

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, (2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,

ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Принято:
педагогическим советом
протокол №3 от 26.11.200

Заведующий МБДОУ № 217
_____ М.Ф Петровская

**« Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ 217 реализации приоритетных направлений развития МСО г Красноярска на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Аналитический семинар «Способы достижения образовательных результатов» Анализ материалов ДОО по выделенным основным _____ показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	старший воспитатель Дубровская Н.Н заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.

	1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Внесение изменений в годовой план	
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Организация деятельности рабочей группы по корректировке критериев ВСОКО	заведующий Петровская М.Ф.
1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. 1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Методический совет «Анализ применяемых форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих достижение целей и задач образовательных программ в ДОУ» Представление педагогами успешных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО на мероприятиях ДОУ Смотр-конкурс преобразования РППС	заместитель заведующего по УВР Коначенкова О.В. старший воспитатель Дубровская Н.Н

	1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.	Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования».	заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.
--	--	---	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по наиболее актуальным для педагогов темам.</p> <p>Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня после анализа профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта на основе выявленных дефицитов.</p> <p>Методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p> <p>старший воспитатель Дубровская Н.Н</p>
<p>2.1 Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.1.1 Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа молодого воспитателя - Фестиваль успешных практик ДОУ - Организация просмотра вебинаров <p>Организация деятельности творческой группы по организации дистанционной работы в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования</p>	<p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В</p>

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1 Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1 Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу в ДОУ</p>	<p>заведующий Петровская М.Ф.</p>
--	---	---	-----------------------------------

	<p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i></p> <p>3.1.3 Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Обобщить материалы апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внести изменения в положении о ВСОКО.</p> <p>Обучение персонала навыкам здорового питания.</p>	<p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В</p> <p>заведующий Петровская М.Ф.</p>
3.2 Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1 Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности	старший воспитатель Дубровская Н.Н
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер.	4.1.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i>	<p>Взаимодействие со школой №91, библиотекой, на договорной основе и плана мероприятий на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Привлечение педагогов и родителей к участию в конкурсах, акциях, ярмарок идей, организованных общественными организациями города.</p> <p>Привлечение педагогов для участия в семинарах, видеоконференциях разного уровня</p>	<p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В</p> <p>старший воспитатель Дубровская Н.Н</p>
4.2 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.2.1 Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.2.2 Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности</p> <p>Участие родителей педагогов ДОУ проведении Городского Форума отцов.</p> <p>На сайте ДОУ каждой группе завести страничку, через которую вести обзор деятельности детей в группе, а также актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного образования.</p> <p>Организация и проведение очных и онлайн консультаций, клубов.</p>	<p>заведующий Петровская М.Ф.</p> <p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В, воспитатели групп</p>

<p>4.3 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.3.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.2 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>Участие педагога психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) 2. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 	<p>заведующий Петровская М.Ф. заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В,</p> <p>заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В., педагог-психолог Семина М.А.</p>
---	--	---	--