

## **Конспект мероприятия**

**«Правила, ребята, выполняйте, строго их, вы, соблюдайте!»**

**(основы безопасности жизнедеятельности)**

**дети старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения дома, на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.
- закреплять навык правильного рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.

**Развивающие:**

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, пожарной безопасности.
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о дорожных знаках.
- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать.

**-Воспитательная:**

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения, пожарной безопасности.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно - эстетическая», «Физическая».

**Методы и приемы:**

сюрпризный момент, игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, рефлексия.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном

знаке «Пешеходный переход», «Безопасное поведение в городском транспорте», «Правила ношения маски».

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор».

- викторина «Пешеход на улице»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

### **Ожидаемые результаты.**

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице и дома.

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей,

- развитие способности создавать задуманные продукты.

### **Критерии оценки:**

1. Активность.

2. Эмоциональность.

3. Настойчивость в нахождении выхода из проблемной ситуации.

4. Аргументирование своих высказывание и действий.

5. Взаимодействие с участниками НОД.

### **Ход мероприятия.**

Подгруппа детей занимаются свободной деятельностью в группе. Воспитатель вносит дидактическое пособие Грасс У. «Автобус».

Воспитатель: - А у меня для вас сюрприз! Хотите узнать, для чего он нужен? (дети подходят к воспитателю). Предлагаю присесть за стол. Что вы можете сказать об этом предмете? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да это мягкая игрушка «Автобус», но она выполняет много функций. Давайте рассмотрим ее поближе. Как еще можно играть с этим автобусом, какие игры можно придумать? Что необычного в этой игрушке? (ответы детей), (у автобуса окошки - карманы). Что находится в окошках - карманах? (конвертики ит.д.). Ребята мы будем конвертики все сразу рассматривать, предлагайте свои варианты? (ответы детей), ( подвести детей к тому, чтобы конверты рассматривали по - одному).

*Конверты с содержимым: дидактические игры: «Необычные светофоры», «Половинки ПДД», «Транспорт». Конверт с «решением проблемы». Конверты со стихотворениями и загадками.*

Физминутка:

«Машины»

На улице едут дети двигаются из одного конца группы в другой,

Машины, машины держа в руках воображаемый руль.

Машины - малютки

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые. делают разворот, двигаются в противоположную

Торопятся, мчатся, сторону.

Как - будто живые.

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход: Маршируют!

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю!

После того, как все конверты будут рассмотрены, воспитатель достает необычную картинку одного из кармашков (картинка с изображением «веселого» автобуса на проезжей части).

Воспитатель: На этой картинке нам предлагают поиграть с автобусом в ПДД на проезжей части! Для того, чтобы начать игру, нам надо пройти в холл детского сада, где есть разметка проезжей части .

Воспитатель вместе с детьми проходит на место, где есть разметка проезжей части с дорожными знаками.

### **Задание:**

Воспитатель: - Нам надо выбрать водителя автобуса с помощью считалки:

Ехал по дороге к нам автобус,  
У него был светло-желтый корпус,  
У всех вызвал интерес,  
Выходи на букву «С».

Выбирается водитель, остальные дети пассажиры. Дети берут друг друга за пояс и едут по дороге, около каждого дорожного знака останавливаются, называют этот знак и что он информирует. После выполнения задания, дети возвращаются обратно в группу.

Воспитатель: - Вам понравилось играть с автобусом? (ответы детей). Какая игра вам больше всего понравилась? Предлагаю нарисовать наш замечательный автобус! (дети проходят за столы)

### **Художественно - эстетическая деятельность (рисование).**

Предложить детям еще раз внимательно рассмотреть. Лучше начать рассматривать с самой крупной части, с кузова. Спросить детей, какой формы кузов, при этом обвести его по контуру пальцем. Обратить внимание на колеса, их форму и расположения по отношению к другим частям автобуса. Как правило, дети на это не обращают внимания и в рисунке смещают расположение колес (как получится). Спросить детей, знают ли они, с чего надо начинать рисовать автобус. (Удобнее начинать с самой большой части - с кузова и затем последовательно рисовать следующие, сравнивая их по величине). Напомнить, чтобы рисовали кузов не очень близко к нижнему краю листа, иначе не поместятся колеса, рисунок будет некрасивым.

Воспитатель: Ребята предлагаю вложить ваши работы в пустой кармашек - окошко. Пусть будет наш подарок игрушке - автобусу!