

Комплексно-тематический план реализации образовательной программы в старшей группе на неделю ноябрь месяц.

Тема недели: «Это город мой родной, имя ты его открой»

Цель: Формирование представлений детей о понятии «малая Родина». Формирование у детей чувства гордости и уважения к своей малой Родине и землякам.

Задачи:

образовательные: раскрыть понятие «малая Родина» в рамках родного города; рассмотреть «структуру» родного города (строения, транспорт, достопримечательности, ПДД) и познакомить с некоторыми знаменитыми людьми земляками (Суриков, Астафьев).

развивающие: развивать внимание, логическое мышление и воображение; умение выделять детали (анализ) и составлять из них целое (синтез); развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать коммуникативные навыки и обогащать речь через расширение словаря.

воспитательные: воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; воспитывать чувство уважения к «землякам»; воспитывать чувство любви и гордости за свой город; активно привлекать семью к знакомству с городом.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мой город – Красноярск»

Д е н ь н е к д е л и	О т р е з н о к в р е м е н и	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов</p>	<p align="center">Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p align="center">Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами</p>
П о н е р е о д е л ь н и к	У т р о о	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг (игр/сит: «Сколько мальчиков и девочек пришло в детский сад?») Пальчиковая гимнастика «Строим дом» (Повторение) Вводная беседы в тему недели: «Малая Родина» Инд работа по оригами Музыкальные игры Малоподвижная игра «Колечко»</p>	<p>Внести иллюстрации с изображением разных мест родного города. В центре творчества разместить схему изготовления «Домика» в технике оригами. Внести в уголок художественной литературы сказку «Три поросенка»</p>	<p>Беседа о проведенных выходных и о состоянии здоровья детей. Разместить тематическую информацию в родительском уголке.</p>
	Н О Д	<p>Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Т: «Автобус едет по улице» Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.</p>		

П р о г у л к а	Наблюдение в неживой природе (За небом: чистое, голубое или хмурое, серое. Выделить причинно-следственные связи). Труд: уборка снега лопатками, расчистка площадки для игр, индивидуальные трудовые поручения по уборке выносного материала Подвижная игра: «Сигналы светофора» .	Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки. Атрибуты для игры «Сигналы светофора»		
В е ч е р	Гимнастика после сна. Дыхательные имитационные упр. «Трубач» С/Р игра «Экскурсия по городу» Инд. работа по лепке Игра «Пожарные»	Внести атрибуты для сюжетно ролевой игры, для игры «пожарные»		
П р о г у л к а	Продолжить наблюдение в неживой природе за небом (Как изменилось к вечеру. Выделить причинно-следственные связи). Труд: индивидуальные трудовые поручения по сбору выносного материала Подвижная игра: «Вокруг дома я хожу» (действия по сигналу, быстрота реакции).	Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки.		
В т о р о н и к	Утренняя гимнастика Утренний круг (игр/сит: «посылка для ребят») Пальчиковая гимнастика «Две свинки» (Знакомство) Рассматривание внесенных иллюстраций беседа о них. Чтение с элементами заучивания И.Суриков «Вот моя деревня» Инд. раб. по физо: «Перепрыгни через кочки» П/И «Горелки»	Внести фотографии знаменитых земляков (Суриков и репродукции картин, Астафьев и некоторые его произведения). Внести схемы по рисованию «Машины» и трафареты транспорт.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Н	Музыкальная деятельность по плану инструктора по музыкальному воспитанию Плавание по плану инструктора по плаванию			

	<p>О Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги. Т: Д «Дома нашего города» Закрепить ранее полученные умения работать с бумагой; учить детей изготавливать новую игрушку (домик) путем складывания полоски бумаги, соблюдая необходимые пропорции и передавая ей образ домика.</p>		
<p>П р о г у л к а</p>	<p>Наблюдения за живой природой (деревья под снегом: спят – почему?, живые – как зимуют? Выделить причинно-следственные связи). Исследовательская деятельность: «Сколько выпало осадков» Трудовые поручения: помощь дворнику в посыпании дорожек песком. Подвижная игра: «самолеты» (ориентирование в пространстве).</p>	<p>Корм для птиц. Снегомеры для исследования. Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу.</p>	
<p>В е ч е р</p>	<p>Гимнастика после сна. Дыхательные имитационные упр. «Каша кипит» Театрализованная игра «Три поросенка» по мотивам прочитанной сказки Инд. работа по рисованию</p>	<p>Атрибуты к театрализованной игре. Разместить в центре театрализации игрушки для обыгрывания сказки</p>	
<p>П р о г у л к а</p>	<p>Продолжить наблюдение в живой природе за деревом (Что изменилось к вечеру. Выделить причинно-следственные связи). Труд: индивидуальные трудовые поручения по сбору выносного материала Игра с проговариванием слов: «Мышеловка»</p>	<p>Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу.</p>	
<p>с р е р д о а</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Проблемная ситуация «Новенькая игрушка» Пальчиковая гимнастика «Две свинки» (Заучивание) Рассматривание тематического альбома «Природа родного края» Д/и по ПДД «Разложи карточки» Инд. Работа ЗКР – Звуки «с», «з»</p>	<p>Внести макет со знаками дорожного движения «Городская улица» с использованием домиков изготовленных детьми на конструировании из бумаги</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей. Привлечение родителей к заучиванию адреса</p>
	<p>Н Речевое развитие. Обучение рассказыванию по иллюстрации.</p>		

