муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б , ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,
ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 09.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ№ 217
_____М.Ф. Петровская
Приказ № 87/П от 09.04.2021г.

Отчёт

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»
по состоянию на 31.12.2020г.

г. Красноярск

I. Общие сведения МБДОУ.

Дата ввода в эксплуатацию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 217 «Золотая рыбка» 28 сентября1968 года в ведомости ОАО «КрАЗ», 01 января1997года передано в состав муниципальной собственности на баланс управления образования Советского района г. Красноярска. Реорганизовано, путём присоединения к нему МБДОУ № 214 30 января 2013года.

✓ **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка».

✓ **Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ №217.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002761, регистрационный номер 9537-л, выданная 06 марта 2018 года. Срок действия: бессрочно.

✓ **Юридический адрес учреждения:**
660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38б.

✓ **Фактичекский адрес учреждения:**
660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38б (корпус Б);
660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38а (корпус А).

✓ **Информационный веб-сайт МБДОУ № 217:**
WWW.KRAS-DOU/217

✓ **Адрес электронной почты МБДОУ № 217**:
dou217@mail.ru

✓ **Режим работы МБДОУ № 217:**
с 7.00 до 19.00 часов, 12 часов в день,
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

✓ **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:**
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором МБДОУ;
- Договором с родителями МБДОУ;

✓ **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 217;
- Программа развития МБДОУ № 217;
- Штатное расписание МБДОУ № 217;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ № 217;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение «Об общем собрании коллектива»;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Годовой план работы Учреждения МБДОУ № 217;
- Учебный план МБДОУ № 217;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Положение «Об оплате труда работников МБДОУ № 217»;
- Положение «О сайте дошкольного образовательного учреждения в общедоступной сети Интернет»
- Положение о «Родительском комитете» и «Родительском собрании»;
- Положение об организации работы с родителями».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ № 217.

✓ **Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ.

II. Условия приема воспитанников в МБДОУ.

Прием в МБДОУ № 217 осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма и отчисления детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 217 «Золотая рыбка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10 (корпус А - 5 групп; корпус Б - 5 групп).

В настоящее время общее количество воспитанников – 255 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- иными законы Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ № 217;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 217 разработана согласно ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем, формируемой части участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (*целевой, содержательный и организационный,* в каждом, из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные основные стандарты (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к

школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной целью деятельности МБДОУ № 217 является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Методы и средства реализации Программы:

Методы	Средства
Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручение, анализ ситуаций, обсуждение, работа с книгой	устное или печатное слово: Фольклор: песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины; поэтические и прозаические произведения (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести и др.); скороговорки, загадки и др.
Наглядные методы:	наблюдаемые объекты, предметы, явления; наглядные пособия
Метод иллюстрирования	предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций, зарисовок и др.
Метод демонстрации	связан с демонстрацией объектов, опытов, мультфильмов, кинофильмов, диафильмов и др.
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения и др.
Моделирование	Значки, условные обозначения, схемы, символы
Методы практического обучения	Скороговорки, стихотворения. Музыкально - ритмические движения, этюды-драматизации.

Упражнения (устные, графические, двигательные (для развития общей и мелкой моторики) и трудовые)	Дидактические, музыкально-дидактические игры. Различный материал для продуктивной и творческой деятельности.
Приучение.	
Технические и творческие действия	
Методы проблемного обучения	Рассказы, содержащие проблемный компонент; картотека логических задач и проблемных ситуаций; объекты и явления окружающего мира; различный дидактический материал; материал для экспериментирования и др.
Элемент проблемности	
Познавательное проблемное изложение	
Диалогическое проблемное изложение	
Эвристический или поисковый метод	

✓ **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (с учетом теплого и холодного периода года).

