

## ***Проект «Военная техника» в подготовительной группе***

**Автор:** Дудко Лилия Сергеевна и Крылова Оксана Александровна,  
воспитатели МБДОУ детский сад № 217 «Золотая рыбка», г. Красноярск,  
Красноярского края.

### **Аннотация проекта**

#### Тип проекта:

- ✓ информационно-познавательный.

#### Вид проекта:

- ✓ исследовательский, творческий,
- ✓ групповой,
- ✓ краткосрочный.

#### Участники проекта:

- ✓ дети 6 - 7 лет (подготовительная группа),
- ✓ воспитатели,
- ✓ родители.

#### Выполнение проекта:

✓ Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

#### Основные мероприятия проекта:

- ✓ Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению военной техники.
- ✓ Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей военной техники.
- ✓ Работа с родителями (беседа и сбор фото пап).
- ✓ Оформление стен газеты «Мой добрый, верный и надежный друг».

- ✓ Фото мини-выставки: «Военная техника».
- ✓ Тематическое мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества» 23 Февраля.

Продолжительность проекта:

- ✓ Краткосрочный, январь-февраль

## **II. Обоснование социальной значимости проекта**

Социальная значимость проекта:

- ✓ приобщение детей к работе вместе со взрослыми по поиску информации;
- ✓ развивать целеустремленность;
- ✓ Наблюдательность;
- ✓ воспитание интереса к технике;
- ✓ развивать чувство патриотизма.

Проблема.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о военной технике, где она применяется, для чего нужна и для какой цели, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине.

### **III. Цель и задачи проекта**

#### Цель проекта.

✓ Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией.

#### Задачи проекта.

✓ Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий.

✓ Способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

✓ Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы.

✓ Воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии.

#### Ожидаемые результаты.

✓ Дети получают знания о военной технике, научатся рисовать и мастерить некоторые виды военной техники, о людях военных профессий, о Российской Армии.

✓ Родители совместно с детьми полистают фото альбом, найдут подходящее фото папы; посмотрят информацию о военной технике и военных; построят модели военной техники; будут активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

✓ Воспитатели создадут цикл бесед о военной технике, оформят стен газету, организуют мини-выставку военной техники, приобщат семью с детским садом и проведут тематическое мероприятие.

#### Успех реализации задач обеспечивается построением системы работы по данному направлению и включает в себя следующие компоненты:

✓ Создание предметно – развивающей среды.

✓ Работа с родителями.

Одним из важнейших условий решения задач является организация развивающей предметной среды. Данная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал стимулятором, источником исследовательской, поисковой деятельности

дошкольников, у них должен быть сформирован минимум знаний и способов действий, на которые можно опереться.

#### **IV. Методология проекта**

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

***Подготовительный этап***

Деятельность педагога:

- ✓ Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.
- ✓ Подбор музыкальных произведений на военную тематику.
- ✓ Подготовка и проведение цикла бесед о военной технике.
- ✓ Подбор материала для стен газеты.
- ✓ Написание сценария для тематического мероприятия.

Деятельность детей:

- ✓ Ознакомление с иллюстрациями и моделями.
- ✓ Изготовление рисунков на тему: «Военная техника».
- ✓ Разучивание стихов и песен на военную тему.
- ✓ Разукрашивание раскрасок.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- ✓ Просмотр презентаций: «Парад военной техники», «Флоту России слава».
- ✓ Представление информации в родительском уголке.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации по организации мини-выставки военной техники.
- ✓ Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- ✓ Создание моделей военной техники совместно с детьми.
- ✓ Ознакомление с информацией по теме проекта.
- ✓ Совместное чтение с детьми литературы по теме.

***Мероприятия по реализации проекта***

### 1. Программное содержание:

✓ Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевой службой военных моряков.

✓ Совершенствовать у детей умение творчески развивать сюжет.

✓ Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.

✓ Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.

✓ Воспитывать эмоционально-положительное отношение к военным морякам, стремление быть похожими на них.

### 2. Речевое развитие.

✓ Чтение литературы.

✓ Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о технике.

✓ Расширение словарного запаса: радиограмма, маршрут, якорь, торпеда, штурмовик, крейсер, пушка, мина.

### 3. Оборудование.

✓ строительный материал, атрибуты для игры.

✓ морские воротник, фуражка капитана, бескозырки, руль, бинокли, оружие.

### 4. Игровая деятельность

✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки».

✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки» для дошкольников.

✓ Дидактические – «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало», «Четвертый - лишний», «Что без чего?».

✓ Подвижные – «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий».

✓ Карточка дидактических игр для детей дошкольного возраста на лексическую тему "Военная техника".

## 5. Художественно - творческая деятельность детей.

- ✓ Раскрашивание картинок.
- ✓ Рисование «Военной техники».
- ✓ Лепка на данную тему.
- ✓ Аппликация «Открытка для папы».

## 6. Оформление

- ✓ Мини-выставка военной техники (поделки, игрушки, рисунки).

# **V. Рабочий план реализации проекта**

## Этапы реализации проекта

### **1) Подготовительный (январь)**

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- ✓ Сбор информационного материала о технике (загадки, поговорки, стихотворения).
- ✓ Разработка комплексно - тематического плана работы.
- ✓ Создание условий для организации мини - выставки «Военная техника» .

### **2) Основной (февраль)**

- ✓ Рассматривание иллюстраций.
- ✓ Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей:
  - ✓ Рассматривание моделей некоторой техники;
  - ✓ Оформление стен газеты;
  - ✓ Оформление выставки;
  - ✓ Отражение результата через художественно-творческую деятельность(открытка для папы);
  - ✓ Проведение мероприятия.