С р е д а	О Д	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иллюстраций на тему «Мы живем в городе. Прогулка по городу» • прослушивание рассказа воспитателя; • рассказы детей; • игра «Скажи правильно» <p>Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Т: «Троллейбус» Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображения характерными деталями.</p>	
	П р о г у л к а	<p>Наблюдение за погодой (дать характеристику состоянию погоды в утренние часы и фиксировать ее, активизировать речь). Исследовательская деятельность: «Кто был у нас в гостях на участке?» (Городские птицы). Труд: уборка снега с дорожек (учить, правильно пользоваться лопатками). Подвижная игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (научить детей распознавать через пантомиму смысл изображаемого действия)</p>	<p>Корм для птиц. Лупы для исследования следов на снегу. Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу.</p>
	В е ч е р	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дыхательные имитационные упр. «На турнике» Игры с кубиками и строительным материалом, (учить строить из деревянных кубиков) Индивидуальная работа по лепке Д/и «Путешествие по городу»</p>	<p>В центр конструирования внести схемы построек машин и зданий. Внести в уголок для творчества иллюстрации слепленных машин и домов.</p>
	П р о г у л к а	<p>Наблюдение за погодой (дать характеристику состоянию погоды в вечерние часы: что изменилось? почему? Фиксация полученных сведений, активизация речи. Выделить причинно-следственные связи). Индивидуальные трудовые поручения. Подвижная игра: «Найди себе пару» (развитие внимания и быстрой ориентировки в пространстве)</p>	<p>Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу.</p>

Ч е т в е р г	У т р о	Утренняя гимнастика Активизация и расширение словаря (загадки по теме недели) Пальчиковая гимнастика «Две свинки» (совместно с воспитателем) Беседа на тему: «безопасная прогулка в городе» Д/и «Четвертый лишний» (Животные родного края) Инд. работа по математике П/и «Сделай фигуру»	Внести иллюстрации некоторых достопримечательностей родного города (Заповедник Столбы, парк флоры и фауны «Роев Ручей»)	Подготовить консультацию для родителей на тему «Патриотическое воспитание в семье» Индивидуальные беседы с родителями
	Н О Д	Плавание по плану инструктора по плаванию Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Т: «Родной город». -беседа «Знаменитые места родного города» с рассмотрением иллюстраций (Заповедник Столбы, парк флоры и фауны «Роев Ручей») -игра-путешествие в зоопарк Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Т: «А в нашем зоопарке...» Учить детей изображать некоторых животных, передавать форму основных частей тела, их величину и расположение, соблюдая необходимые пропорции.		
	П р о г у л к а	Целевая экскурсия вокруг детского сада, т: «Мир вокруг меня» (цель: наблюдение за детьми на соседних участках, за проезжающим мимо транспортом и проходящими людьми). Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек. П/игра «Сигналы светофора»	Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки. Атрибуты для игры «Сигналы светофора»	
	В е ч е р	Гимнастика после сна. Дыхательные имитационные упр. «Регулировщик» Чтение художественной литературы А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (Главы) С/р игра «пикник» Хозяйственно-бытовой труд и индивидуальные поручения Индивидуальная работа по оригами	Внести атрибуты для С/Р	

	<p>П р о г у л к а</p>	<p>Наблюдение за ветром (сила и направление ветра) Индивидуальные трудовые поручения по сбору выносного материала. Подвижная игра: «Самолеты» (действия по сигналу, быстрота реакции).</p>	<p>Ветряные мельницы. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки.</p>	
<p>П я т н и ц а</p>	<p>У т р н о</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Проблемная игровая ситуация «Добрый взгляд» (Развивать умения видеть положительные черты друг в друге) Пальчиковая гимнастика «Две свинки» (Проводят ребята по жребью) Рассматривание полученных в течении недели работ (макет городской улицы; тематические рисунки) Викторина «Мой город» Инд. работа по развитию речи</p>		<p>Выставка детских рисунков, тема: «Мой город - Красноярск». Индивидуальные беседы и консультации по запросам.</p>
	<p>Н О Д</p>	<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. • игр. упр. «Отсчитай столько же» • Работа с демонстр. материалом • упр. на уравнивание групп предметов • игр. упр. «Правильно пойдешь, клад найдешь» Музыкальная деятельность по плану инструктора по музыкальному воспитанию.</p>		
<p>П Р о г у л к а</p>		<p>Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу С/Р игра «Едем в общественном транспорте» Трудовые поручения: уборка снега на участке, помощь дворнику. Подвижная игра: «Затейники» (Согласовывание действий с товарищами)</p>	<p>Корм для птиц. Увеличительные лупы Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу</p>	
<p>В</p>		<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p>		

е ч е р	<p>Дыхательная игра с ватным комочком «Футбол» Беседа «Моя малая Родина» Д/и «Собери картинку» (Мой город) Чтение А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (Главы) Инд работа по рисованию Трудовые поручения по уборке группы</p>		
П р о г у л к а	<p>Наблюдения в неживой природе за солнцем (Характеристики внешние, положение, активизация речи). Индивидуальные трудовые поручения по сбору выносного материала. Игра с проговариванием слов «Мышеловка»</p>	<p>Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки- карандаши для рисования на снегу</p>	