

13 января - понедельник Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Тема недели: <i>«Быт и традиции русского народа»</i>			
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	Беседа «Мои любимые сказки» Цель: развивать знания о русских народных сказках и их героях, диалогическую речь. Д/И «Из какой сказки герой». Цель: закрепление знаний о сказках, развитие речи, мышления, памяти. П/И «Карусель», «Каравай». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания, выявление симпатий и антипатий в группе	Выставка книг: «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть с детьми выставку, определить название сказок по обложкам; развивать внимание, воспитывать интерес к устному народному творчеству.	РР. Разучивание «Как у нашего кота» Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь
НОД	1. Плавание 2. Музыка		
Прогулка	1. Наблюдение за общим состоянием погоды 2. Подвижная игра «Шарики» Тренировать легкие ребенка и его внимания 3. Трудовые поручения		
Вечер	«Знакомство с русской избой». Цель: познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа, активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя. ФЭМП. «Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции. «Скажи микробам - нет». Цель: учить детей бережно относиться к своему здоровью, понимать смысл гигиены и соблюдать их Предложить детям раскраски на тему «Русские народные сказки». Цель: учить аккуратно закрашивать.	Консультация «Как проводить выходные с детьми»	Познакомить родителей с текущей темой недели. Папка-передвижка «Народная Культура»

14 января - вторник		Совместная деятельность взрослых и детей	
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Утро	Беседа «Народные игрушки». Цель: дать элементарные представления о видах игрушек (филимоновские, дымковские и т. д.). Приобщать к русско-народному искусству. Д/И «Пригласим матрёшек в гости» Цель: упражнять детей в соотношении величин, учить использовать в речи понятия, характеризующие размер предметов. П/И «Ходит Ваня» Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	ИЗО. «Рисуем узоры» Цель: учить использовать для нанесения рисунка ватную палочку. Упражнять в различении цветов.	Рассматривание картинок: «Народные игрушки». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о народных игрушках.
НОД	1. Физкультура 2. Познавательное развитие. ФЭМП. <u>Тема:</u> «Круг, квадрат, треугольник». Цель: закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат. Сформировать представление о геометрической фигуре: треугольник. Закреплять представление о пространственных отношениях: справа – слева. закреплять знания об отношениях предметов по количеству: один, много; столько же, поровну.	Самостоятельная деятельность детей в центре активности.	Предложить совместную работу родителей и педагога собрать временную коллекцию кружевных изделий для обогащения детских впечатлений.
Прогулка	1. Наблюдение за птицами во время кормления.–прививать желание заботиться о птицах; 2. Инд. работа: Выпады вперед, назад, в право-в лево. 3. Нар.игра «Гори-гори ясно».(горелки)	Вынос на прогулку спортивного оборудования для подвижных игр	
Вечер	«Как звучат народные инструменты?» Цель: познакомить с народными музыкальными инструментами, создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: знакомство с предметами обихода – скалкой. Д/И «Раздели на группы». Цель: уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. Игра на народных инструментах. Цель: учить простейшим приёмам игры на народных инструментах, правилам пользования инструментами.	Сюжетные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями «Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций».

15 января- среда Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Утро	<p>Рассказ воспитателя «Как жили наши предки» Цель: познакомить с обычаями русского народа; дать представление об основных предметах быта.</p> <p>Экспериментирование «Таёт льдинка» Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.</p> <p>Х/И «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Где спряталась капелька»</p> <p>Цель: Закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.</p> <p>Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Врач на дом»</p> <p>В центре художественной литературы. Рассматривание альбома, открыток, иллюстраций.</p>	<p>Оформить выставку «Достижения детей»</p> <p>Консультация для родителей «Хочу всё знать»</p> <p>Беседы с родителями о событиях прошедшего дня.</p> <p>Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о народных промыслах</p>
НОД	<p>Речевое развитие. Развитие речи. <u>Тема:</u> Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» Цель: познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения. Учить интонационно точно повторять песенки из сказки, закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развитие речи, внимания, памяти, мышления</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Рисование. <u>Тема:</u> «Нарядная матрёшка» Цель: учить аккуратно закрашивать кистью платок матрёшки, не выходя за контур, ватными палочками рисовать точки (горошки на платочке и цветочки на сарафане). Развивать умение из точек составлять узор, продолжать развивать умение работать гуашью. Развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности. Развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.</p>		
Прогулка	<p>1. Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>2. Спорт. упр. «Скандинавская ходьба»</p> <p>3. Д.и. ««Точка – путешественница»</p> <p>познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики</p>		
Вечер	<p>С/Р/И «К бабушке Варварушке в гости на оладушки».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним.</p> <p>ФЭМП. Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.</p> <p>Беседа «Мы знаем, как нужно дружить»</p> <p>Цель: повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p>		

