

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».  
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,  
ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001*

---

Методическая разработка по теме педагогического опыта

Семиной Марины Александровны,

Педагога-психолога МБДОУ № 217

План-конспект педагогическое мероприятие с детьми с  
элементами сказкотерапии «В мире звезд»

Красноярск, 2019

## **План-конспект педагогическое мероприятие с детьми с элементами сказкотерапии «В мире звезд»**

Цель: формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии.

Задачи:

Обучающие: формировать коммуникативные навыки, учить детей сочувствию и сопереживанию, делать выводы;

Развивающие: повышать самооценку детей и сплоченность группы, развивать воображение;

Воспитательные: воспитывать чувство собственной ценности и уникальности ;

Образовательная среда:

Предметно-практическая пространственная среда: группа, столы, стулья, ковер, пуфики или мягкие модули, проектор, экран, ноутбук, презентация и аудио сопровождение на электронном носителе, цветные карандаши, белые листы бумаги со звездами;

Среда взаимодействия:

«взрослый-ребёнок»: совместно-познавательная деятельность.

«ребёнок-ребенок»: коллективное взаимодействие, взаимопомощь, среда отношений к миру, другим людям, к себе: готовность участвовать в помощи; создание условий для выражения чувств и высказываний мыслей детей.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, художественно-эстетическая.

Методы, приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические, беседа, вопросы.

Предварительная работа: создание презентации «В мире звезд», подготовка аудио материала, беседа с детьми на тему дружбы и единства.

Ход мероприятия:

Мотивационно-побудительный этап:

- Здравствуйте ребята, кто из вас любит сказки? А хотели бы вы попасть в сказку?

- чтобы попасть в сказку, волшебную силу нам дадут колокольчики.

Расслабьтесь, закройте глаза и слушайте перезвон. Чем внимательнее вы будете слушать, тем больше силы получите.

Основной этап.

1. Включается аудиозапись.

«Высоко-высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили-были звезды. Было их очень много и все они были очень красивыми. Люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Такие люди становились храбрыми и отважными. Были и зеленые звезды - они дарили людям красоту. Тот, кто рождался под светом этой звезды, становился очень красивым. Были на поляне и синие звезды - они одаривали людей умом. А еще на поляне были желтые звезды - тот, кто рождался под светом их желтых лучей, становился очень добрым, видел во всех людях хорошее, помогал им. И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но она была абсолютно... белая! (аудиозапись останавливается)

## 2. Упражнение «Воображаемая звезда».

- Сейчас, мы будем передавать из рук в руки звездочку! Но это звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, у меня в руках она маленькая, вот такая (показываю), а еще она - золотая. А у вас какая? (каждый ребенок описывает свою звездочку, и по возможности, показывает руками ее качества: большая – маленькая, горячая – холодная).

## 3. Включается аудиозапись, продолжение сказки.

«Огляделась звездочка вокруг и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг!

- Кто вы? – прошептала звездочка. И звезды стали представляться.

- Мы – красные звезды! Мы делаем людей смелыми!

- Мы – синие звезды! Мы дарим людям красоту!

- Мы – желтые звезды! Мы делаем людей умными!

- А мы – зеленые звезды! Мы одариваем людей добрым сердцем!

- А ты, какая звезда? Что ты умеешь? Звездочка посмотрела на свои лучи и погрустнела:

- А я никакая. Ничего я не умею. Так расстроилась, что чуть не заплакала».

(аудиозапись останавливается)

- Ребята, как вы думаете, что сделали звезды? (дети предлагают варианты). Хотите узнать, чем закончилась сказка?

## 4. Включается аудиозапись, продолжение сказки

«Каждая звездочка подлетела к белой звездочке, легонько прикоснулась к ней своими цветными лучами, и на ней оставалось разноцветное светящееся пятнышко. А когда к ней прикоснулись все звездочки, она стала... разноцветная!» (аудиозапись останавливается)

#### 5. Этюд «Звезда»

- Ребята давайте представим, что мы звезды из этой сказки.

