

## Календарный комплексно-тематический план образовательной работы

**Возрастная группа** \_\_\_\_\_ подготовительная к школе группа \_\_\_\_\_

**Тема недели** \_\_\_\_\_ «Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу» \_\_\_\_\_

**Цель:** Формирование и закрепления знаний у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве; о космонавтах. Солнечной системе и ее планетах.

**Задачи:**

Обучающая:

- расширять представления детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях связанных с космосом.
- обогащать знания детей о первых космонавтах, необходимых личностных качествах для профессии.

Развивающая:

- развивать умения получать новую информацию об объектах в процессе их исследования;
- развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
- развивать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Планируемые результаты:** Сформированы первичные представления о космосе; о космических полетах; первом космонавте. Умеет изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. Умеет передавать в рисунке характерные особенности планет, космического корабля, космонавта. Воспитано чувство гордости за страну – первооткрывателя космического пространства

**Форма итогового мероприятия** \_\_\_\_\_ Тематический досуг для детей - Вечер развлечений «Что мы знаем о планетах».

**1.Вводно-мотивационный этап.** Обратить внимание детей на оформление группы: на доске висят картины по теме, появился новый игровой материал

**2.Основной этап**

**Тема недели: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник 11.04.	<b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад. Наблюдение в уголке природы – «Календарь звездной галактики». Д/И на развитие речи логическое мышление – загадки о планетах.	Ситуативная беседа «Кто я?» Задачи: продолжать учить называть правильно ФИО и адрес проживания.	Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. Игра ситуация: Накормим гостей. Труд дежурных.	Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.	Оформление родительского уголка по теме, беседы с родителями о самочувствии и детей.  Консультация для
	<b>НОД</b>	<b>ФЦКМ Тема «Космос». О. В. Дыбина стр. 53.</b> Цель: Расширение представлений детей о космосе; подведение к пониманию, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле; расширение знаний о космонавте Ю. Гагарине и других героях космоса. <b>Физ. Культура</b> (по плану инструктора по физической культуре).				родителей «Учим детей жизненно важным вещам»
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдения в неживой природе за ручьями. П/И «Ручеек». Труд: подметаем в избушке.	Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).	Совершенствовать у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке.	Выносной материал: ведёрки, лопатки, совочки, формочки и др.	(соблюден. гигиены, быть вежливым, соблюдать

<b>Работа перед сном</b>	Чтение: Н. Носов. «Незнайка на луне». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественного произведения.				правила безопасности )  Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Дорожка «Здоровья». Закаливающие процедуры. Чтение рассказов о полетах космонавтов. С/Р. игра: Космонавты. Самостоятельная игра деятельность в центрах активности. Труд: порядок в шкафчиках с игрушками.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов	Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Игра ситуация: Мой шкафчик. Труд дежурных.	Уголок закаливания, уголок дидактических игр, уголки с/р. игр, уголок познания.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдения в неживой природе за лужами. П/И «Ручеек». Труд: подметаем в избушке.				

**Тема недели: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Вторник 12.04.	<b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад. Беседа: «Космонавты – кто они? Космические корабли». Рассмотрение иллюстраций о космонавтах.	Инд. работа упражнять в навыке количественного счёта в обратном порядке.	Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. Ситуативный разговор: «Чистота – залог здоровья» «Безопасность дома». Труд дежурных.	Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.	Беседы с родителями о самочувствии и детей.  Предложить семьям
	<b>НОД</b>	<b>Развитие речи В.В. Гербова. Стр. 73. Занятие №4. Рассказы по картинкам.</b> Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. <b>Рисование по замыслу. Тема «Космос». Т. С. Комарова. Стр. 88.</b> Цель: развитие умений детей создавать композицию в определённой цветовой гамме, рисовать пятилучевые звезды и разные планеты; развитие интереса к созданию образа кометы и космических кораблей; закрепление умений работать всей кистью и её концом, передавать замысел; развитие эстетического восприятия, чувства прекрасного, воображения. <b>Плавание</b> (по плану инструктора по плаванию).				воспитанников посетить «Планетарий»  Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение в живой природе за повадками птиц. П/И с бегом «Поймай хвост» (координация). С/Р игра «Космонавты»	Упражнять в подбрасывании и ловле игрушки обеими руками.	Совершенствовать у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке.	Выносной материал: ведёрки, лопатки, совочки, формочки и др.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение: Н. Носов. «Незнайка на луне». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественного произведения				

<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Дорожка «Здоровья». Закал. процедуры. С/р. игра. Строители. Самостоятельная творческая деятельность в центрах активности «Костюм космонавта» Труд: порядок в шкафчиках с игрушками	ЗКР «Живые слова» Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Совершенствовать у детей умения убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Игра-ситуация: «Лучший шкафчик» Труд дежурных.	Уголок закаливания, уголок дидактических игр, уголки с/р. игр, уголок познания.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение в живой природе за повадками птиц. С/Р игра «Космонавты»				

**Тема недели: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
<b>Среда 13.04.</b>	<b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад. Беседа: «Звёзды и кометы». Д/И «Так бывает или нет»	Д/И «Вопрос-ответ» Цель: упражнять в развитии диалогической речи	Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. И\ ситуация: умоем куклу Катю. Труд дежурных.	Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок	Беседы с родителями о самочувствии и детей.

