

КОНСПЕКТ – МЕРОПРИЯТИЯ (подготовительная к школе группа)

ТЕМА: ВЕСНА - КРАСНА.

Цель: способствовать обобщению представлений о весне как времени года (признаки, приметы весны, жизнь птиц) ; формирование положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Задачи:

Образовательная. Систематизировать и закрепить знание о характерных признаках весны. Закрепить знания народных примет, загадок о весне, обучать детей составлять рассказы по картине. Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

Развивающая. Развивать зрительное внимание. Развивать художественно-образное видение, воображение и понимание не только содержание картин, но образного языка, использованного художником для передачи смысла картины и выражения настроения и отношения к увиденному.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать у детей эмоциональный отклик на настроение пейзажных картин. Воспитывать интерес к живописи.

Предварительная работа: чтение рассказа Бианки «Синичкин календарь», Знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «Зима не даром злится», чтение стихотворения А. Плещеева « Весна», разучивание загадок, приметы о весне, наблюдение сезонных изменений в природе.

Словарная работа: активизировать словарь словами по данной теме.

Приемы: словесные, наглядные, игровые, практические, музыкальное сопровождение.

Оборудование и материалы: электронный носитель с песней «Весенняя капель», «Голоса птиц», картинки о весне, картина Саврасова «Грачи прилетели», загадки для аппликации.

Планируемый результат: Дети имеют представление о характерных признаках весны (сильнее греет солнце, тает снег, возвращаются перелетные птицы). Умеют отвечать полным ответом, понимают связь между явлениями неживой природы.

Ход мероприятия:

Ребята, разговаривать мы сегодня будем о весне.

В.- К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают,

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Верно очень теплые

Ноги у весны.

О каких признаках весны вы услышали в этом стихотворении?
(сугробы тают, проталины появляются).

В.- А что значит- «верно очень теплые ноги у весны»?
(весной солнце ярче прогревает жарче и светит ярче).

В.- С наступлением весны вся природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну « утром года». Мы долго ждали с вами весну? В старину считали, что весна не приходит сама. Ее зазывали в гости и говорили такие слова.

Весна красна!

В гости просим!

Приди скорей!

Принеси с собой...

(хорошую погоду, теплое солнышко, зеленую травку, легкий ветерок, поющих птиц, подснежники и т.д)

В.- Давайте, ребята, мы все вместе дружно пригласим весну.

Весна красна!

В гости просим!

Приди по скорей!

Принеси с собой...

(хорошую погоду, теплое солнышко, зеленую травку, легкий ветерок, поющих птиц, подснежники и т.д).

В.- Мне кажется, что после нашего приглашения , солнышко засветило ярче.

С наступлением весны все кругом радуется, ликует.

Хотя нет, я слышу чей то плач, как будто капают слезки.
Прислушайтесь ребята. (сосульки капают)

В.- А, от чего же они плачут?

(Солнышко прогревает)

В.- А, как называется в природе этот признак? (Капель)

В.- Вот мы с вами и назвали некоторые признаки весны (тает снег, появляются проталины, светит ярче солнце, начинается капель).

В.- А еще, какие признаки весны вы знаете, посмотрите кругом.

(прилетают птицы из теплых стран, ребята строят для скворцов скворечники, появляются первые цветы, бегут ручьи, на деревьях набухают почки, на реках начинается ледокол, ночи становятся короче, а дни длиннее)

В.- Так хочется рассказать стихотворение, которое мы с вами учили:

Уж тает снег,

Бегут ручьи,

В окно повеяло весной,

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвой.

Чиста небесная лазурь,

Светлей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять на долго миновало.

В.- Кто написал это стихотворение? Как оно называется?

(«Весна» Алексей Плещеев)

В.- А сейчас, ребята, мы с вами поиграем. Становитесь на коврик в кружок.

А игра называется « Весенние слова».

В моем волшебном сундучке кое – что лежит. Давайте откроем и посмотрим. Это подснежник. Мы будем передавать его друг к другу и при этом называть весенние слова. (теплая, красивая, долгожданная, солнечная, радостная, шаловливая, сказочная, веселая, приветливая, зеленая, звонкая, поющая, шумная, пахучая, яркая, добрая, цветущая, пестрая).

В.- Изменения происходят не только в природе, но и в жизни лесных животных.

Медведь и еж. Что изменилось в их жизни? (проснулись после спячки).

Белка, заяц. Что в их жизни изменилось? (Они оба весной сменили шубки – теплые на легкие).