Созданы условия для разностороннего развития детей в группах разного возраста:

- 1 младшая группа – от 1,5 года до 3 лет (2 группы);
- 2 младшая группа - от 3 лет до 4 лет (1 группа);
- Средняя группа - от 4 лет до 5 лет (2 группы);
- Старшая группа - от 5 лет до 6 лет (3 группы);
- Подготовительная к школе группа - от 6 лет до 7 лет (2 группы);

МБДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов деятельности детей в помещении МБДОУ и на участках (прогулочных площадках, спортивных площадках, цветниках, огороде, фито – огороде, садовой и лесной зонах) с учетом финансовых возможностей учреждения и помощи родителей МБДОУ оснащено:

- Мультимедийными проекторами с экранами (2 шт.);
- Музыкальными центрами (4 шт.);
- Телевизорами с приставкой dvd (3 шт.);
- Магнитофонами;
- Синтезатор (2 шт)

В МБДОУ имеется:

- Бассейн, физкультурный, 2 музыкальных зала,

тренажёрный зал;

- 10 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, песочницами, малыми спортивными формами.
- 10 теневых навесов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 217

№ п\п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	**Кабинет заведующего**	•Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников МБДОУ и родителей; •Развитие профессионального уровня педагогов; •Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	• Нормативно-правовая документация • Компьютер • Принтер • Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм • МФУ
2	**Методический кабинет корпус А**	•Повышение профессионального уровня педагогов •Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы; •Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития •Выставка изделий народно-прикладного искусства.	• Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, • семинаров и семинаров- • практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности • Иллюстративный материал • Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм • Магнитная доска

3	**Методический кабинет корпус Б**	•Повышение профессионального уровня педагогов •Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы; •Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития •Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, • семинаров и семинаров- • практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности • Иллюстративный материал • Обеспечение средствами доступа к интернет ресурсам для педагогов • Компьютер - 2 • Принтер • Магнитная доска
4	**Групповые комнаты**	•Сюжетно-ролевые игры •Самообслуживание •Трудовая деятельность •Самостоятельная творческая деятельность •Ознакомление с природой, труд в природе •Познавательная деятельность •Конструктивная деятельность •Изобразительная деятельность •Театрализованная деятельность •Проектно-исследовательская деятельность •Физкультурно-оздоровительная работа •Кружковая работа с детьми	• Детская мебель (столы, стулья) для образовательной деятельности, приема пищи • Центр речевого развития и книги • Центр сенсорного развития. • Центр изобразительной детской деятельности • Центр ролевых игр: игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Больница», Библиотека», «Школа» и др. по возрасту детей • Центр природы и исследования • Центр конструктивной деятельности • Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото) • Развивающие игры по математике, логике • Центр музыки и театральной деятельности • Центр физической культуры и здоровья • Телевизор • Музыкальный центр • Магнитная доска • Спальная мебель

5	**Раздевальные комнаты**	•Информационно-просветительская работа с родителями •Самообслуживание детей	• Шкафы детские для раздевания • Информационный стенд для родителей • Выставки детского творчества, детских работ. • Наглядно-информационный материал для родителей
6	**Музыкальный зал корпус А**	•НОД по музыкальному воспитанию •Индивидуальные занятия •Тематические досуги •Развлечения •Театральные представления •Праздники и утренники •Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей •Методические мероприятия для педагогов •Собрания для коллектива ДОУ	• Детские стулья • Фонотека • Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, масок, дидактических игр и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Детские стулья • Фонотека
7	**Музыкальный зал корпус Б**	•НОД по музыкальному воспитанию •Индивидуальные занятия •Тематические досуги •Развлечения •Театральные представления •Праздники и утренники •Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей •Методические мероприятия для педагогов •Собрания для коллектива ДОУ	• Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, масок, дидактических игр и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Детские стулья • Фонотека • Дуги для подлезания; • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия; • Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли, • Мячи 3 размеров, мячи массажные, • Мячи большие «фитбол»

			• Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.) • Скакалки; • Мешочки с песком для метания; • Массажные коврики; • Обручи разного диаметра.
8	**Физкультурный зал корпус А**	•НОД по физкультурной культуре •Спортивные досуги •Развлечения, праздники •Консультативная работа с родителями и воспитателями •Индивидуальные занятия	• Магнитофон • Шведская стенка • Канат • Гимнастические скамейки, доски, кубы; • Маты • Дуги для подлезания; • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия; • Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли, • Мячи 3 размеров, мячи массажные, • Мячи большие «фитбол» • Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.) • Скакалки; • Мешочки с песком для метания; • Массажные коврики; • Обручи разного диаметра.
9	**Тренажёрный зал и бассейн** **корпус Б**	•НОД по физкультурной культуре •Спортивные досуги •Развлечения, праздники •Консультативная работа с родителями и воспитателями •Индивидуальные занятия	• Музыкальный центр • Шведская стенка • Канат • Гимнастические скамейки • Доски для плавания • Маты • Надувные игрушки • Ласты • Тонущие игрушки • Нудлы для плавания • Игрушки для игр с водой • Контрастная дорожка • Колобашки • Сущуары – 3 шт.
9	**Коридоры ДОУ**	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми	• Выставки детского творчества по сезонам, фотовыставки акций, выставки рисунков по темам • Информационные стенды «Для родителей», «Наш профсоюз», «Охрана труда»,

			«Медицинский уголок» • Уголок безопасности: • Наглядно-информационный материал по ПДД • Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности
10	**Кабинет педагога - психолога**	•Диагностическа детей по готовности к обучению в школе. •Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом. •Создание благоприятного психо-эмоционального климата для детей, работников МБДОУ и родителей.	• Детская мебель (столы, стулья) для организации деятельности. • Информационные стенды «Для родителей» • Библиотека методической литературы, периодической и др. • Комплект психолога • Сенсорные игры, головоломки.

Все компоненты предметно - развивающей среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, и их двигательной активности.

✓ Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная:
  - Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
  Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).
  Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:
  игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляетвзаимодействие с социумом. Имеется тенденция к расширению и связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно, плановмероприятий совместной деятельности.

✓ Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Наименование организации	Содержание работы
МБОУ СОШ № 91	- Преемственность в подготовке детей к школе; -Совместные спортивные праздники и соревнования.
Красноярский педагогический колледж № 2	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом.
Библиотека им. К.И	Организация познавательных

Чуковского	экскурсий, праздников книг.
КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом.
МБДОУ № 333, 277,13,140,300	Проведение спортивных мероприятий на воде, обмен опытом.
Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф Войно-Ясенецкого. Кафедра детской стоматологии.	Профилактические мероприятия с детьми под руководством Е.А. Бриль.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского персонала (старшей медицинских сестёр, врача).

IV. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,

воспитанников во время воспитательно- образовательного процесса.

Круглосуточную охрану учреждения осуществляет охранная организация ООО «Кодекс».

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, тепло – электробезопасности,правилам дорожного движения. В учреждении работает специалист по охране труда.

• Разработаны новые инструкции по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ).

• Систематически организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников учреждения и обучение вновь поступивших.

Систематически организовывается с детьми и сотрудниками практическая отработка эвакуации с привлечением специалистов надзорных органов, специалистов по ГО и ЧС. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала

• Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях, играх в зимний период и т.д. Оформлен «Стенд по безопасности».

• Работает комиссия по ОТ, которая осуществляет контроль по ОТ и соблюдению санитарных норм и правил. По итогам проводятся совещания и планёрки. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

• 2 раза в год обязательно проводится общий технический осмотр здания. 1 раз в 3 года проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Систематически проводятся осмотры специалистами обслуживающей организации исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится заменена осветительных приборов;

• Сделан ремонт крыши над двумя группами и спортивным залом силами сотрудников;

• Произведена замена всех оконных блоков.

