

Календарно - тематический план реализации образовательной программы на март 2021 года в средней группе по теме недели «Книга лучший в мире друг, это знают все вокруг»

Цель: Создание социальной ситуации развития представления детей о том, как создается книга.

Задачи:

1. Развитие интереса к книге, к её оформлению, иллюстрациям.
2. Обогащать представления детей о разнообразии книг.
3. Закреплять правила культурного обращения с книгами.

Итоговое мероприятие: Изготовление мини – книжек, выставка детских работ.

Понедельник Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей	
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Утро	- Беседа: «Для чего нужны книги» - Д/И: Найди одинаковые сказки» - предложить детям книги сказок К. И. Чуковского разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки. Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге. - Инструктаж: мы идём по коридору.	Вынос на прогулку спортивного оборудования для подвижных игр	Консультация «Как заинтересовать ребенка книгой»	
НОД	1. Музыка 2. Плавание		Наблюдение за птицами по дороге домой из детского сада.	
Прогулка	1. Наблюдение за общим состоянием погоды 2. Подвижная игра «Шарики» Тренировать легкие ребенка и его внимания 3. Трудовые поручения			
Вечер	- Чтение художественной литературы: «Большие колеса» - продолжать знакомить детей с произведениями Сутеева, развивать желание запоминать отрывки, рассуждать о поступках героев. - Сюжетно – ролевая игра: «Книжника больница» - предложить детям отремонтировать книги в книжном уголке. Вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.		Консультация «Как проводить выходные с детьми»	Познакомить родителей с текущей темой недели. Папка-передвижка «Роль книги в развитии ребенка»

Вторник	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>- Беседа: «Какие бывают книги»</p> <p>- Д/И: Найди одинаковые сказки» - предложить детям книги сказок К. И. Чуковского разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки. Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге.</p> <p>- Инструктаж: мы идём по коридору.</p>	<p>ИЗО. «Рисуем узоры», учить использовать для нанесения рисунка ватную палочку.</p> <p>Упражнять в различении цветов.</p>	<p>Консультация «Что и как читать дома».</p>
НОД	<p>1. Физкультура</p> <p>2. ФЦКМ Беседа «Книги – мои друзья»</p> <p>Познакомить с историей возникновения книги. Знакомство с творчеством В. Сутеева.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре активности.</p>	<p>Наблюдение за птицами по дороге домой из детского сада.</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами во время кормления, прививать желание заботиться о птицах;</p> <p>2. Инд. работа: Выпады вперед, назад, вправо- влево.</p> <p>3. Нар.игра «Гори-гори ясно».(горелки)</p>	<p>Вынос на прогулку спортивного оборудования для подвижных игр</p>	
Вечер	<p>Д/И: «Геометрическое лото» - учить сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами, подбирать по образцу.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Книгоиздатели» - уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, процесс появления книги.</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей.</p>	<p>Консультирование по вопросам родителей.</p>

Среда	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>- Беседа: «Для чего нужны книги»</p> <p>- Д/И: «Что за предмет» - описываем предметы по определённому плану; выделяем их характерные признаки; указываем материал, из которого они сделаны, кто и для чего их использует.</p> <p>- Инструктаж: правила поведения на физкультурных занятиях на улице.</p>	Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Где спряталась капелька», закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.	Анкетирование родителей (выявить читают ли родители детям, что предпочитают)
НОД	<p>1. Развитие речи. В Сутеев «Под грибом» учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по тексту, уметь поддерживать беседу.</p> <p>2. Рисование. «Обложка для книги» упражнять детей в умении выполнять разнообразные повороты рукой в процессе рисования</p>	Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Врач на дом»	
Прогулка	<p>1. Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>2. Спорт. упр. «Скандинавская ходьба»</p> <p>3. Д.и. «Гочка – путешественница» познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики.</p>	В центре художественной литературы. Рассматривание альбома, открыток, иллюстраций.	
Вечер	<p>Д/И: «Раздели на группы» - развивать логическое мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» - учить подбирать атрибуты, формировать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Конструирование: «Полки для книг» - учить выполнять постройки, подбирать детали, создавать общую композицию.</p>		Консультирование по вопросам родителей.

Четверг	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>- Беседа: «моя любимая сказка»</p> <p>- Д/И: «Доскажи словечко»- развивать умение детей подбирать слова по смыслу, активизировать словарь детей, развивать внимание.</p> <p>Инструктаж: как нужно сидеть на стульях, можно ли качаться.</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей.</p> <p>Деятельность в книжном уголке. Рассмотрение картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия книг.</p>	<p>Предложить родителям сделать вместе с детьми закладку для книг</p>
НОД	<p>1. Физкультура.</p> <p>2. Лепка «Мой любимый сказочный герой» продолжать обучать основным приемам лепки</p>		
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами, формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц</p> <p>2. Сп. и. «Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному» учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры;</p> <p>3. Труд детей «Собираем игрушки»</p>	<p>Рассмотрение иллюстраций на тему «музыкальные инструменты».</p>	
Вечер	<p>Дидактическая игра: «Что сначала? Что потом?» - развивает умение обобщать, понимать последовательность, развитие речи.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека» - обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Создание интереса к работе библиотекаря. Знакомить с правилами пользования книгой.</p>	<p>Игры с дидактическим материалом в центре игровой деятельности. «Какое небо» - Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные.</p>	<p>Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий.</p>

Пятница	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>- Беседа: «Кто сочиняет сказки, рассказы» - Д/И: «Угадай героя по предмету». Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге. Инструктаж: «Следим за внешним видом»</p>	Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
НОД	<p>1. ФЭМП. «Круг, квадрат, треугольник». закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат. Сформировать представление о геометрической фигуре: треугольник. Закреплять представление о пространственных отношениях: справа – слева. закреплять знания об отношениях предметов по количеству: один, много; столько же, поровну 2. Музыка</p>	<p>Кукольный театр «Три поросенка» Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» С/р игра «Поликлиника». Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.</p>	
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых. 2. П.и. «Догони пару», упражнять детей в быстром беге. 3. Сюж.рол.игра «Путешествие по весеннему городу», развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми</p>		
Вечер	<p>Д/И: «Сложи картинку» - воспитание умения сравнивать, обобщать, радоваться конечному результату. Чтение художественной литературы: рассказы о весне – дать понятие о роли чтения. Сюжетно – ролевая игра: «Салон красоты» - подбирать атрибуты, разыгрывать сюжет.</p>	Создать условия для настольно-печатной игры: разрезные картинки.	Индивидуальные консультации.