А волка с кем можно в пару поставить? (с лисой они оба охотятся на зайцев)

А еще у зверей весной кто появляется? (детеныши).

У медведя – медвежата, у ежа - ежата, белки - бельчата, у зайца - зайчата. У волка - волчата, у лисы – лисята.

В.- Ребята, а кто из вас помнит приметы весны?

(Летит скворец – зиме конец.

Воробьи купаются в луже – к теплу.

Высоко плывут облака - к хорошей погоде.

Длинные сосульки к длинной весне.

Дружно летят птицы весной к большому теплу)

В.- А сейчас, ребята, присаживайтесь на стульчики, мы с вами немножко поиграем.

Я буду произносить название птиц, а вы, если назову что другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки! Лебеди и утки и спасибо шутки!

В.- Коль мы с вами заговорили о птицах, то кто назовет птицу, которая первая прилетает к нам? (Грач)

В.- Давайте вспомним стихотворение - загадку про грача?

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашни от червей,

Целый день на вскачь

А зовется птица - грач.

А какие еще прилетают птицы?

(ласточки, скворцы, утки, соловьи, гуси)

Ребята, а как с появлением весны поменялось поведение птиц?

(С появлением весны птицы стали более оживленными, звонко поют песни, не прячутся, все больше находятся на улице)

А почему они оживленные, чем они занимаются? Для чего им гнезда?

В.- Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы с вами в лесу сидим на полянке и слушаем пение птиц.

Звучат голоса птиц.

Вам понравилось слушать пение птиц?

Ребята давайте вспомним правила поведения в природе.

Если вы гуляете в лесу с родителями и случайно нашли гнездо, что нужно сделать? (сразу тихонько отойти от него. Ведь птица боится человека и улетает от гнезда до тех пор пока человек не отойдет от гнезда. Никогда не берите яйца в руки, птицы могут вообще не вернуться в гнездо).

Можно ли шуметь в лесу, ломать ветки, рвать охапки цветов? Нужно всегда помнить, что мы в лесу кто? (Гости).

В.- А сейчас, ребята, подойдите к доске.

Удивительный мир природы окружает нас. Увидеть ее красоту помогают нам художники.

Как называются картины, изображающие природу? (пейзажи).

Мы сегодня с вами рассмотрим картину, которая называется «Грачи прилетели», а написал ее Саврасов.

- Как художник показывает нам приближение весны? (в полях растаял снег, видны проталины, чернеет пропитанная влагой земля).

- Ребята, посмотрите внимательно, а есть ли на картине солнце?

- как вы догадались?

(Солнце скрылось за облаками. Оно еще не яркое. Чуть-чуть просвечивает через облака. На то, что оно вот-вот «брызнет» с неба, указывают четкие тени, лежащие на забор и тающий снег)

В.- Что сразу обращает наш взгляд? (Деревья с многочисленными гнездами грачей).

Расскажите о березах, какие они? (старые, корявые в центре, а справа молодые, стройные).

Что вы видите за березами, вдаль на картине? (деревню, бесконечные дали. За березами виднеется старая деревянная постройка, за постройкой – белокаменный собор с тремя куполами и высокой колокольней).

- Что же делают грачи? (грачи суетятся, кричат, шумят, ремонтируют гнезда, клюют, ловят; внизу, у корней березы, грач нашел веточку и держит ее в клюве).

Д/и: « Кто больше увидит на картине». Вам нужно перечислить все, что вы видите на картине.

На картине все очень обычно: старая церквушка с просторами бесконечных русских полей, неказистые березки, на которых вьют гнезда грачи, темна тающий снег.

Но за этой простотой чувствуется душа художника, которому все это дорого, близко к его сердцу.

Сегодня мы с вами познакомились с чудесной картиной, которая известна во всем мире. И я думаю, что вы не пройдете равнодушно мимо заснеженного леса, сверкающего на солнце, мимо роще в осеннем бору, а задержите свой взгляд на прекрасном, и наверное, станете лучше и добрее.

Физкультминутка: Руки подняли и покачали - Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем - Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем, Руки сложили назад.

Ребята, а какой сейчас месяц весны?

(март). Какой первый, какой третий?

В народе месяц март называют как? (протальник)- почему?

Месяц апрель называют как? (ледоколом, снегоснос)- почему?

В.- Трудно представить весну без цветов.

Мы сегодня с вами будем делать первый весенний цветок – подснежник.

Дети садятся на свои места.

Объясняю ход работы. дети делают цветы из цветной бумаги).

В.- Ребята, за ваши знания и старание Я вам вручаю медальки - солнышки.