

Как научить ребенка самостоятельности



С самого появления на свет малыш неустанно чему-то учится: в первый год жизни узнавать лица и голоса, улыбаться, держать головку, ползать и ходить. Позже он приобретает другие важные навыки: самостоятельно одеваться, принимать ванну, творить, общаться. Родители — это те люди, которых можно назвать главными в жизни учителями. Когда новое умение еще незнакомо ребенку, их задача объяснить и показать, а затем малыш должен сам практиковаться в новом для него деле. Конечно, если с первого раза не выходит, то объяснить можно еще раз, и пусть малыш снова попытается.

Очень важно не пропустить момент, когда ребенок уже способен сам справиться с поставленной задачей, пусть не так хорошо, как взрослые, но все же способен. Именно в этот момент и начинается приобретение самостоятельности. Когда любимый ребенок только учился есть, ему говорили, что нужно делать: «мой ручки, вытирай полотенцем, садись за стол, бери ложку, дуй - горячо». Но когда он уже способен сам выполнить все эти действия, нужно постепенно снижать количество инструкций. Если на первых порах малыш будет что-то забывать, можно напомнить: «а ты все сделал? Ничего не забыл?» если малыш делает что-то неверно, нужно дать ему возможность самому разобраться, какой путь для решения задачи наилучший. И только если совсем не выходит, можно повторить мастер-класс. И тогда однажды

можно будет сказать: «пойдем ужинать», а затем «приятного аппетита», и при этом ребенок уже не забудет вымыть руки.

Важно объяснять необходимость каждого действия. Не просто: «мы уходим домой», а «нам пора, потому что нужно приготовить ужин», например. Повторять просьбу много раз не стоит, детям часто нужно время, чтобы усвоить информацию.

Детки очень любят помогать. Для них это — игра, но в процессе игры они учатся. Поэтому когда малышу хочется погреться кастрюлями-половниками, как мама, не стоит лишать его этой возможности. Если постоянно повторять: «уйди, не мешай!», можно однажды обнаружить, что любимому чаду ничего не интересно, оно категорически не желает принимать участия в семейной жизни — оно «ушло», но только в себя.

Еще одно важное табу — нельзя наказывать трудотерапией. Иначе мытье посуды или уборка до конца жизни будут восприниматься, как наказание.

Родители действительно часто лучше знают, что нужно ребенку и «как лучше». Но семьи, в которых грубо обрывают любые попытки ребенка высказать свое мнение словами «помолчи, я лучше знаю!» растят людей, неспособных самостоятельно принимать решения, практически беспомощных в реальной взрослой жизни. И этой беспомощностью будут пользоваться все не очень хорошие люди, которые встретятся на пути этого ребенка.

Чтобы избежать такого печального итога воспитания, обязательно нужно давать малышу попытку выбрать, как поступить. Даже если выбор заведомо неверный, не стоит одергивать маленького человека и насильно заставлять его делать все правильно. В тех случаях, когда никакого ущерба здоровью своему и окружающих неверный выбор не принесет, и когда такой выбор не тянет за собой серьезных негативных последствий, очень полезно дать ребенку сделать ошибку. Это будет очень ценный опыт. К тому же, когда родители не навязывают свое мнение, а лишь советуют, то к этим-то советам ребенок прислушивается гораздо чаще, и при этом гораздо меньше нервничают все участники ситуации.

В семьях, где ребенка правильно обучал необходимым в жизни навыкам, без лишних негативных эмоций, нетерпения и излишней опеки, ребенок вырастет человеком, который способен:

- сам удачно подобрать себе гардероб,
- приготовить пищу и привести жилье в порядок,
- разбираться в людях и уметь выбирать хорошее окружение,
- оценивать ситуацию, свои возможности, и принимать верные решения, а значит, быть успешным и счастливым, чего желают своему ребенку все родители.