

Образовательная деятельность для подготовительной группы

Тема: **"Скоро в школу мы пойдём"**

**Цель:**

- Формирование коммуникативной компетенции дошкольников.
- Развитие мышления и речи детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать знания детей о школе;
- обогащать представления школьных принадлежностях.

Развивающие:

- закрепить название и назначение учебных принадлежностей;
- увеличивать словарь по данной теме;
- упражнять в прямом и обратном счете;
- продолжать закреплять умение выкладывать цифровой ряд;
- развивать память, мышление, внимание, связную речь;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к школе и стремление учиться;
- воспитывать положительные качества в детях.

**Материалы и оборудование:** наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребёнка, портфель, школьные принадлежности, игрушки, карточки с заданиями, колокольчик, ноутбук.

**Ожидаемый результат:**

- обогатятся и расширятся знания детей о Великой Отечественной войне;
- разовьются творческие способности и возможности детей;
- активизируется деятельность родителей по вопросу патриотического воспитания в семье;
- будет создан мини музей «Военная техника».

## **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнёмся и подарим им своё хорошее настроение.

Сегодня я хочу вас пригласить в одно замечательное место, где вы наверняка еще не были. Давайте закроем глаза. Я произнесу волшебные слова, чтобы отправимся нам с вами в путешествие. Покружились, покружились и в волшебном месте очутились.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, где мы оказались отгадайте загадку:

*Большой, просторный, светлый дом.*

*Ребят хороших много в нём.*

*Красиво пишут и читают.*

*Рисуют дети и считают.*

( Школа).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня побываем в школе. А что такое школа? Вы хотите туда попасть?

(Да.)

**Воспитатель:** Но прежде чем начать наш урок, я должна узнать, готовы ли вы к школе и проверить ваши знания о школе. Итак, мы начинаем игру. Вы должны быстро, четко и правильно отвечать на поставленный вопрос.

1. Ребенок, который учится в школе (ученик).
2. Занятие в школе (урок).
3. Звуковой сигнал, обозначающий перемену в школе(звонок).
4. Перерыв между уроками (перемена).
5. В каком месяце дети идут в школу (в сентябре).
6. Знак сложения (плюс).
7. Знак вычитания (минус).
8. Чем пишут на доске в школе.

9. Кто учит детей в школе (учитель).

**Воспитатель:** Какие вы все знатоки, ребята! А теперь я приглашаю вас в школу. Для этого вам нужно отгадать загадку.

Что нам с собой нужно взять:

*Все учебники и шапка,  
Шарф, гербарий в толстой папке,  
Краски, кисточки, тетрадки  
Есть альбом, пенал, закладки  
Поместилось все, поверь,  
В мой раздувшийся...  
(Портфель)*

**Игра «Собери портфель».**

Воспитатель загадывает загадки об учебных принадлежностях, дети отгадывают их и собирают портфель.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Если ты его отточишь,<br>Нарисуешь все,<br>Что хочешь!<br>Солнце, море,<br>Горы, пляж...<br>Что же это?     | Сделать новую черту<br>Вам я помогаю...<br><br>(линейка)   |
| <br>(карандаш)   | 5. В черном поле заяц белый<br>Прыгал, бегал, петли делал<br>След за ним был тоже бел<br>Кто же этот заяц?   |
| 2. Карандаш, линейку, ластик<br>Сохранит коробка-пластик.<br>Не беда, что очень мал, —<br>Все вместит цветной. | (мел)<br>6. От страницы до страницы<br>Книжку эту мы прочтем,<br>Потому что очень нужно<br>Подружиться с ... |
| <br>(пенал)  | (букварем)   |
| 3. Будем весь урок писать,<br>Пригодится нам.  | 7. Он кричит: «На перемену<br>Торопитесь непременно.<br>А теперь вам на урок!» —<br>Сообщает нам.            |
| <br>(тетрадь)  |  |
| 4. Я люблю прямогу<br>Я сама прямая  | (звонок)   |

**Воспитатель:** Портфель мы собрали. Много предметов мы взяли с собой в школу. А как мы их назовем, одним словом?

(Школьные принадлежности.)

