

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы в подготовительной группе на неделю март месяц.**

**Тема недели:** «Маму я свою люблю, ей букетик подарю.»

**Цель:** Воспитание уважительного отношения к Маме.

**Задачи:**

*образовательные:*

- Расширять знания детей о празднике « 8 Марта».
- Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.

*Развивающие:*

- развивать аналитическое мышление, эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в ручном труде.

*воспитательные:*

- воспитывать у детей доброе, заботливое, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.
- Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни детей, семьи, общества.

**Итоговое мероприятие:** Утренник « Мы для нашей мамочки...»

Д е н ь н е к д е л и	О т р е з н о к в р е м е н и	<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов</b></p>	<p align="center"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b></p>	<p align="center"><b>Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами</b></p>
П о н е д е л ь н и к	У т р о д о	<p>Утренняя гимнастика Ситуативные беседы: «Женские профессии» Наблюдение за цветением растений в уголке природы. Д/и «Опиши погоду.» Игра «Беги к флажку»</p>	<p>Внести картинки с изображением «Женские профессии».</p>	<p>Работа по подготовке к фотовыставке «Знакомьтесь, моя замечательная мама». Беседа о проведенных выходных, и состоянии здоровья детей.</p>
	Н О Д	<p>1.ФКЦМ - «Мама всякие нужны, Мама всякие важны» -.Д/и « Четвертый лишний» » -Чтение: В. Борисов. « Самая лучшая Мама»</p>		

		2. Плавание.	
<b>П р о г у л к а</b>		Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра: «Догони самолет».	Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.
	<b>В е ч е р</b>	Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Инд. Работа по лепке «угадай что я слепил» Труд. поручения в уголке природы Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»	Внести атрибуты для сюжетно ролевой игры, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	<b>П р о г у л к а</b>	Наблюдение за ветром (сила и направление ветра) Хороводная игра «Саночки» Филиппенко. Самостоятельная деятельность детей	Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.
<b>В т</b>	<b>У</b>	Утренняя гимнастика Беседа на тему; «8 Марта»	Внести картинки с Инд. беседы с родителями о

о р н и к	<p>Д/и «Из чего это сделано»</p> <p>Инд. раб. По физо: «Перепрыгни через ручеек»</p> <p>П/И. «Шире шаг»</p>	<p>изображением 8 Марта.</p>	<p>самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>Анкетирование «Какая вы мама?»</p>
	<p>1.Обучение грамоте.</p> <p>- учить составлять предложение из 3-х слов.</p> <p>Н -называть слова к заданным звуком.</p> <p>О 2. Рисование: « Цветы для Мамы»</p> <p>Д 2. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре.</p>	<p>Корм для птиц.</p> <p>Пакеты фасовочные</p> <p>Выносной материал</p> <p>формочки для снега,</p> <p>лопатки, ведёрки,</p> <p>палочки-карандаши</p> <p>для рисования на</p> <p>снегу, печатки.</p> <p>Атрибуты к</p> <p>театрализованной</p> <p>игре,</p> <p>Музыкальные</p> <p>инструменты</p> <p>игрушки.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать»</p>
П р о г у л к а	<p>Наблюдения за растительным миром: деревья и кустарники под снегом.</p> <p>П. игра « Зайцы и волк».</p> <p>Строительные игры со снегом.</p> <p>Инд. Раб. Прыжки, спрыгивание</p> <p>Трудовые поручения: подметаем и чистим веранду</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>		
В е ч е р	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Музыкальная д/и «Угадай на чем играю»</p> <p>Театрализованная игра; «Три медведя»</p> <p>Инд. Работа ИЗО «Нарисуй маму»</p> <p>Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»</p>		
П р о г	<p>Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливая причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.</p> <p>П/И «Догони пару»</p>		