16 января -четверг		Совместная деятельность взрослых и детей	
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Утро	<p>Ситуативное общение: «Народные промыслы» Цель: формировать представление о народных промыслах: дымковские игрушки, гжель. Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Д/И «Где матрешка?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей.</p> <p>Деятельность в книжном уголке. Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия русского быта</p>	<p>В родительский уголок поместить статью «Народная мудрость гласит» (пословицы).</p> <p>Оформить тематическую выставку «Знакомить детей с русскими народными сказками»</p>
НОД	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Дымковский петушок» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром -5-7 мм. Надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, развивать мелкую моторику, знакомить с народным творчеством.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «музыкальные инструменты».</p>	<p>Предложить родителям принести фотографии для фотовыставки «народные костюмы»</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах;учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц</p> <p>2.Сп.и. «Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному » учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> <p>3. Труд детей «Собираем игрушки»</p>	<p>Игры с дидактическим материалом в центре игровой деятельности. «Какое небо» - Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные.</p>	
Вечер	<p>ИЗО. Лепка тарелочки и чашки для матрешки. Цель: продолжать обучать основным приёмам лепки.</p> <p>КГН. Цель: закреплять умение мыть лицо и руки перед едой, после загрязнения, самост-но засучивать рукава, пользоваться полотенцем, насухо вытирать лицо и руки, вешать полотенце на место.</p> <p>Раскраски «Дымковская игрушка» Цель: показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры.</p>		

17 января - пятница		Совместная деятельность взрослых и детей	
Режимные моменты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Утро	<p>Чтение Е. Благиной «Кисонька-мурысенька».</p> <p>Цель: воспитывать умения слушать, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения, проявлять эмоциональную отзывчивость. П/И «Ходит Ваня»</p> <p>Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Д/И. «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.</p> <p>Предложить раскраски на тему «Русский нац. костюм». Цель: прививать интерес к народному искусству; закрепить умения детей раскрашивать готовые рисунки; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Создать условия для Игры «Найди рисунки, относящиеся к народному быту»,</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Кукольный театр «Три поросенка»</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>Консультация «Игры, которые можно провести дома»</p>
НОД	<p>ФКЦМ. Тема: «Знакомство с самоваром» Цель: познакомить детей с самоваром.</p> <p>Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта. Продолжать развивать познавательный интерес к истории некоторых предметов русского быта и народных обычаев, к русскому фольклору; способствовать интеллектуальному развитию детей. Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»</p> <p>С/р игра «Поликлиника». Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.</p> <p>Создать условия для настольно-печатной игры: разрезные картинки.</p>	<p>Покормить вместе с ребёнком птиц, понаблюдать за их поведением</p> <p>Поиграть с ребёнком в игру «Солнечные зайчики» с помощью зеркала</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>2. П.и. «Догони пару», упражнять детей в быстром беге.</p> <p>3. Сюж.рол.игра «Путешествие по весеннему городу». Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми</p>		<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
Вечер	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Праздник народной игрушки». Цель: формировать представление о народных играх, забавах и игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, словарный запас, воспитывать взаимопомощь в игре, уважение друг к другу.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом». Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета правильно устанавливать последовательность событий.</p>		