### **3) Заключительный (23 февраля)**

- ✓ Анализ полученных результатов.
- ✓ Составление фото выставки «Военная техника».

## **VI. Ожидаемые результаты**

### Предполагаемые результаты:

Создав мини выставку, мы дадим детям представление о военной технике (как она выглядит, как делается, где и для чего она нужна, для каких целей ее используют). У детей появится интерес к технике. Они смогут различать некоторые виды техники, узнают много интересного из жизни российской армии. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе изготовления аппликации, лепки моделей из пластилина.



## **VII. Литература и информационные ресурсы**

1. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О. С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
5. ФГОС ДО утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 1155
6. Интернет-ресурсы.

## **VIII. Методическое пособие для воспитателя.**

Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»

Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т. д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии - артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

Дидактическая игра «Кем я буду в армии служить?»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию».

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Дидактическая игра: «Соберём картинку».

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Дидактическая игра: «Как прадеды мир отстояли».

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ход игры: Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

Беседа на тему: «Военные профессии»

Цели: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Занятие по аппликации «Пароход».

Занятия по рисованию «Солдат на посту», «Пограничник с собакой».

Занятие по конструированию «Мосты».

Создали мини-выставку военной техники.

Беседа «Военная техника – защитница и помощница солдат».

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.

Программные задачи:

- Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках.

- Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества».

- Развивать познавательные процессы.

- Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, какой праздник наша страна отмечает в феврале?

23 февраля «День Защитника Отечества». Кто такие "Защитники Отечества"?

Правильно, это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности. Ребята, какие наши русские солдаты и офицеры?

(Сильные, храбрые, смелые, отважные и т. д.)

В.: Хоть хороши бойцы-молодцы! Но без военной техники не победить врага, Какую военную технику вы знаете?

(Танки, самолёты, военные корабли, военные машины и т. д.)

В.: Военная техника защищает солдат и помогает им одолеть врагов.

Физкультминутка

Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, (маршируют на месте)

Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. (идут в шеренге вперед)

На парад идут солдаты, (маршируют на месте)

Они смелые ребята. (в конце «отдают честь»)

В.: Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Всюду мы в безопасности. Под защитой нашей родной армии, людей военных профессий.

Игра «Военные профессии».

Летает на вертолете - (вертолётчик).

ездит на танке - (танкист).

служит в пехоте - (пехотинец).

прыгает с парашютом - (десантник).

охраняет границы Родины - (пограничник).

служит на корабле - (морьяк, матрос).

управляет самолетом - (лётчик).

служит на подводной лодке в плаванье – (подводник)

обеспечивает связь - (связист)

В.: А сейчас я проверю, как вы запомнили названия и назначение военной техники.

Загадки о военной технике:

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

(Танк)

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.

(Пушка)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» даёт кругом.

(Танк)

Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная.

(«Катюша»)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский ...

(Вертолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(Корабле)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.

(Подводная лодка)

В.: Ребята, а кто нужнее на войне, люди каких военных профессий?  
Ракетчик или танкист? Летчик или моряк? А может десантник?

Ответы детей.

В.: На это вопрос ответить невозможно, потому что важны и нужны все военные профессии. Одним пальцем не ударишь, нужно все пальцы сжать в кулак. И тогда враги получают крепкий удар. Когда все вместе, мы великая сила: и ракетчики, и танкисты, и летчики, и моряки, и десантники.

Р.: Моряки, артиллеристы,

Пограничники, танкисты

Защищают мир и труд

Нашей армии – салют!

(Дети машут поднятыми руками.)

В.: Какая у нас армия?

(Сильная, смелая, крепкая)

Р.: Армия наша крепка и сильна,

Мирный наш труд охраняет она.

Армию любит весь русский народ

Землю родную она бережет.

В.: Ребята, давайте построим военную технику из стройматериала и конструкторов. И поиграем в сюжетную игру «Военные учения».

Беседа на тему: «Военные профессии»

Цели: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Введение игрового момента.

- Ребята, отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик. (оловянный).

- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

2. Ознакомление с военными профессиями.

- Ребята, приближается праздник «День защитника Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (Ответы детей.)

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рожденье.

С. Маршак

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей)  
Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; военно-



воздушные силы - они защищают Родину в воздухе; военно-морские - несущие вахту в морях и океанах. (Показывает иллюстрации.)

### 3. Динамическая пауза.

- Видели ли вы когда-нибудь военный парад? Давайте примем участие в нем.

Мы играем,  
Мы играем,  
Мы - пехота,  
Моряки.  
Мы ракеты запускаем,  
Любим звонкие клинки.  
Мы мечтаем.  
Мы мечтаем,  
Что, когда мы подрастём,  
Пехотинцами мы станем  
И во флот служить пойдём.  
На границу и сапёры,  
В лётчики,  
В подводный флот.  
Подрастём мы  
Очень скоро,  
А пока игра идёт.

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. (Показывает иллюстрации.)

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае — у пограничников. В июле - у военных моряков. В августе - у летчиков и десантников. В сентябре — у танкистов. В ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много профессий в армии!

Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

4. Беседа по вопросам.

- Что такое армия?
- Почему каждой стране необходима армия?
- Какая военная техника нужна в армии?

5. Музыкальные игры. «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой).

6. Рефлексия.

- Среди набора солдатиков выберите друзей оловянному солдатику.

Дети продолжают игры с солдатиками самостоятельно.