<b>у л к а</b>			
<b>У т р о</b>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание картин с изображением о ранней весне</p> <p>Д/и. « Чего не стало»</p> <p>Инд. Работа ЗКР – Звуки «с», «з»</p> <p>Разучивание индивидуальных стихотворений и песен к празднику.</p> <p>Хороводная игра; « Теремок»</p>	Внести картинки с изображением весны.	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Привлечение родителей к подготовке к 8 марта.
<b>С р е д а</b>	<p><b>Н</b> 1. Развитие речи:</p> <p><b>О</b> -Составление рассказа из личного опыта: « Как мы помогаем</p> <p><b>Д</b> Маме и Бабушке.</p> <p>-Чтение Е. Благинин; « Мама спит, она устала».</p> <p>-Д/и: « Из какой сказки герой».</p> <p><b>2.</b> Конструирование: « Цветы из бумаги».</p> <p><b>3.</b> Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>		
<b>П р о г у л к а</b>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p>Инд. Работа: игра в слова с 2-3 детьми. Называть слова, обозначающие большие и маленькие предметы.</p> <p>Труд: Сгребание снега с дорожек (учить, правильно пользоваться лопатками).</p> <p>П/и «Попади в цель»</p>	Выносной материал, предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки. Корм для птиц	
<b>В</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным		

е ч е р	<p>дорожкам. Д/и «Найди предмет по форме». Чтение стихов о маме. Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»</p>		
П р о г у л к а	<p>Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. П/и «Самолеты» Зимняя забава «Кто дальше?» Самостоятельная деятельность детей.</p>	Выносной материал	
Ч е т в е р г	<p>У т р о П/и «Шире шаг»</p> <p>Утренняя гимнастика. Беседа о правилах поведения на утренники. Д/и «Четвертый лишний» Инд. работа по ФЭМП – найди по цвету П/и «Шире шаг»</p>	Обогащение материалами игры «Четвёртый лишний».	Индивидуальные беседы с родителями
Н О Д	<p>1.Познавательное развитие: ФЭМП -составление и решение задач на сложение и вычитание. -деление круга на 8 равных частей. -моделирование геометрических фигур. 2.Художественно-эстетическое развитие: Апликация. « Поздравительная открытка для мамы»</p>		

	3.Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию		
<b>П р о г у л к а</b>	<p>Наблюдения за явлениями общественной жизни.</p> <p>П/игра «Самолеты»</p> <p>Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.</p> <p>П/игра « Попади в цель»</p> <p>Инд. Работа по ФИЗО- упр. На равновесие</p>	<p>Атрибуты: картинки и рисунки птиц: синицы, воробья, снегиря.</p> <p>лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши</p>	
<b>В е ч е р</b>	<p>Чтение С. Маршак «Февраль»</p> <p>Труд: совместно с воспитателем моем кукольную посуду</p>		
<b>П р о г у л к</b>	<p>Игры – забавы на санках.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	Выносной материал	

	<b>а</b>			
<b>П я т н и ц а</b>	<b>У</b>	Утренняя гимнастика.	Внести настольную игру лото « Времена года» Внести игрушки из дерева, пластмассы, резины.	Выставка детских рисунков, тема: «Моя мама». Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>т</b>	Рассматривание игрушек, изготовленного из разного материала.		
	<b>р</b>	Д/И «Повтори на музыкальном инструменте»		
	<b>о</b>	Игра- лото: « Времена года»		
		Инд. Работа по р.р. – опиши игрушку		
	<b>Н</b>	1.Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.		
	<b>О</b>	2Художественно-эстетическое развитие (рисование)		
	<b>Д</b>	«Наши Мамаы»		
		3. Плавание по плану инструктора по плаванию		
<b>П Р о г у л к а</b>	<b>П</b>	Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу	Увеличительные лупы  Корм для птиц  Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу	
	<b>Р</b>	П/И «Веселые птички»		
	<b>о</b>	Инд. Работа по физо.; «След в след».		
	<b>г</b>	С/Р игра «Пожарные»		
	<b>у</b>	Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу»		
	<b>л</b>	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.		
	<b>к</b>			
	<b>а</b>			
<b>В е ч е р</b>	<b>В</b>	Гимнастика после сна.	Мозайка	
	<b>е</b>	Отгадывание загадок о весне.		
	<b>ч</b>	Чтение «Кто поет в зимнем лесу?» Борис Павлов		
	<b>е</b>	Инд работа по лепке: « Цветок для мамы».		
	<b>р</b>	Игра с мозайкой		

<b>П р о г у л к а</b>	Наблюдения за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/И «Кот и воробышки»	Выносной материал
--	---	-------------------