Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»

ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «По дороге в школу»

Ф.И.О. автора: Короткая Татьяна Владимировна

Содержание паспорта.
1. Цель – формирование у детей мотивации к обучению в школе.
2. Задачи.
Образовательные:
- учить детей внятно и отчетливо произносить слова с естественной интонацией в стихах и песнях.
- учить быть доброжелательными собеседниками говорить спокойно, не повышая голоса воспитывать желание познавать культуру своего народа через произведения народного декоративного творчества и живописи
- формировать умение различать и называть различные классификации предметов, природного мира по общим качествам и по характерным деталям
- дать возможность применить на практике полученные знания об окружающем мире.
- закреплять знания, полученные на занятиях в детском саду.
- закреплять знания об народном декоративно-прикладном искусстве и живописи
- закреплять знания детей о названии дорожных знаков и их значении
- продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений и пении песен (эмоциональность, выразительность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Развивающие:
- формировать навыки учебной деятельности: действовать по предложенным правилам, правильно оценивать результаты своей деятельности.
- развивать познавательный интерес к школьной жизни
- продолжать всестороннее развитие детей
- содействовать проявлению необходимых для подготовки к школе качеств: ассоциативно-образного и логического мышления, произвольного поведения, познавательной активности.
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения о произведениях искусства
- развивать умение выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми, соблюдая правила игры

Воспитывающие:
- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и привычку играть
- воспитывать познавательную активность, интерес к обучению, к получению новых знаний
- воспитывать организованность умение и желание объединяться для совместной игры
- зафиксировать чувство радости от полученных знаний и умений, которые пригодятся в школе и в жизни
- продолжать формировать интерес к изобразительному творчеству
- поддерживать интерес к физической культуре
- стимулировать желание самостоятельно получать знания об окружающем
- приобщать к здоровому образу жизни
- развивать саморегуляцию
- развивать художественное восприятие народного декоративно-прикладного искусства.
- развивать эстетическую оценку к народному искусству и живописи.

3. Возрастная группа - 6-7 лет.

4. Описание дидактического средства.
Настольная игра-ходилка «По дороге в школу».
Игра находиться на втором развороте лепбука с правой стороны и с левой стороны в розовом кармашке.
Содержимое игры:
- правила игры
- игровое поле
- разноцветное поле для карточек
- 39 карточек (6 карточек с дорожными знаками, 6 карточек с изображением народного декоративного искусства, 6 карточек с живописью, 6 карточек с режимными моментами, 18 карточек с изображением предметов окружающего мира и живой природы).
- Три фишки – граниты знаний
- Кубик

5. Применение дидактического средства

Настольная игра-ходилка «По дороге в школу».

Предлагаемая настольная игра приглашает детей пройти вместе с гранитами знаний – фишками-камнями по дороге к школе.

Для того чтобы до нее добраться, нужно будет выполнить различные задания.

На столе раскладывается игровое поле для карточек, которое заполняется карточками соответствующего цвета рубашками вверх, голубое поле предназначено для использованных карточек.

В игре принимают участие 2-3человека. По необходимости в игре присутствует ведущий, который знает все карточки, тем самым подтверждая правильность выполнения задания.

Для начала игроки должны выбрать себе фишку (гранит знаний) и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик (у кого выпадет наибольшее количество, тот и выиграл). Все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ. Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. На пути участников могу возникнуть препятствия можно продвинуться вперед, а можно и назад по стрелочке на соответствующем поле.

Значения кружков.

- окружающий мир. Игроку нужно будет взять карточку из колоды зеленого цвета, назвать что изображено или кто изображен на ней, для чего нужно, сказать к какой классификации относиться изображение. Например: хлорофитум, это комнатное растение, насыщает воздух кислородом.

- художественное творчество. Игроку нужно будет взять карточку из колоды оранжевого цвета, назвать народное декоративное искусство или картину и сказать, что нравиться в нем (цвета, узоры, детали и т.п.)

- музыка. Игроку нужно спеть любимую песню.

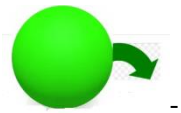
- здоровье. Игроку нужно будет взять карточку из колоды фиолетового цвета и рассказать, зачем нужно делать, то что изображено на карточке. Например, зачем нужно спать.

- физическая культура. Игроку нужно показать любое физическое упражнение, столько раз, сколько очков выпадет на кубике.

- чтение художественной литературы. Игроку нужно прочитать любимое стихотворение.

- безопасность. Игроку нужно будет взять карточку из колоды красного цвета и назвать дорожный знак и сказать, что он обозначает.

Если игрок выполняет задание, он передвигается еще на один кружок вперед, если нет, пропускает ход.

 - передвижение вперед на тот кружок, куда указывает стрелка.

- передвижение назад на тот кружок, куда указывает стрелка.

Побеждает тот, кто первым дойдет до ФИНИША (остановится на последнем кружке или пройдет его).

Для разрешения спорных моментов, дети могут обратиться за помощью к воспитателю.

6. Методические рекомендации по использованию дидактического средства.

Дидактическое пособие «Собираемся в школу» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения с детьми в совместной игровой деятельности и детям в группе и самостоятельной деятельности для повышения интереса к школьному обучению.

Дидактическое пособие вызывает положительные эмоции к знаниям через игру.

Способствует речевому развитию детей, познавательной активности детей и принятию новой социальной роли ученика.