



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 217 «Золотая рыбка»

город Красноярск

Паспорт-описание

Лэпбук

# «Здравствуй школа!»



Автор: Дудко Л.С. Воспитатель.





## Содержание

1.	Актуальность	3 стр.
2.	Цели и задачи	4 стр.
3.	В пособии отражены разделы.	5 стр.
4.	Методические разработки.	6стр.





## Актуальность

Лэпбук «Здравствуй школа» – хороший помощник в работе воспитателя старшего дошкольного возраста.

Его можно использовать как для индивидуальной, так и для работы с подгруппами детей подготовительной к школе группы. Он помогает организовать работу по теме: «Подготовка к школе» и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку. Такое пособие помогает детям усвоить знания о правилах в школе, школьных принадлежностях, режиме дня и правильной осанке первоклассника и многое другое, а так же запомнить, закрепить и повторить материал в игровой форме.





### Цель :

Развитие интереса у воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащению представлений о школьном мире через игровую деятельность.

### Задачи:

- Повысить личностную готовность к школьной жизни, (внутреннюю позицию школьника);
- Совершенствовать концентрацию и переключение внимания, формирование мыслительных операций – анализ, синтез, обобщение;
- Познакомить детей с правилами поведения в школе, режимом дня для школьника;
- Обогащать словарный запас и развивать связную речь;
- Воспитывать у детей самостоятельность, ответственность и аккуратность.





**В пособии отражены разделы:**

- ❖ Найди правильный путь.
- ❖ Режим дня первоклассника.
  - ❖ Собери картинку .
  - ❖ Загадки о школе.
  - ❖ Стихи о школе.
- ❖ Правила поведения в школе.
  - ❖ Следи за осанкой.
  - ❖ Правила Дорожного Движения
  - ❖ Пословицы.
- ❖ «Занимательная математика»
  - ❖ Раскраски.





## Методические разработки



### I раздел. «Найди правильный путь».

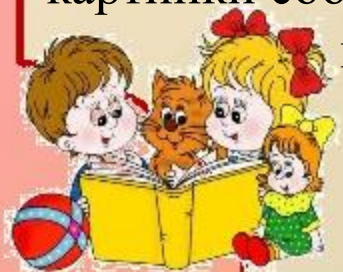
**Вариант игры:** для дошкольника создается игровая ситуация: помочь персонажу пройти по лабиринту и попасть в школу. Дошкольник берет маркер, ведет по лабиринту, доходя до нужного объекта.

### II раздел. «Режим дня первоклассника».

**Ход игры:** воспитатель предлагает рассмотреть детям мини-книжку раскладушку с режимами дня первоклассника и сравнить их со своим режимом.

### III раздел. Собери картинку.

**Вариант игры:** ребенку предлагается собрать несколько картинок (детали для каждой картинки могут предлагаться поочередно или перемешиваться, в зависимости от возрастных особенностей ребенка и его подготовленности). После того как картинки собраны, дошкольник должен правильно назвать их и с каждой из них составить предложение.





#### **IV раздел. Загадки о школе.**

Воспитатель предлагает разгадать загадки, тем самым развивать внимание, находчивость.

#### **V раздел. Стихи о школе.**

Вместе со взрослым прочитайте и заучивайте стихи, развивая память, вызывая гуманные чувства.

#### **VI раздел. Следи за осанкой.**

Воспитатель предлагает рассмотреть и сравнить картинки, делая выводы, как следить за своей осанкой, заботиться о своем здоровье.

#### **VII раздел. Правила Дорожного Движения.**

Дети повторяют правила дорожного движения и поведения на улице, таким образом воспитанники выбирают безопасный путь до школы и домой.

#### **VIII раздел. Пословицы.**

Воспитатель прививает интерес к чтению, обогащает словарный запас, расширяя знания о пословицах.





