

Комплексно-тематический план реализации образовательной программы на февраль 2020 г. в старшей группе по теме недели: «Вот мой дом, а вот и я - под защитой мы друзья».

Цель: формирование первичных представлений о спасательных службах и уважительного отношения к их работникам. Развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Задачи:

- расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой медицинской помощи.
- формирование умения обращаться за помощью к взрослым в службах спасения.
- уточнение знаний о правилах поведения при пожаре.
- закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам: «01», «02», «03».
- закрепление умения называть свой домашний адрес.
- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам служб спасения.

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества: «Службы спасения».

Понедельник	Совместная деятельность взрослых и детей	Организация развивающей среды (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в уголке природы за орошением комнатных растений. 2. Д.и. «Что лишнее?» 3. Индивидуальная работа по ФЭМП «Отсчитай на одну геометрическую фигуру больше, чем я назову» 4. Игра малой подвижности «У кого мяч?» 	<p>Центр книги и развития речи: демонстрационный материал (картинки, иллюстрации с изображением работников служб спасения, их транспорта, атрибутов, спасений).</p> <p>Центр игры: д.и.: «Что лишнее?»</p>	<p>Подбор игрушек и раскрасок по теме.</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «МЧС».</p>
НОД	<p>1-я половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ «Службы спасения» расширять и закреплять представления о профессии пожарного, полицейского, доктора, транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова. <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение называть свой домашний адрес - развивать память, логическое мышление 		

	<p>- воспитывать ответственность</p> <p>2. Музыка</p> <p>2-я половина дня</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (предметное рисование цветными карандашами) «Врач».</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p> <p>Спортивное упражнение: равновесие на одной ноге.</p> <p>Трудовые поручения: покормить птиц, смести снег со скамеек.</p>	<p>Центр игры: атрибуты к сюжетно-ролевой игры скорая помощь, транспорт: пожарная, полицейская машины и скорая помощь.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: атрибуты к подвижной игре: «Спасатели на учении».</p>	
Вечер	<p>КГН. Игровая ситуация «Научи куклу Катю правильно вести себя за столом во время еды»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность лепка служебных машин</p>	<p>Художественно творческий центр: алгоритмы лепки спасательных машин, материалы для выполнения.</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать за спасательными службами по дороге из детского сада и в детский сад, выучить стихи про службы спасения.</p>
Вторник	<p>Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей</p>
Режимные моменты	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>		

Утро	<p>Беседа: «Какие службы спасения ребенок видел по дороге?»</p> <p>Д.и. «Целый год» (признаки времен года)</p> <p>Индивидуальная работа над звукопроизношением: упражнять в придумывании слов со звуком с в начале слова.</p> <p>Игра средней подвижности «Зевака».</p>	<p>Строительно-конструктивный центр: схемы построек: пожарной части, полицейского участка, больницы, гаража для транспорта, конструктор LEGO, крупный деревянный конструктор.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Обратить внимание на знание ребенком адреса проживания, знания номеров телефонов служб спасения».</p>
НОД	<p>1. Плавание</p> <p>2. Конструирование из строительного материала «Гараж для машины службы спасения»</p> <p>- продолжать учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения.</p> <p>- развивать умение договариваться в паре о плане постройки, логическое мышление.</p> <p>- воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение в живой природе «Сравнение веток деревьев с ветками кустарников»</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Спортивное упражнение: ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «МЧС»</p>	<p>Центр книги и развития речи.</p> <p>Внесение книги С. Маршка «Пожар».</p> <p>Художественно творческий центр: раскраски с изображениями работников служб спасения, материалы для выполнения.</p>	
Вечер	<p>Рассматривании книги С. Маршака «Пожар»</p> <p>Театрализованная игра «Пантомима»</p> <p>Индивидуальная работа по звуковой культуре речи:</p>		