**Воспитатель:** А почему мы не взяли в школу куклу? кубик? машину?

(Потому что это игрушки, а игрушками играют дома или в детском саду.)

**Воспитатель:** Ребята скажите, а вы знаете, какие уроки есть в школе? (математика, русский язык....)

**Звенит звонок.**

**Воспитатель:** Сейчас я приглашаю вас на первый урок «Математики» (дети садятся за столы у каждого конверт с цифрами)

**Воспитатель:** Ребята, наши цифры поссорились, нужно их помирить навести порядок, разложить цифры по порядку (дети выполняют задание выкладывают цифровой ряд, затем воспитатель проверяет задание прямой и обратный счёт)

**Воспитатель:** а сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Больше или меньше»**

У интерактивной доски 4 примера (один ребенок выходит пишет цифру, 2- тоже пишет цифру, третий – ставит знак между ними больше или меньше)

**Воспитатель:** Наш первый урок в школе закончен и сейчас перемена.

**Звенит звонок. Перемена.**

**Ф/минутка:**

Раз, два, три, раз, два, три —  
(движение по кругу спортивным  
шагом)

В гости в школу мы пришли.  
На носочки мы встаём —  
(ходьба на носках)

И растём, растём, растём — руки  
(медленное поднятие рук вверх)

Мы встаём и приседаем —  
(дети поочерёдно приседают и  
встают)

И нисколько не устанем.

Мы немножко подрастём —  
(наклоны туловища влево — вправо)

В школу с радостью пойдём —  
(все шагаю по кругу).

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием, сейчас следующий урок - «Русский язык»

**(Звенит звонок.)**

**Игра «Бывает ли так?»**

**Воспитатель:** Исправьте ошибки.

Ученики ходят в школу ночью. В школу можно брать игрушки. Пенал положил Дашу в портфель. Букварь читает ученика. Вова резал бумагой ножницы.

Умницы вы справились и с этим заданием, а теперь давайте выполним следующее задание

**Игра «Кем, чем, был?» (презентация)**

Цыпленок - яйцом

Лошадь - жеребенком

Корова - теленком

Яблоня - семечкой

Хлеб- мукой

Овца - ягненком

Дом - кирпичом

Листок - почкой

Собака - щенком

Козел - козленком

**Звенит звонок.**

**Воспитатель:** Переменка, разомнемся

**Пальчиковая гимнастика.**

Скоро в школу

В школу мы с тобой пойдём,

И портфель с собой возьмём.

В школе будем мы читать,

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься,

И трудиться и стараться.

*(шагают по столу пальцами обеих рук)*

*(сжимают руки в кулаки, загибают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с большого пальца.)*

**Воспитатель:** Хорошо ребята, справились со всеми заданиями, а сейчас у нас следующий урок «Письмо».

**Звенит звонок.**

**Игра «Найди слово»** (Нужно обвести карандашом буквы из которых состоит слово)

УЛИТКА	
Д	Н
У	И
Л	А
К	Т

**Игра «Разгадай ребус»**

Игра «Соедини по цифрам буквы» (на каждого ребенка буква, чтобы получилось «Скоро в школу!»)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята наш урок заканчивается и нам пора отправляться в наш детский сад. Произнесём наши волшебные слова: «Покружись, покружись в дошкольника превратись!» Вот мы и в саду!

Сегодня мы с вами побывали в школе.

Понравилось ли вам быть учениками?

Что нового мы узнали во время путешествия?

Что было самым интересным? Самым трудным?

Я хочу, чтобы вы ответили на вопрос, хотите ли вы в школу и почему.

(Дети передают по кругу колокольчик и высказывают своё мнение:

- Я хочу в школу, потому что... или

- Я не хочу в школу, потому что....)

**Воспитатель:** Уже совсем скоро вы все пойдёте в школу, где вас встретит ваша первая учительница. Я уверена, что вы будете учиться только на «5»!