



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»
город Красноярск



Центр «Школа»





Скоро в школу я пойду,
Новых там друзей найду.
Много знаний получу.
Я уже туда хочу!
В школе буду я учиться.
Обещаю не лениться,
Примеры трудные решать,
Да книжки толстые читать.



Цель: создание условий для формирования представления о школе, развития положительного отношения к школьной жизни и мотивации к обучению у старших дошкольников.



1 сентября
ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Условия реализации



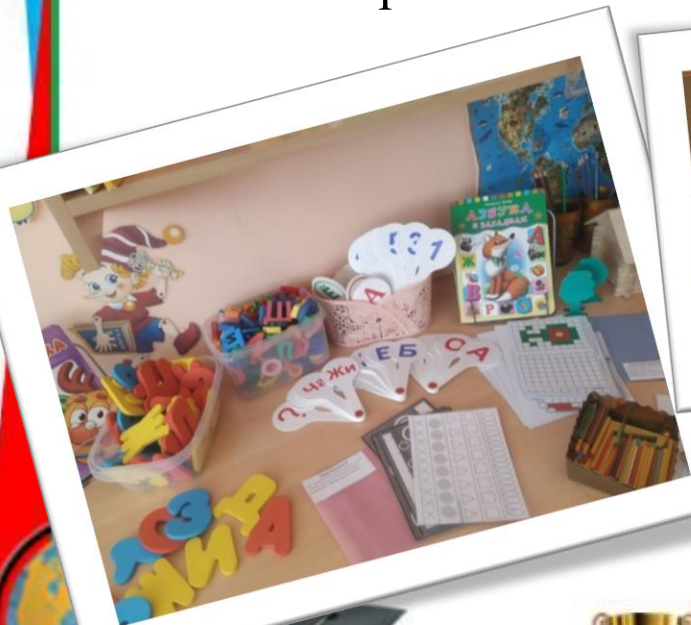
Предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, в том числе центр «Школа», дает возможность детям проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор.

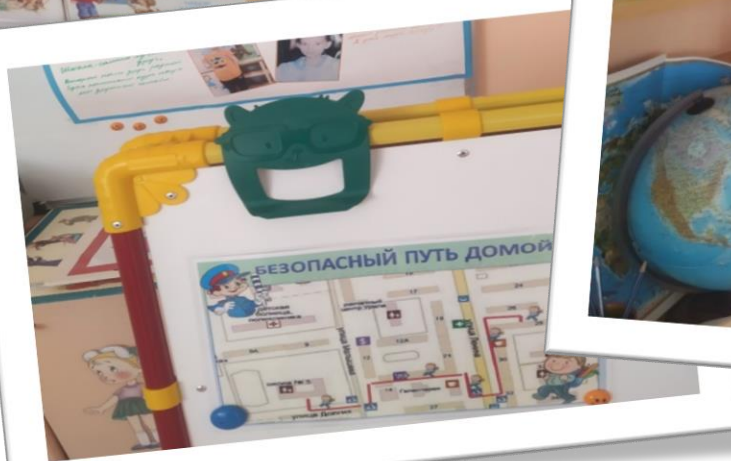
Материалы расположены в центре доступном месте для дошкольника; все игры и сопутствующие материалы находятся в отдельных коробочках, боксах.





В центре есть познавательно-исследовательский блок в котором через игру формируются новые знания и навыки. в данном блоке имеются материалы для дидактических, игры настольно-печатные, а также материалы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, художественная литература. Игры находящиеся в данном блоке помогают формировать представления о школе, получать новые знания и умения, развивать способность работать со схемами и моделями.





Игры направлены на формирование образа школьника и мотивации к школьному обучению, освоение навыков социального взаимодействия (лото, домино, схемы, алгоритмы и т.п.), игры, направленные на развитие саморегуляцию и эмоционально-волевой сферы)





Детский интерес и тяга к новым знаниям — основа самостоятельной мотивации дошкольника и будущего первоклассника к учёбе. У большинства детей развитие познавательного интереса — естественный процесс, заложенный природой. Дети более всего желают открывать для себя что-то новое.





Лэпбук «Здравствуй школа» – хороший помощник в работе воспитателя старшего дошкольного возраста. Его можно использовать как для индивидуальной, так и для работы с группой детей.

Он помогает организовать работу по теме: «Подготовка к школе» и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку. Такое пособие помогает детям усвоить знания о правилах в школе, школьных принадлежностях, режиме дня и правильной осанке первоклассника и многое другое, а так же запомнить, закрепить и повторить материал в игровой форме.





«Скоро в школу» - это игра для общения. Она основана на обмене идеями между игроками. В ней используются все обычные формы общения, необходимые для объяснения и пояснения слов: Рисование, Объяснение и Пантомима.

В игре могут принимать участие 2, 3 или 4 команды. В каждой команде должно быть не менее 2-х игроков. Игрок должен добраться первым до финиша, с помощью удачного объяснения, указанных слов на карточке.





В нашем центре, также имеются материалы для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр «Школа». Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: куклы в школьной одежде (среднего размера 20-30 см для режиссерских игр в школу); наборы фигурок – человечков, доска, парты на подставках (3-5 см).





Блок информационный - в нем представлен различный информационный материал о школе и жизни школы (плакаты, фотоальбом, презентации, энциклопедии, песни, мультфильмы), способствующий положительной мотивации к школьному обучению.



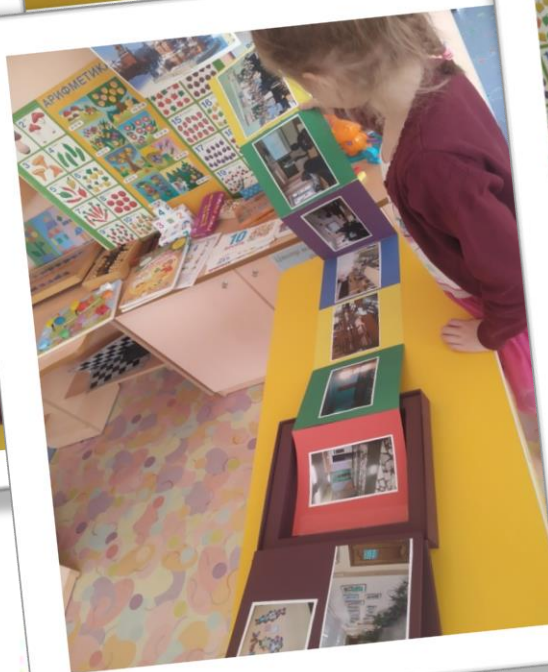


В центре есть аудиовизуальные средства – мультфильмы о школе и школьниках, аудиозаписи музыкальных произведений по теме центра. Электронные образовательные ресурсы – презентации. Имеется демонстрационные материалы – лэпбук, плакаты, коллажи, иллюстрации и фотоальбом. Обновление материала по теме недели. Внесение материала для самостоятельной работы.





Фотоальбом «Школа»





Методические разработки.

Взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, конкурсы совместных работ родителей и детей.





На фото представлены паспорт и
некоторые конспекты
педагогических мероприятий с
детьми старшего дошкольного
возраста по данной теме
(НОД, разработки проектов).



Спасибо за внимание!

