

Паспорт ЦЕНТРА «ИГРАЕМ В ШКОЛУ»

Подготовительная группа 6 – 7 лет



Воспитатели: Киселева Анна Константиновна
Крячкова Евгения Владимировна

Красноярск 2021г



Предназначение центра «Играем в школу»

Центр «Играем в школу» создан в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде для реализации познавательной деятельности и стимулирования поисково-исследовательской деятельности детей подготовительной группы в самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей.



Цель: Создание образовательной среды для формирования у детей подготовительной к школе группы новой социальной позиции ученика, мотивации к обучению в школе, через разные виды детской деятельности.

Задачи:

Обучающие

- Формировать представление детей о школе, образе ученика
- Познакомить с правилами поведения в школе, распорядком школьной жизни, школьными принадлежностями
- Закрепить знание детей о школьных принадлежностях, собирания школьного портфеля, подготовки учебного места к уроку, выполнения домашнего задания
- Познакомить с историей советской школы, со школьной жизнью родителей

Развивающие

- Способствовать развитию саморегуляции, самоорганизации, эмоционально-волевой сферы будущего ученика
- Развивать любознательность, познавательную активность

Воспитательные

- Воспитывать положительное отношение к обучению в школе

- Поддерживать инициативу и самостоятельность в поисково-исследовательской деятельности детей
- Поощрять желание работать в малой группе, в коллективе (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать свою деятельность и деятельность сверстников)

Центр «Играем в школу» находится в спокойной учебной зоне группы, граничит с центром книги. Имеет хорошее искусственное и естественное освещение.

Организация работы центра

Центр «Играем в школу» организован для детей 6 - 7 лет. Центр допускает как индивидуальные занятия детей, так и объединения детей парами, в малые группы. В центре предусматривается такое количество материала, такое зонирование, чтобы все это соответствовало одновременной занятости в нем 4-5 детей. Имеются знаковые обозначения зон центра, понятные для детей картинки с правилами поведения в центре.

Перечень видов деятельности и форм работы с детьми:

- Поисково-исследовательская деятельность
форма работы с детьми – познавательные игровые занятия, занятия путешествия (в том числе виртуальные), беседы,

конкурсы, викторины, развлечения, коллекционирование, экскурсии

- Игровая деятельность

форма работы с детьми – игры (дидактические игры, развивающие, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые)

- Творческая деятельность

форма работы с детьми – творческая мастерская (макетирование, составление коллажей, маршрут от дома до школы рисунки), прослушивание песен, сказок, историй.

- Речевая (коммуникативная) деятельность

форма работы с детьми – презентации, беседы и разговоры с детьми по их интересам, ситуативные разговоры, составление рассказов, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Дополнительная информация.

Педагогическая значимость

1. Центр «Играем в школу» предназначен для самостоятельной деятельности, для совместной деятельности воспитателя и детей, для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Центр имеет **интерактивную зону**, где ребенок может составить коллаж, сделать свой маршрут от дома до школы, помещать в центре свои рисунки и т д.; **поисково-исследовательскую** зону для самостоятельного изучения интересующих вопросов;

- зону мини-музея** для сбора школьных принадлежностей, значков, открыток, фото и других предметов, связанных с советской школой;
- иллюстративно-книжную зону; игровую зону** с дидактическими, настольными и др. играми.
3. Размещение и содержание центра обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а также двигательную активность и развитие моторики.
 4. Оснащение центра способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает возможность для самовыражения.
 5. Занятия в центре решает задачи образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

Перечень оборудования и материалов

Интерактивная зона

- маршрут «Путь от дома до школы»
- ежедневные задания от «Мудрой совы»
- рассматривание тематических альбомов «Правила поведения в школе», «По следам истории из жизни школы», «Чем школа отличается от детского сада»
- материал для составления коллажа «Моя школа», «Режим дня»
- алгоритмы складывания закладок
- рисунки детей «Школа будущего»

Поисково-исследовательская зона

- энциклопедии
- книги о школе
- правила поведения в школе от «Старого портфеля»
- картинки, иллюстрации
- стенд для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности
- аудио «Первоклашка», «Дважды два - четыре», «Первый раз в первый класс», «Буквы и слова», «Чему учат в школе», мультфильмы, видео материал «Виртуальное путешествие в школу», «Первое сентября». Магнитофон, колонка, мультимедийное оборудование (обозначен значком «Взрослый и дети») используется по заявке детей и для образовательной ситуации, организуемой воспитателем

Зона мини-музея

- выставка школьных принадлежностей прошлых лет

Иллюстративно-книжная зона

- хозяин центра «Старый портфель»
- куклы в школьной форме (форма прошлого и форма настоящая)
- глобус
- часы-будильник
- макет «Школа»
- счеты, кубики с цифрами
- набор букв алфавита
- школьная доска

- детская литература

Игровая зона

- дидактические игры: «Логический экран», «Скоро в школу», «Азбука телодвижений», «Собери портфель», «Тень буквы», «Числовой лабиринт», «Палочки выручалочки», «Повтори рисунок по образцу», «Рисуем по точкам»
- настольно-печатные игры: «Скоро в школу №1», «Скоро в школу №2», «Викторина первоклассника», «Грамота. Готов ли ребенок к школе», «Магия математики», «Кто я?», «Лото математическое», «»
- сюжетно-ролевая игра: «Школа», «Школьная библиотека»
- режиссерская игра: набор школьной мебели, куклы, школьные принадлежности для обыгрывания
- лепбук: «Режим дня будущего первоклассника», игра-ходилка «По дороге в школу», «Покажи, нарисуй, объясни»

Методический материал

- методическая копилка (конспекты «Что такое школа?», «Скоро в школу», «Школа. Учитель», «1 Сентября – День Знаний» и др.)
- словесно-литературный материал (стихи о школе, художественное слово, рассказы, притчи, ребусы, загадки)
- папка «Работа с родителями» («Что должен знать будущий первоклассник», «Советы родителям будущих первоклассников», «Рекомендации родителям будущих первоклассников»)
- методическая литература