	определи место звука [р] в слове (начало, середина, конец). Самостоятельная творческая деятельность раскрашивание работников служб спасения, спасательного транспорта цветными карандашами.		
Среда	Совместная деятельность взрослых и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	Д.и. «Где находится машина?» Индивидуальная работа по звуковой культуре речи учить проговаривать звуки [з], [ц] по подражанию. Игра малой подвижности «Зеркало».	Центр науки: оформление коллажа «Службы спасения». Центр книги и развития речи. демонстрационный материал (картинки, иллюстрации с изображением пожарных собак). Центр игры: д.и.: «Опиши предмет».	Информация в родительский уголок: «Рекомендации по обучению ребенка выполнению элементарных правил безопасности»
НОД	Развитие речи - учить связно, последовательно пересказывать художественное текст, отвечать на вопросы полными ответами; - формировать грамматический строй речи. - активизировать внимание, память, мышление; - воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим». 1. Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» 2. Словесная игра «Закончи предложение»		
Прогулка	Наблюдение за видами машин: легковые, грузовые. Подвижная игра «Попади в цель»		

	<p>Спортивное упражнение: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.</p> <p>Трудовые поручения: покормить птиц, собрать игрушки перед уходом с прогулки.</p>		
Вечер	<p>Развлечение «Чтение стихов о службах спасения».</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: расставить стулья, починить книжки</p> <p>Д.и. на развитие сенсорики «Опиши предмет».</p>		
Четверг	Совместная деятельность взрослых и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>Беседа «Что делать, если в квартире пожар?»</p> <p>Музыкальная д.и. «Ступеньки»</p> <p>Индивидуальная работа по ИЗО рисование карандашами человека.</p> <p>Игра средней подвижности «У ребят порядок строгий»</p>	<p>Центр книги и развития речи: демонстрационный материал (картинки, иллюстрации с изображениями пожаров и спасения).</p> <p>Художественный творческий центр: алгоритмы рисования доктора, пожарного и полицейского, материалы для выполнения.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: мяч, корзина.</p>	Родителям порекомендовать закрепить действия детей при пожаре в квартире.
НОД	<p>1-я половина дня.</p> <p>1. Музыка</p> <p>2. Плавание.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Лепка «Пожарный» (предметная лепка).</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение в неживой природе за ветром.</p> <p>П.и. «Пожарные на учении»</p> <p>Спортивное упражнение: прыжки в длину с места 50 см.</p> <p>Индивидуальная работа прыжки через бруски правым и левым боком.</p>		

Вечер	<p>Строительная игра «Полицейский участок»</p> <p>Рассматривание изображений транспорта на сравнение (водного, наземного, воздушного).</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность рисование цветными карандашами работников служб спасения</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО бросание мяча в корзину с расстояния 2 метра двумя руками из-за головы.</p>		
Пятница	Совместная деятельность взрослых и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>Рассматривание игрушек (инструментов, снаряжения доктора, пожарного и полицейского)</p> <p>Игра-лото «Животные»</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед.</p> <p>Народная игра «Бубенцы»</p>	<p>Центр игры: игрушки, относящиеся к службам спасения.</p> <p>Игра-лото «Животные»</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: атрибуты к подвижной игре: «Бубенцы».</p>	<p>Оформить тематическую выставку: «Службы спасения».</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю.</p> <p>Кто какую информацию сможет предоставить по следующей теме.</p>
НОД	<p>1-я половина дня</p> <p>1. Физическая культура</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>- продолжать формировать представления о равенстве</p>		

	<p>групп предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом - познакомить с цифрой 7 - учить ориентироваться на бумаге - продолжать развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой высоты - развивать память, воображение - воспитывать умение слушать и слышать <p>1. Количество и счет» Игровое упражнение «Отсчитай 7»</p> <p>2. Ориентировка в пространстве Игровое упражнение «Расположи узор» Игровое упражнение «Рисуем узор»</p> <p>3. Величина Д.и. «Что выше?» 2-я половина дня Рисование «Спасатели собираются на помощь» (сюжетное рисование цветными карандашами).</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение в живой природе за повадками птиц у кормушки, рассмотреть отличительные признаки воробья и синицы.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни вал»</p> <p>Спортивное упражнение: метание снежка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча на расстоянии 2,5 метра.</p> <p>Трудовые поручения: сгрести снег в кучу, подмести веранду.</p>		

Вечер	Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в мытье игрушек. КГН. Игровая ситуация «Расскажи кукле Кате, как мыть руки» Индивидуальная работа по ИЗО «Правила рисования акварельными красками».		
-------	---	--	--