

Анализ анкетирования педагогов

«Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ»

Было опрошено 25 педагогов. И получены следующие ответы:

1. Актуальным инклюзивное образование считают – 20 человек, 2 не считают актуальным и 3-е воздержались.
2. Опыт работы с детьми ОВЗ имеют 5 человек, не имеют 20.
3. Дать определение инклюзивному образованию затруднились все опрашиваемые и пропустили этот пункт.
4. При описании ребенка с ОВЗ чаще всего использовались описания с негативным окрасом такие как : тяжелый, трудный, не контактный, неуправляемый.
5. О психологической готовности работы с ОВЗ заявили 3 человека (1 готов, 2-скорее готовы) остальные скорее не готовы и не готовы.
6. О профессиональной подготовленности работы с ОВЗ написали 2 человек, 16 скорее не готовы, 7 затруднились ответить.
7. В случае появления в группе ребенка с ОВЗ о необходимости помощи заявили все участники опроса.
8. Из перечисленной помощи все испытуемые выбрали все предлагаемые варианты.
9. Позитивных моментов инклюзивного образования участники не смогли отметить
10. Из негативных моментов чаще всего было отмечено обеспокоенность соблюдением прав на получение на должном уровне образования и услуги присмотра и ухода детей без ОВЗ. Высказаны предположения что права и свободы обычных детей могут быть ущемлены.

Результаты анкетирования говорят о не готовности педагогов к работе в рамках инклюзии. Необходима просветительская работа. Семинар проведенный на эту тему улучшил отношение педагогов но не решил всех дефицитов. Предлагается продолжить работу в этом направлении.