<b>НОД</b>	<b>Обучение грамоте В.В. Гербова. Стр. 74. Занятие №5.ЗКР.</b> Цель: совершенствование фонематического восприятия, умения детей делить слова на части; развитие умений детей определять последовательность звуков в словах. <b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Физ. Культура</b> (по плану инструктора по физической культуре).			Выставка рекомендаций: «Безопасность ребёнка»	
<b>Прогулка:</b>	Целевая прогулка «Найди предмет круглой формы» (развитие внимательности). П/И «Выжигало с мячом». Труд подметаем веранду.	Закреплять умение прыгать на двух ногах назад.	Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке.	Выносной материал: ведёрки, совочки, лопатки, формочки, машинки и др.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
<b>Работа перед сном</b>	Чтение «В солнечном царстве, в космическом государстве». Н. Кургузова. Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественного произведения.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Дорожка «Здоровья». Закаливающие процедуры. <b>Вечер развлечений «Что мы знаем о планетах».</b> Труд: порядок в шкафчиках с игрушками. Настольные игры, конструирование.	Д/и. «Найди столько же».	Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Труд дежурных. Ситуативный разговор о порядке в группе. Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	Уголок закаливания, уголок дидактических игр, уголки с/р. игр, уголок познания.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за погодой. П/И «Ручеек».				

**Тема недели: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг 14.04.	<b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад. Беседа о планетах в космосе. Д/игра «угадай по описанию». Настольная игра «Исправь ошибку» Цель: закрепление знаний о космосе.	Учить называть предыдущее и последующее число.	Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Труд дежурных. Правила поведения на дороге.	Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок	Беседы с родителями о самочувствии и детей.  Консультация: «Как прививать любовь к природе».
	<b>НОД</b>	<p><b>ФЭМП И. А. Помораева, стр. 145.</b> Цель: продолжение обучению составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; развитие умений в ориентировке на листе бумаги в клетку; развитие умений создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению; развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p><b>Рисование Лыкова с.185 «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».</b> Цель: развитие интереса к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве; закрепление умений рисовать фигуры, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.</p> <p><b>Плавание</b> (по плану инструктора по плаванию).</p>				Индивидуальное консультирование по вопросам

<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за небом – «На что похожи облака». П/И «Мой веселый звонкий мяч»	П/И «Космонавты». Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.	Совершенствовать у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. С/ разговор « Поведение на улице».	Выносной материал: ведёрки, лопатки, совочки, формочки, машинки и др.	родителей.
<b>Работа перед сном</b>	Чтение отрывка из произведения Ю. Гагарина «Вижу землю». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественного произведения.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Дорожка «Здоровья». Закаливающие процедуры. Строительная игра «Космодром». Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Труд: порядок в шкафчиках с игрушками. Рисование, театрализация.	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Ситуативный разговор: почему нужно мыть руки после посещения туалета?	Уголок закаливания, уголок дидактических игр, уголки с/р. игр, уголок театрализации, ИЗО уголок.	
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за небом. П/И «Космонавты».				



**Тема недели: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу».**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятница 15.04.	<b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад. Обобщающий разговор о космосе. «День космонавтики» Рассматривание поделок по теме «Космодром». Загадки.	«Опиши картину» Цель: Обогащение и активизация речи детей	Продолжать совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. И./ситуация: У куклы Маши в гостях. Труд дежурных.	Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.	Беседа с родителями, как провести выходные дни с ребёнком.
	<b>НОД</b>	<b>Конструирование Л. В. Куцакова стр. 16: «Схема солнечной системы».</b> Цель: расширение знаний детей о космосе, планетах, солнечной системе; развитие умений выявлять некоторые закономерности. <b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Лепка/Аппликация «Полёт на луну» Т. С. Комарова. Стр. 90.</b> Цель: развитие самостоятельности; умения использовать приём вырезывания из бумаги сложенной вдвое; закрепление умений дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развитие воображения, чувства композиции, активности.				
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за камнями, почвой. П/И «Перепрыгивание через	Д/И «Кто быстрее до флажка?». Цель: развивать	Развивать у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать	Выносной материал: ведёрки, совочки,	

	ров». Труд «Подметем избушку».	ловкость, быстроту.	вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя на прогулке.	лопатки, формочки, машинки и др.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение: А. Линдгрен «Малыш и Карлсон». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественного произведения.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Дорога «Здоровья». Закал. процедуры. Хозяйственно-бытовой труд порядок в шкафчиках с игрушками. Лото «Ассоциации». С/р игра. НЛО. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.	Учить индивидуально правильно строить предложения	Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Игра-ситуация: «Лучший шкафчик» Труд дежурных.	Уголок закаливания, уголок дидактических игр, уголки с/р. игр, уголок познания.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за камнями, почвой. П/И «Перепрыгивание через ров».				