• Произведён косметический ремонт всех помещений детского сада, после замены оконных блоков во всех помещениях МБДОУ;

• Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Установлена герметичная перегородка в подвальном помещениикорпуса Б;
- Проведено переоборудование ясельных групп
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Завезён новый песок в песочницы;
- Произведена покраска в одной цветовой гамме малых спортивных форм, спортивной площадки, всех прогулочных участков, заборов, ворот и калиток.
- Благоустроена прогулочная площадка (в тесном сотрудничестве с родителями) 2 младшей и подготовительной группы (корпус Б).

✓ **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- В МБДОУ имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- Установлены электромагнитные замки с видеонаблюдением на входные двери и центральную калитку.
- Разработано положение о контрольно – пропускном режиме в МБДОУ.
- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Установлены видеодомофоны.
- Установлено видеонаблюдение с охватом 80% территории МДОУ и входных калиток.

V. Организация питания.

Осуществляется 4 разовое питание в соответствии с «Примерным цикличным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, «реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

VI. Кадровый потенциал.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Воспитатель - 20 (13 высшее педагогическое образование, 7 среднее профессиональное образование, 9 имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первая квалификационная категория);

• Музыкальные руководители – 2 (высшее педагогическое образование, 1 первая квалификационная категория и 1 высшая квалификационная категория);
• Старший воспитатель – 1 (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория);
• Педагог-психолог – 1 (высшее образование, высшая квалификационная категория)
• Инструктор по физической культуре – 2 (1 высшее педагогическое образование, 1 среднее профессиональное образование, 2 первая квалификационная категория).

✓ **В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:**

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.
- Школа наставничества, обучение для молодых педагогов.

VII. Мониторинг образовательного процесса.

Анализ результатов за учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-
поисковых ситуаций у детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатовосвоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьями воспитанников в годовой план 2020– 2021 учебного года были включены и успешно реализованы мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:
- Составлен социальный паспорт семей воспитанников;

- Запланированы тематические собрания с родителями;
- Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- Стало традицией проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий; занятий по плаванию;
- Конкурсы совместных работ детей и родителей внутри учреждения, участие в различных конкурсах – выставках района;
- Проведения праздников, спортивных мероприятий;
- Проведение итоговых собраний с показательными концертами детей;
- Организованные выезды с детьми к мемориалу победы, на фабрику игрушек, музей леса, экскурсии по городу, театр.

В МБДОУ стала традицией постановки детских сказок, где все артисты были родители старшей группы корпуса А, Б .

Оплата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ составила 2020 г. – 1705 р. в месяц.

IX. Перспективы и планы развития.

Для успешной реализации задач, определенных программой развития, коллектив МБДОУ ставит перед собой на новый 2020 - 2024 учебный годы следующие задачи:

- Выстроить работу со школой в современных условиях по преемственности школы и детского сада.
- Развить систему дополнительного платного образования, получить лицензию на предоставление платных образовательных услуг.
- Обеспечение стабильного функционирования МБДОУ и программы его развития в рамках существующего финансирования.
- Получить положительное заключение Роспотребнадзора для проведения дополнительной образовательной деятельности.
- Продолжить формирование в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому развитию детей и реализации их потребности в двигательной активности;
- Расширять формы и методы привлечения к совместной деятельности родителей (законных представителей детей).

X. Результаты анализа показателей деятельности.

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2020г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
	I. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/69 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/69 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/31%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/31%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12/46%
1.8.2	Первая	12/46%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5лет	8/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
II Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	2266/7,5 м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 м^2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выполнила экспертная группа:

Председатель:
М.Ф. Петровская – заведующий МБДОУ № 217 _____
Члены комиссии:
О.В. Конашенкова – заместитель заведующего по УВР _____
Н.Н. Дубровская – старший воспитатель _____
М.А. Семина – педагог-психолог _____
С.В. Колесникова – воспитатель _____
Е.В. Крячкова - воспитатель _____
И.М. Мкртичян – инструктор по физической культуре _____
В.В. Косова – музыкальный руководитель _____