**Х раздел. «Занимательная математика».**

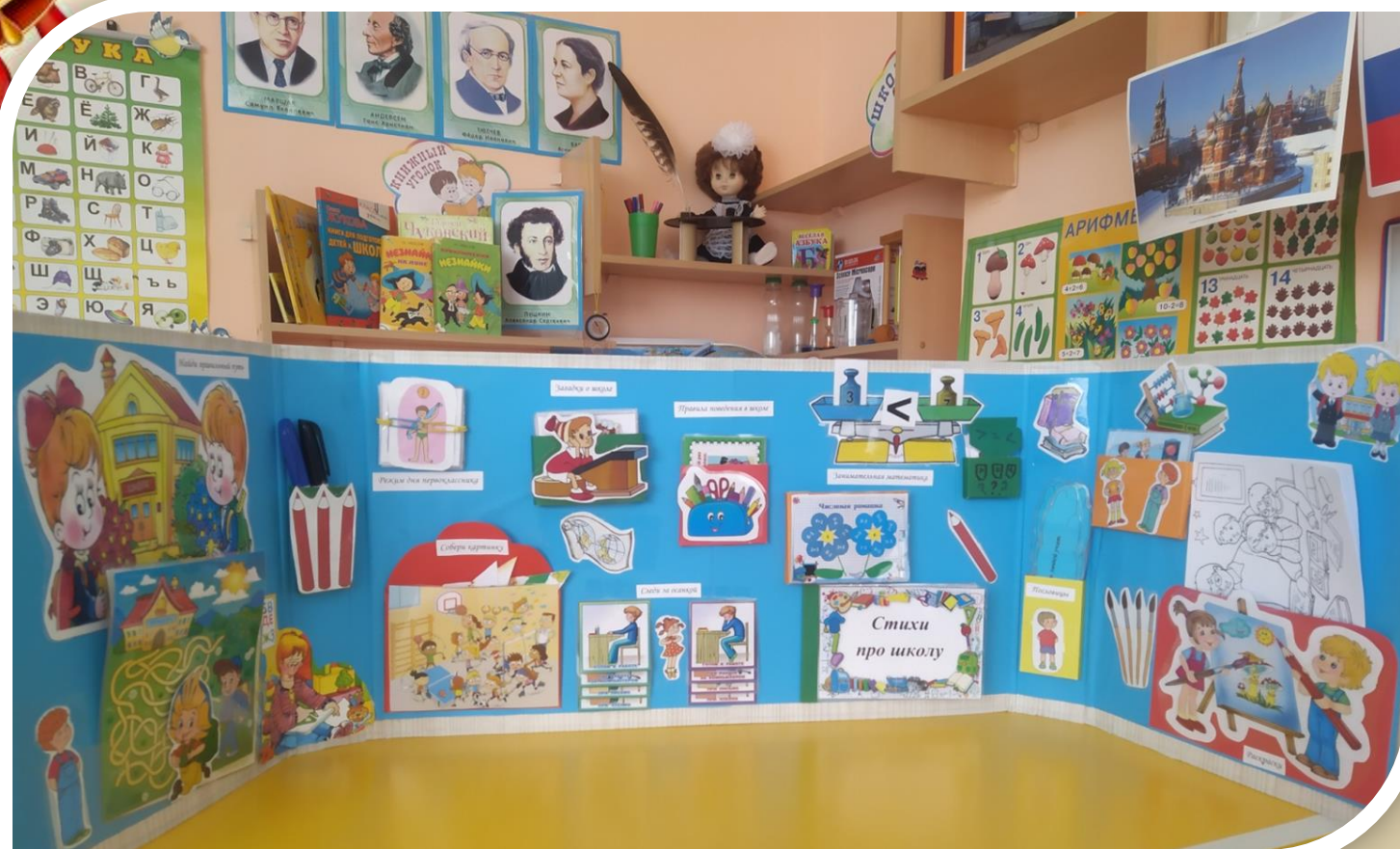
**Ход игры «Весы»:** воспитанникам предлагают сравнить гири с разным весом между собой.

**Ход игры «Числовая ромашка»:** нужно собрать ромашку, решая пример на лепестках.

**XI раздел. Раскраски.**

Воспитанникам предлагают раскрасить картинки на тему: «Школа» и составить рассказ по ним.





Спасибо за внимание!