Давайте встанем в круг, вытянув руки – лучи в стороны, ноги на ширине плеч. Вот сколько красивых звезд на нашей поляне. Ребята а как вы думаете кто в вашей группе похож на белую звезду? Посмотрите друг на друга внимательно.

(Выбирается белая звездочка).

- А сейчас наша белая звездочка присядет в центре нашей звездной поляны на корточки, опустив голову, ведь она только появилась и была очень маленькой. Но вот она растет, выпрямляется, расправляя лучики и оглядываясь. Но наша звездочка пока еще белая. Что нам нужно сделать, чтобы она стала разноцветная?

(Дети по очереди касаются звездочки руками легко, нежно).

#### 6. Включается аудиозапись, продолжение сказки.

«Так все звезды обрадовались этому чуду, что окружили они звездочку и вытянули свои длинные яркие лучи так, что осветили все небо сразу! Но вот однажды на поляну прилетел страшный черный колдун! Он любил делать людям всякие гадости, а в свободное от гадостей время любил гасить звезды! Увидели звезды такую беду и стали пускать в него свои лучи, но колдун только отмахнулся - разве напугаешь его этим? Но только он собрался погасить все звезды на этой поляне, как вдруг вперед вылетела странная разноцветная звезда. Колдун даже отшатнулся:

-Ой, Это что за чудо-юдо?

- Это я, разноцветная звезда!

- А что ты умеешь, разноцветная звезда?

- Я все умею! – гордо крикнула наша звездочка.

- Все-все? – усмехнулся колдун. – Что ж, сейчас ты ничего не будешь уметь и вообще погаснешь!

И только он набрал воздуха, чтобы погасить храбрую звездочку, как она собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо! Тут налетели и другие звезды, и стали пускать в него самые яркие лучи! Со всех ног бросился бежать с этой поляны колдун и больше никогда здесь не появлялся! А звезды от радости

закружились, разлетелись по всей поляне и захлопали своими лучами, а наша разноцветная звезда светилась в самой серединке!»

Заключительный этап. Рефлексия.

- Вот и закончилась сказка, а нам пора возвращаться. Закройте глаза и слушайте перезвон колокольчиков. И вот мы вернулись обратно в нашу группу. Ребята, понравилась вам сказка?

Кто вам понравился больше всех? Почему? А какой была наша белая звездочка в самом начале? Почему в самом начале она была грустная? Что произошло потом, почему она изменилась? Какой она стала? А еще какой? Что помогло ей поменяться? Что ты чувствовала, когда была белой звездой? (вопрос ребенку, который играл белую звезду) А что чувствовали все остальные? Вам хотелось ей помочь? А что чувствовали когда помогли? Когда все звезды к тебе пришло столько звезд на помощь, что ты почувствовала тогда? Как вы думаете, звезды по одному смогли бы победить черного колдуна? А почему они смогли его победить? А знаете поговорку: друг за друга стой – выиграешь бой? Какие поговорки о дружбе и единстве вы еще знаете? Ребята давайте подведем итог, что вы для себя сегодня поняли, и с кем вы можете поделиться тем, что сегодня узнали?

Диагностическое рисование «Звездочки».

- А сейчас я хочу предложить следующее: «Посмотрите на эти звездочки! (детям раздаются маленькие белые звездочки) Они пока белые как звездочка из сказки. Но вы можете раскрасить их так, как считаете нужным. Помните, это ваша звездочка, и вам решать, какого цвета, и какого качества в ней будет больше! Если для кого-то очень важна смелость, то в звездочке больше будет красного цвета. Если для кого-то более важны ум, красота или доброта, то в вашей звездочке будет больше синего, зеленого или желтого. Таким образом, у каждого должна оказаться своя уникальная и неповторимая в своей «разноцветности» звезда.

(дети идут к столам раскрашивать звезды)