я делаю?

А сейчас приглашаю вас поиграть в игру.

Дидактическая игра «Хорошие поступки».

Задача найти картинки, где дети совершают хорошие поступки, а не плохие. Давайте внимательно рассмотрим картинки и решим где хорошо, а где плохо.

Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка.

Мы листики осенние,

На веточках, мы висим.

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились. Полетели

И на землю тихо сели.

Дети садятся за столы

Воспитатель: Обсуждение – размышление «Какими должны быть дети?»

Дети должны быть: добрыми, послушными, скромными, трудолюбивыми, честными, уступчивыми, щедрыми.

Дети не должны быть: злыми, непослушными, гордыми, сварливыми, ленивыми, лживыми, жадными, скупыми, упрямыми.

Воспитатель: Что такое поступок? Как вы это понимаете?

Ответы детей: Не дерешься, не хулиганишь.

Воспитатель: Хороший поступок – это когда делаешь то, что не вредит ни тебе, ни другим.

Воспитатель: Давайте подумаем. Какие хорошие поступки вы знаете?

Ответы детей: помогаешь мыть посуду, убирать за собой игрушки, не кричать (не разговаривать громко)...

Воспитатель: Подумайте, какие плохие поступки вы знаете?

Ответы детей: Громко кричать, драться, кусаться, разбрасывать игрушки, обижать слабых...

Игра «Какие у нас поступки».

Воспитатель: Сейчас я вам буду называть поступки, которые совершали разные люди. Если вы считаете, что этот поступок добрый, и вы поступили бы так же.

Скажите: «Я молодец!», если плохо - осуждающе качаем головой.

Поздоровались при встрече (+).

Толкнул и не извинился (-).

Ухаживал за домашними питомцами (+).

Закатывал истерики, кричал и плакал без повода, капризничал(-).

Сорил в группе (-).

Играл и делился игрушками (+).

После игры убрал в положенное место игрушки, книжки и т.д. (+).

Помогал друзьям (+).

Слушал воспитателя на занятиях (+).

Говорил правду (+).

Обзывался (-).

Зимой помогал птицам, подкармливал их (+).

Воспитатель: Молодцы!

Словесная игра «Хорошо или плохо»

Воспитатель: Я буду читать отрывки из сказок, а вы определять, хорошо или плохо поступают герои. Если вы считаете, что хорошо, то хлопаете в ладоши, если плохо – топаете ногами.

«Шла, шла Маша по лесу – деревце за деревце, кустик за кустик и заблудилась!»

«Не пей, братец, а то будешь козленочком. Он не вытерпел и не послушался сестры, напился и стал козленочком».

«Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить».

«Лисица прибежала, стала бегать вокруг да приговаривать: - Ясни, ясни на небе звёзды! Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!»

«Золушка была добрая, трудолюбивая девочка».

«Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле. Стульчик проломился, и она упала на пол».

«Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит.»

«Пошла муха на базар и купила самовар: «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!»

«Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окном, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.»

«Колобок, колобок я тебя съем!»

«Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!»

«Ребята, давайте жить дружно!»

Рефлексия: Ребята вам приятно было наше путешествие? А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей: Приятно. Понравилось играть, рисовать.

Воспитатель: Что интересного и полезного для себя вы взяли из путешествия?

Ответы детей. Что не надо ссориться. Надо быть добрым. Не жадными. Делиться друг с другом. Помогать друг другу. Не обзываться.

Воспитатель: Главное в жизни человека – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся, эта помощь может быть нематериальной (денежной), иногда слова гораздо важнее. Нужно, чтобы это добро шло от сердца, было внутренней потребностью (желанием) человека. Всем спасибо за внимание, активное участие в нашем путешествии. На этом наше с вами путешествие заканчивается. Спасибо большое, мне очень приятно было с вами путешествовать.