

Комплексно-тематический план на неделю в старшей группе.

Тема недели: «Новый год у ворот»

Цель: формирование первичных представлений об особенностях природы в зимнее время года. Реализация самостоятельной творческой деятельности при подготовке к празднику Нового года. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами при формировании полезных привычек.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение.
- систематизировать знание детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Развивающие:

- развивать мышление, воображение ,внимание, память ,связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей доброжелательное отношение к своему здоровью.

Итоговое мероприятие: Квест - игра «По следам Деда Мороза».

День недели	Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами

понедельник	Утро	Прием детей, гимнастика. Наблюдение в уголке природы. Д/И Времена года Инд. Работа по ФЭМП « Дорисуй геометрическую фигуру».	Д/И «Времена года» в уголке природы: картинки.	Консультация исследуем вместе с ребенком.
	НОД	1.Рисование (раскраски) Снегурочка. 2.Физическая культура по плану тренера. 3. Конструирование (объемная поделка)		
	Прогулка	Наблюдение в неживой природе « За метелью или снегопадом» дать характеристику (активизировать словарь). П/И с бегом и прыжками « За метелью или снегопадом» Труд: подметем веранду.		
	Вечер	Подъем, закаливание. Беседы о правилах поведения « Безопасность ребенка дома» С. р. игра «Дом»	Иллюстрации по теме ОБЖ	
	Прогулка	Наблюдение за ветром (сила и направление ветра) Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал	

День недели	Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами
Вторник	Утро	Прием детей, гимнастика. Разговор о КГН –«части тела, органы человека» Инд. работа повтори чистоговорку.	Внесение плаката « части тела»	
	НОД	1.Плавание по конспекту инструктора. 2.ФЦКМ «Новый год у ворот» - загадки, настольные игры- за, что мы любим этот праздник?		

	Прогулка	Наблюдение за следами животных и птиц на снегу. П/И Убеги от рукавицы. С. р. Игра «Зимний городок»	Платок, рукавица для подвижной игры.	
	Вечер	Подъем, закаливание. Чтение книг о празднике «Новый год» и рассматривание картинок. Театрализованная игра «Снегурочка».	Внесение книг и иллюстраций о Новом годе.	Папка передвижка загадки Нового года.
	Прогулка	Наблюдение за состоянием земли под снегом П/И «Хитрая лиса» Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал	

День недели	Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами
Среда	Утро	Прием детей, гимнастика. Д/И ориентировка в пространстве «Где спрятался снеговик?» Инд. работа по ЗКР. Пальчиковая гимнастика «Времена года»	Игрушка снеговик. Пальчиковая гимнастика «Времена года».Метелки.	Индивидуальные беседы по заучиванию стихов к празднику.
	НОД	1. Развитие речи .Пересказ сказки «Снегурочка» (звук н).Доскажи слово прилагательное. 2. Аппликация «Новогодняя открытка» 3. Музыка		
	Прогулка	Наблюдение за зимними играми детей, вспомнить игру « Мороз Красный нос» Т/П подмести в домике. П/И попади мячом в корзину.	Красный колпак	

	Вечер	Подъем ,закаливание. Инд. раб. Составь рассказ о зиме по картине.		
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня Игра в снежки: «Кто больше слепит.....» Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал	

День недели	Отрезок времени			
Четверг	Утро	Прием детей, гимнастика. Разговор ЗОЖ – беседы об органах дыхания. «Почему нельзя кричать на морозе?» Прослушивание аудиозаписи « Снежное утро», поговорим с детьми о настроении произведения. Инд. работа ИЗО (повтори узор)	Д/И или пособие органы дыхания. Аудиозапись , заготовки узоров на бумаге.	
	НОД	1.Физическая культура по плану тренера. 2.ФЕМП геометрические фигуры треугольник и квадрат. Цифра 36 счет до 10 Дни недели. 3.Рисование цветными карандашами « Снегурочка»		Памятка ОБЖ в зимнее время года.
	Прогулка	Наблюдение в неживой природе за льдом и сосульками. П/И « Прыгай, бегай и замри», П/И « Мороз красный нос»	Колпак Деда Мороза	
	Вечер	Подъем , закаливание. Строительная игра « Дом для Деда Мороза и Снегурочки». Рассмотреть предварительно схему постройки (ориентировка в пространстве) Обыгрывание игры «Карусели»	Строительный материал, схемы построек дома для Д. Мороза.	

	Прогулка	Наблюдение, какие птицы прилетают на кормушку? Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал, формочки для снега, лопатки, Корм для птиц.	
--	----------	---	--	--

День недели	Отрезок времени		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами
Пятница	Утро	Прием детей, гимнастика. Рассмотрение елочных игрушек. Д/И Чей домик? Предварительная игра «Лото – сказочные герои» П/И « Жмурки с колокольчиком»	Ларец с елочными игрушками. Д/И Чей домик «ЛОТО»	
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка. 2. Плавание по плану инструктора физ. воспитания 3. Развлечения « Традиции Нового года» 		
	Прогулка	Наблюдение за птицами. П/И Пройди полосу препятствий. Игра с мячом попади в цель.	Платок, колокольчик. Мяч.	
	Вечер	Подъем ,закаливание. Настольные игры на развитие моторики. Труд наведем порядок в группе.	Картинки зимующих птиц. Настольные ,игры сложи узор по образцу.	
	Прогулка	Наблюдение: определение погоды по приметам. П/И Вороной конь.		