

Формирование самостоятельности и инициативы через трудовые навыки для старшего возраста

Выполнила: Федорова Оксана Евгеньевна

МБДОУ №217

Актуальность

- ▶ Актуальность темы обусловлена государственной и социальной необходимостью воспитания достойного, полноценного члена современного общества, инициативного, деятельность человека, способного ставить и рационально решать любые задачи, в том числе и трудовые.
- ▶ Осознание цели деятельности и настойчивость в её достижении, доведение начатого дела до конца, положительное отношение к труду наиболее успешно формируется именно в дошкольном возрасте.

Цель: формирование у детей трудовых навыков и нравственных качеств личности.

Задачи:

- ▶ учить выполнять трудовые действия, необходимые для выполнения трудовых поручений;
- ▶ формировать культуру труда (подготавливать рабочее место, уметь подбирать необходимые инструменты и материалы, бережно с ними обращаться);
- ▶ развивать настойчивость, целеустремлённость, самостоятельность, инициативность, ответственность, способность к преодолению трудностей для достижения поставленной цели;
- ▶ воспитывать интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику (на примере доступных пониманию детей профессий, а также на примерах из жизни близких людей), оказывать посильную помощь при организации совместного труда со взрослым, с интересом включаться в процесс труда;
- ▶ развивать стремление отражать в изобразительной деятельности знания о труде взрослых;
- ▶ воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- ▶ воспитывать в детях, на примерах труда взрослых, дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам труда.

Характер нравственного воспитания определяет воспитательная система, в русле которой оно осуществляется:

Авторитарная

Свободного воспитания

Демократическая

Авторитарная педагогика ставит чёткую цель воспитания, которая достигается с помощью определённого содержания и жесткой технологии.

По этой системе воспитания воспитатель всегда прав, он стоит над воспитуемым и требует беспрекословного подчинения себе.

- ▶ Воспитательная система, основанная на свободном воспитании, предполагает свободу личности, опосредованность педагогических воздействий, равные отношения взрослых и детей.

- ▶ Демократическая система воспитания - это попытка объединить всё то лучшее, что создано сторонниками авторитарной педагогики и свободного воспитания.

Что же такое нравственность? Нравственное воспитание?

Нравственность - внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра. Нравственное - то, что в своих действиях человеком видится не просто как допустимое, а доброе и благое.

Безнравственное - нехорошее, недопустимое, вредное, этически безобразное и недостойное человека.

Основные показатели трудолюбия дошкольников

- Умение планировать процесс, определять цель, достигать положительного результата.
- Охотно выполнять поручения, обязанности, проявлять интерес, эмоционально положительное отношение к труду.
- Готовность выполнить работу не для себя, а в интересах других, желание помочь взрослым.
- При овладении трудовыми умениями и навыками проявление разных способов и творчества.
- Проявление инициативы, самостоятельности, ответственности, отрицательное отношение к лени.
- Участие в разных видах деятельности без принуждения.
- Понимание ценности труда, проявляющееся в старательности, аккуратности, бережном отношении к средствам и результатам своего труда и труда других.

Основные виды деятельности, в процессе которых осуществлялось формирование трудолюбия: игра, труд, непосредственно образовательная деятельность



Труд



Образовательная деятельность



- ▶ Трудовая деятельность - это деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов - материальных и духовных ценностей, необходимых человечеству. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Именно в трудовой деятельности формируются такие нравственные качества как самостоятельность и настойчивость.

- ▶ Самостоятельность - одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении ставить перед собой определённые цели и добиваться их достижения собственными силами. Самостоятельность не является врождённой чертой, она формируется по мере взросления ребёнка и на каждом возрастном этапе имеет свои особенности.

- ▶ Большое значение в воспитании у дошкольников поведения, соответствующего нормам морали, имеет формирование способности самостоятельно сопоставлять свои поступки с этими правилами и оценивать их соответствие, т. е. проводить самоконтроль. В этом тоже большую роль играет трудовая деятельность.

Виды детского труда

Самообслуживание



Труд в природе



Ручной труд



Хозяйственно бытовой труд



Форма организации труда в детском саду

```
graph TD; A[Форма организации труда в детском саду] --> B[Коллективный труд]; A --> C[Поручения (индивидуальные и совместные)]; A --> D[Дежурства (индивидуальные и совместные)];
```

Коллективный труд

Поручения
(индивидуальные и совместные)

Дежурства (индивидуальные и совместные)

Трудовое воспитание дошкольников осуществляется с помощью ряда средств: собственной трудовой деятельности детей, ознакомления с трудом взрослых, художественных средств.

Ознакомление с трудом взрослых. Это средство позволяет расширить представления ребёнка о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда, об отношении к труду. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых направлено на решение интеллектуально - нравственных задач воспитания дошкольника.

Для решения задач - направления в работе:

- ▶ создание предметно-развивающей среды для осуществления трудовых действий детьми;
- ▶ чтение, беседы, экскурсии и целевые прогулки для ознакомления воспитанников с трудом взрослых и объяснения его значения;
- ▶ организация совместной трудовой деятельности взрослых и детей.
- ▶ осуществление взаимодействия со специалистами детского сада по формированию позитивного отношения дошкольников к труду;
- ▶ педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в воспитательный процесс с целью приобщения детей к труду и воспитания у них правильного отношения к его результатам.

Вывод: Трудовое воспитание в дошкольном возрасте тесно связано с нравственным воспитанием: в труде и с помощью труда воспитываются личностные качества и положительные взаимоотношения между детьми.

Для того чтобы труд стал средством нравственного воспитания, уже в дошкольном возрасте следует, наряду с привитием трудовых навыков, направлять усилия ребенка на общественно полезную работу, в которой рождается удовлетворение своей деятельностью для других, понимание своей связи со всеми. В труде формируются дружеские взаимоотношения: доброжелательность, умение уступить, оказать услугу, предложить помощь. Зарождаются деловые взаимоотношения, для которых характерно умение распределять и планировать общую работу